

Закрепление правильного произношения звуков

Рекомендации родителям по автоматизации звуков речи в домашних условиях

Закрепление звуков в звукоподражаниях

Взрослый просит ребёнка показать, как работает велосипедный насос («с –с-с»), как шипит змея («шшш»), как жужжит жук («жжж»), как летит самолёт («ллл»), как рычит лев («ррр»).



Изолированный звук можно закреплять с помощью звуковых дорожек. Ребёнку предлагается вести пальчиком по дорожке и тянуть звук, например, комарик летит и звенит «ЗЗЗЗЗ».

Закрепление звуков в слогах

* Каждый палец соприкасается с большим пальцем, при этом произносить слоги с автоматизируемым звуком, например: «ша-шо-шу-ши». Все движения выполнять обеими руками одновременно и попеременно.

* Сгибать кисти в кулак и разгибать, одновременно произнося слоги.

* «Шагать» пальчиками по столу, произнося при этом цепочки слогов.

* При произношении слогов нанизывать колечки на пирамидку, выкладывать счётные палочки, нанизывать бусины на леску.

Закрепление звуков в словах

* Нанизывая кольцо СУ-ДЖОК на каждый палец, повторять за взрослым слова.

* «Шарики»

На листе вразброс изображены воздушные шары без ниточек. Произнося слова с отрабатываемым звуком, ребёнок подрисовывает к шарикам ниточки. Инструкция: детям на праздник подарили воздушные шарики, но у них оборвались ниточки. «Привяжи» ниточки к шарикам, чтобы они не улетели. Ниточки на шариках будут держаться крепко, если ты будешь правильно произносить звук в словах..

* «Волшебные очки»

Инструкция: представь, что у нас есть волшебные очки, когда их надеваешь, то всё становится красным (синим, жёлтым, голубым, в зависимости от автоматизируемого звука). Посмотри вокруг через волшебные очки, скажи, какого цвета всё стало (синяя машина, синий альбом, синяя тарелка, синие сапоги и т.д.)

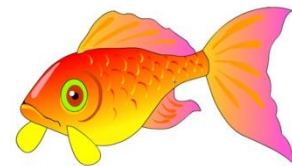


** Использование компьютерных презентаций, представленных на специализированных интернет-сайтах*

Закрепление звуков в предложениях, чистоговорках, скороговорках

** «Составь предложение»*

Назвав два или три слова с заданным звуком, детям предлагается, объяснить, как они связаны между собой, например, «рак», «рыба» и «ручей».



Для этого, надо включить фантазию, ведь предложения могут быть самыми неожиданными.

Работа с деформированной фразой

Ребёнку предлагается набор слов, например: рвать, Рома. лужайка, ромашки, на. Нужно составить предложение.

Исправление нелепиц

Аналогично с предыдущим заданием, нужно исправить «смешные» предложения, сказать, как правильно. Например: Ладони вымыли Аллу мылом; Снеговик слепил Соню из снега и т.п.

ПОМНИТЕ!

Звук автоматизирован, когда мы произносим его не задумываясь. Ребёнку достаточно длительное время приходится постоянно контролировать свою речь: за доли секунды определить наличие звука в слове или фразе, его место в слове (начало, середина, конец). Надо не забывать и о положении губ, языка, правильном выдохе, успеть оформить свою мысль, обдумать содержание высказывания.

Взрослые должны понимать, какая трудная задача стоит перед ребёнком. Поэтому надо внимательно выслушать ребёнка. Если, отвечая на вопрос, он забыл правильно произнести звук, обязательно поправьте его, но не упрекая и не отвлекая от мысли.



Учитель-логопед Фоминых Е.Н.