

Помните!

Ребенок учится законам поведения на улице и уважению к этим законам, беря пример с вас, родителей, других взрослых.

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Воспитатель первой квалификационной категории
группы «КРЕПЫШИ»
Пашкова В.К.



ПДД-ешки от «КРЕПЫШЕЙ»



Екатеринбург – 2016 г.

Родители должны знать!

-ребенок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших в выработке у ребенка стойкой привычки, как вести себя в соответствии с правилами дорожного движения главный фактор воспитания и дисциплинированного поведения на улице

-наезды транспортных средств происходят в момент перехода ребенка с родителями проезжей части улицы. Именно родители нарушают правила перехода (идут в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом и т.п.)

-большое число происшествий происходит по вине родителей, когда дети, вырвавшись из их рук, оказываются перед близко движущимся транспортом. Статистика сообщает, что каждый шестнадцатый пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его родителей. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его

-навыки безопасного движения при переходе улицы должна сознательно прививать ребенку семья, внушать ему: ни шагу на проезжую часть без взрослых, она предназначена для транспортных средств, идешь со взрослым за руку – не вырывайся, не сходи с тротуара и т.п.

-существующие дорожные правила, которые обращены к взрослым, одновременно имеют прямое отношение и к детям. Они новички на улицах и дорогах и нуждаются в соответствующем обучении. Существенной стороной обучения является практическое закрепление в домашних условиях знаний, которые ребенок получает в детском саду

-обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться лишь к призывам соблюдать их, в силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественных условиях. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т.п.

-хорошим средством обучения правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице могут стать игры, художественная литература, иллюстрации и др. Особое значение для овладения ребенком азбуки дорожного движения приобретают прогулки взрослых с детьми, в процессе которых можно обучать умению ориентироваться в дорожной обстановке, понимать и соблюдать требования безопасности. С этой целью полезно комментировать путь из детского сада, указывая, где и как переходить улицу, с какой стороны обходить стоящий автомобиль или автобус, обращать внимание ребенка на участки с интенсивным движением, а также места, где останавливается общественный транспорт. У детей дошкольного возраста следует вырабатывать привычку держаться подальше от любого предмета, мешающего осматривать обе стороны дороги, никогда не выходить на дорогу, не убедившись в безопасности перехода

-для предупреждения несчастных случаев немаловажен строгий контроль со стороны взрослых за детьми, ребенок - дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает автотранспорт

-большую ответственность несут родители за жизнь ребенка, купив ему велосипед. Ребенок должен усвоить, что кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, скверах, детских площадках

-родителям следует познакомить ребенка с правилами безопасного поведения с велосипедом на улице и строго требовать их выполнения. Нельзя сажать ребенка на раму велосипеда, так как ребенок сидящий таким образом, ограничивает управление рулем. Нельзя также сажать детей и на багажник. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должно быть сделано специальное седло и подножки.