

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 14а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60
<http://102.tvoysadik.ru/> электронная почта: mdou102@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Заседанием Педагогического
совета МБДОУ – детский сад
комбинированного вида №102
Протокол № 4 от 28.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ - детский
сад комбинированного вида №102
И. Ф. Гайнуллина
Приказ № 79 от 01.06.2026 года



Учебный план
МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102
на 2026 - 2027 учебный год

Екатеринбург, 2026 год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102 на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2021 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102 на 2025 - 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года. МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026 - 2027 учебном году в МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102 функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группы раннего возраста, №1, № 2 (1,5-3 года);

- Группы младшего возраста № 6, 10 (3-4 года);

- Группы среднего возраста № 8, № 11, (4-5 лет);

- Группы старшего возраста № 4, № 7, № 12 (5-6 лет);

- Группы подготовительного к школе возраста № 3, № 9, № 5 (6-7(8) лет).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, действующими СанПиН. Учебно-методический комплекс образовательной программы МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102 соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание» Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102 соответствует Уставу МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102, образовательной, адаптированной программ, обеспечивая выполнение требований ФГОС ДО к условиям, гарантирующим ребенку получение качественного дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются:

- обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет примерно 40% и обеспечивает выполнение регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями образовательной программы /адаптированной программы дошкольного образования в учебном плане определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые входят в структуру непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарно-тематическом планировании рабочих программ педагогов МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены направления, обеспечивающие гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей, формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Выбранные направления создают условия для воспитания и развития детей в интеграции образовательных областей: программа «СамоЦвет», авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019; «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева и др.; Программа эколого-валеологического образования детей дошкольного возраста «Обереги здоровья» (разработана и принята педагогическим советом МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности (НОД). НОД как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС, наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685 - 21):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младших группах не превышает 30 минут;
- в средних группах не превышает 40 минут;
- в старших группах – 50 минут;
- в подготовительных группах – 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, дыхательная и пластическая гимнастика.

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется проводить в первой половине дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Организация жизнедеятельности МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, экскурсии, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению деятельности МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, экспериментально-исследовательская деятельность в природе и др.

Учебный план МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102 на 2026-2027 учебный год
 (в группах общеразвивающей направленности/компенсирующей направленности)

Организационные виды образовательной деятельности		Возрастные группы детей, вид, количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть программы					
Двигательная деятельность					
1.	Физическое развитие	*Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			
	Занятия по физической культуре	2	2	3**	3**
Коммуникативная деятельность					
2.	Речевое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			
2.1.	Развитие речи	1	1/2	2/1	2/1
2.2.	Формирование фонетической стороны речи	-	-	-/0,5	-/1
2.3.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-/0,5	1/0,5
Познавательное-исследовательская деятельность					
3.	Познавательное развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы (природный мир)	0,25	0,5/0,25	1/1	0,5/0,5
3.2.	Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения (социальный мир)	0,25	0,5/0,5	1/1	0,5/0,5
3.3.	Математическое и сенсорное развитие	1	1/1	1/1	2/2
Изобразительная деятельность					
4.	Художественно-эстетическое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			
4.1.	Рисование	1	1/0,5	1/0,5	0,75/0,75
4.2.	Лепка	0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
4.3.	Аппликация	0,25	0,5/0,25	0,5/0,5	0,5/0,5
5.	Конструирование	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			
		0,25	0,25/0,25	0,5/0,5	0,25/0,25
Музыкальная деятельность					
6.	Художественно-эстетическое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			
	Музыкальные занятия	2	2/2	2/2	2/2
Восприятие художественной литературы и фольклора					
7.	Речевое развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	*/0,5
	Всего в неделю	10	9,75	13	13
Игровая деятельность					
8.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
9.	Социально-коммуникативное развитие	* Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное-исследовательская деятельность					
Познавательное развитие					
1.	«СамоЦвет»	*	*	1/1	1/1
2.	«Обереги здоровья»	*	*	0,5/0,5	0,5/0,5
Игровая деятельность					
Социально-коммуникативное развитие					
2.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	*	0,25/0,25	0,5/0,5	0,5/0,5
	Итого в части формируемой участниками образовательных отношений	-	-	2/2	2/2
Количество видов образовательной деятельности		10	10	15	15
Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня		30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня		-	-	Не более 25	-
Продолжительность перерывов между занятиями		10 минут			

Продолжительность непрерывной образовательной нагрузки – СанПиН 1.2.3685 – 21, таблица 6.6
 Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - СанПиН 1.2.3685 – 21, таблица 6.6
 Образовательная деятельность во вторую половину дня – СанПиН 1.2.3685 – 21, таблица 6.6
 *Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности
 **1 занятие по физическому развитию осуществляется круглогодично на открытом воздухе