

## **Викторина «Лалики и Рарики в Тридевятом царстве»**

### Цели:

- автоматизация и дифференциация звуков «Л», «Р» в самостоятельной речи
- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия
- формирование выразительности речи
- развитие внимания, памяти, логического мышления
- привитие детям интереса к чтению
- формирование умения действовать в коллективе сверстников
- формирование познавательного интереса через использование ИКТ

### Оборудование:

ноутбук, проектор, экран, мультимедийная презентация «Лалики и Рарики в Тридевятом царстве», таблички с названием команд «Лалики» и «Рарики», призовые жетоны «колобки», указка, костюм Василисы Премудрой – ведущей, сладкие призы.

### Предварительная работа:

- распределить детей по двум командам
- приготовить призовые жетоны
- провести предварительное чтение с детьми различных сказок
- организовать в группе выставку книг со сказками

### Ход викторины

#### Слайд 1.

*(название викторины, музыкальное сопровождение – заставка к тв. передаче «В гостях у сказки»)*

-Здравствуйте, ребята. (*ведущий – учитель-логопед в костюме Василисы Премудрой*). Сегодня мы с вами проведём литературную викторину «Лалики и Рарики в Тридевятом царстве», которая покажет не только как вы хорошо знаете русские и зарубежные сказки, но и то, как правильно и красиво вы умеете произносить сложные звуки «Л» и «Р».

### Слайд 2.

*(на фоне дворца – печальный царь и улетающая в ступе Баба-яга, музыкальное сопровождение – злоеший, коварный смех)*

-Представьте, что мы попали в волшебную страну сказок, которой правит добрый царь, а там случилась беда, Баба-яга украла солнышко с неба, и все сказки стали не цветные, а серые, мрачные и печальные. Давайте поможем вернуть солнце в страну сказок, ответим на вопросы викторины.

### Слайды 3,4.

*(названия команд «Лалики» и «Рарики», музыкальное сопровождение – весёлая мелодия)*

-Участвовать в викторине будут две команды. Команда «Лалики», она будет стараться правильно произносить в своих ответах звуки «Л» и «Ль». Команда «Рарики» будет отвечать за звуки «Р» и «Рь». За каждое правильно выполненное задание команды будут получать призовые жетоны – колобки. В конце викторины – мы определим команду-победителя. Итак, в добрый путь!

### Слайд 5.

*(предметные картинки: джунгли, медведь Балу, волк Акела)*

-Первое задание викторины – **узнать сказку по подсказкам** (для команды «Лалики»; дети называют картинки – подсказки и угадывают сказку «Маугли» и получают призовой жетон -колобок; дополнительный призовой жетон можно получить, если назвать автора сказки – Р.Киплинг)

### Слайд 6.

*(предметные картинки: пёс Артемон, Пьеро, Карабас)*

-Первое задание викторины – **узнать сказку по подсказкам** (для команды «Рарики»; дети называют картинки – подсказки и угадывают сказку «Золотой ключик или приключения Буратино», получают жетон - колобок; дополнительный призовой жетон можно получить, если назвать автора сказки – А.Толстой)

### **Слайд 7.**

*(предметные картинки: колобок, Золушка, Незнайка, Белоснежка)*

-Второе задание викторины – **кто лишний?** (для команды «Лалики»; дети называют картинки и определяют лишнего героя, в названии которого нет звука «Л», это Незнайка и получают призовой жетон - колобок; дополнительный призовой жетон можно получить, если назвать автора сказки – Н.Носов)

### **Слайд 8.**

*(предметные картинки: Мойдодыр, Страшила, Дюймовочка, Бармалей)*

-Второе задание викторины – **кто лишний?** (для команды «Рарики»; дети называют картинки и определяют лишнего героя, в названии которого нет звука «Р», это Дюймовочка и получают призовой жетон - колобок; дополнительный призовой жетон можно получить, если назвать автора сказки – Г.Х.Андерсен)

### **Слайд 9.**

*(предметные картинки: Маугли, ласточка, Чиполлино, Айболит, Малыш, Золушка и две лодочки: синяя и зелёная)*

-Третье задание викторины – **«Л» или «Ль»?** (для команды «Лалики»; дети называют картинки и определяют твёрдый звук в названии или мягкий, в какой лодочке поплывёт сказочный герой, если звук «Л», то в синей (*обозначение твёрдых согласных звуков*), если звук «Ль», то в зелёной (*обозначение мягких согласных звуков*) и получают призовой жетон – колобок.)

### **Слайд 10.**

*(предметные картинки: Буратино, крокодил, черепаха, Ариэль, Карлсон и коза Дереза и два воздушных шара: синий и зелёный)*

-Третье задание викторины – **«Р» или «Рь»?** (для команды «Рарики»; дети называют картинки и определяют твёрдый звук в названии или мягкий, на каком воздушном шаре полетит сказочный герой, если звук «Р», то на синем (*обозначение твёрдых согласных звуков*), если звук «Рь», то на зелёном (*обозначение мягких согласных звуков*) и получают призовой жетон – колобок.)

### **Слайд 11.**

*(предметные картинки: лисичка со скалочкой, мальчик-с-пальчик, летучий корабль, Айболит, царевна-лягушка и паровозик с тремя вагонами)*

-Четвёртое задание викторины – **«Определи место звука «Ль» в словах»** (для команды «Лалики»; дети называют картинки и определяют место звука «Ль» в слове: начало, середина или конец и называют соответствующий вагон и получают призовой жетон – колобок.)

### **Слайд 12.**

*(предметные картинки: Чебурашка, Рапунцель, маленькая разбойница, Дядя Фёдор, Снежная Колролева и паровозик с тремя вагонами)*

-Четвёртое задание викторины – **«Определи место звука «Р» в словах»** (для команды «Рарики»; дети называют картинки и определяют место звука «Р» в слове: начало, середина или конец и называют соответствующий вагон и получают призовой жетон – колобок.)

### **Слайд 13.**

*(предметные картинки: Чиполлино, Айболит и Великан на фоне острова с тремя пальмами)*

-Пятое задание викторины – **«Кто лишний (по количеству слогов)»** (для команды «Лалики»; дети называют сказочных персонажей и определяют, кто из

них может жить на острове с тремя пальмами, у кого в названии три слога, определяют лишнего героя и получают призовой жетон – колобок.)

#### **Слайд 14.**

*(предметные картинки: пират, царь, рыцарь на фоне морского пейзажа и корабля с двумя парусами)*

-Пятое задание викторины – **«Кто лишний (по количеству слогов)»** (для команды «Рарики»; дети называют сказочных персонажей и определяют, кто из них может плыть на корабле с двумя парусами, у кого в названии два слога, определяют лишнего героя и получают призовой жетон – колобок.)

#### **Слайд 15.**

*(надпись на слайде – «Динамическая пауза»)*

-Лалики и Рарики, давайте немного отдохнём, повеселимся и потанцуем вместе со сказочными героями *(дети выполняют танцевальные движения под музыку; используется видео динамической паузы «В гостях у сказки»)*.

#### **Слайд 16.**

*(предметная картинка: Малыш, и три звуковые схемы)*

-Шестое задание викторины – **«Подбери звуковую схему»** (для команды «Лалики»; дети подбирают звуковую схему для слова «Малыш» и получают призовой жетон – колобок; можно получить дополнительный жетон, если назвать автора сказки – А.Линдгрена)

#### **Слайд 17.**

*(предметная картинка: репка, и три звуковые схемы)*

-Шестое задание викторины – **«Подбери звуковую схему»** (для команды «Рарики»; дети подбирают звуковую схему для слова «репка» и получают

призовой жетон – колобок; можно получить дополнительный жетон, если назвать автора сказки – русский народ)

### **Слайд 18.**

*(предметные картинки, соединённые стрелками по парам: колобок и лиса, Чиполлино и принц Лимон, Золушка и хрустальная туфелька)*

-Седьмое задание викторины – **«Составь предложения»** (для команды «Лалики»; дети составляют предложения по двум опорным словам и получают призовой жетон – колобок; дополнительный жетон можно получить, если предложения будут распространённые, с большим количеством определений)

### **Слайд 19.**

*(предметные картинки, соединённые стрелками по парам: принцесса и дворец, Карлсон и варенье, Крокодил Гена и гармошка)*

-Седьмое задание викторины – **«Составь предложения»** (для команды «Рарики»; дети составляют предложения по двум опорным словам и получают призовой жетон – колобок; дополнительный жетон можно получить, если предложения будут распространённые, с большим количеством определений)

### **Слайд 20.**

*(звёзды со слогами «БЕ», «ЛОС», «НЕЖ», «КА»)*

-Восьмое задание – **«Собери слово из слогов»** (для команды «Лалики»).

### **Слайд 21.**

*(надпись – ответ на задание и картинка «БЕЛОСНЕЖКА»)*

- За правильный ответ команда получает «колобок».

### **Слайд 22.**

*(звёзды со слогами «РУ», «СА», «ЛОЧ», «КА»)*

-Восьмое задание – **«Собери слово из слогов»** (для команды «Рарики»).

### Слайд 23.

*(надпись – ответ на задание и картинка «РУСАЛОЧКА»)*

- За правильный ответ команда получает «колобок».

### Слайд 24.

*(сюжетные и предметные картинки к текстам скороговорок)*

-Восьмое задание викторины – **«Повтори скороговорки»** (для команды «Лалики»; представители команды громко, чётко, выразительно и в быстром темпе повторяют за ведущим сказочные скороговорки и получают призовой жетон – колобок)

- ❖ *Колдун наколдовал Коле клад.*
- ❖ *Лилипуты пили волшебные пилюли и смогли одолеть великана.*
- ❖ *Гуси-лебеди летели и на воду плавно сели.*

### Слайд 25.

*(сюжетные и предметные картинки к текстам скороговорок)*

-Восьмое задание викторины – **«Повтори скороговорки»** (для команды «Рарики»; представители команды громко, чётко, выразительно и в быстром темпе повторяют за ведущим сказочные скороговорки и получают призовой жетон – колобок)

- ❖ *Пирату и брат не брат, на то он и пират.*
- ❖ *Страшила, Дровосек и Трусливый лев добрались до Изумрудного города.*
- ❖ *Папа Карло продал куртку и купил для Буратино букварь*

-А теперь давайте подсчитаем количество призовых жетонов – колобков и определим, какая команда лучше знает сказки.

### Слайд 26.

*(на фоне дворца – пропадают дождевые тучи, прилетают бабочки и появляется солнышко, музыкальное сопровождение – заставка к ТВ.передаче «В гостях у сказки»)*

-Ребята, вы все сегодня – молодцы и помогли солнышку вернуться в сказочную страну! Поскорее учитесь читать, чтобы познакомиться с новыми замечательными сказками. Сказки учат нас быть добрыми, вежливыми, честными, мудрыми и дружными.

Все вы награждаетесь сладкими призами. До новых встреч!