

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 102
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60
<http://102.tvoyasadik.ru/> электронная почта: mdou102@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНА
Директор Департамента образования
Администрации г. Екатеринбурга
Е.Ю. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 102
И.Ф. Гайнуллина
Приказ № 68 от «24» 03 2026 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102
с 2026 года по 2030 год**

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 24.03 2026 г.

г. Екатеринбург

2026 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития.....	3
Подраздел 1. Основания для разработки программы развития.....	3
Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 3. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	4
РАЗДЕЛ 2. Сущность и окружение программы развития	7
Подраздел 1. Проблема.....	7
Подраздел 2. Цель, задачи Программы развития.....	8
РАЗДЕЛ 3. Технология реализации программы развития	10
РАЗДЕЛ 4. Показатели эффективности программы развития.....	13
РАЗДЕЛ 5. Источники и план финансирования программы развития	15

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы) программы развития

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и плана мероприятий по ее реализации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 7 июня 2024 г. № 03 – 877 «О направлении методических рекомендаций».

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года» (Утверждена Министерством просвещения России 18.06.2024 № СК -13/07вн).

Региональный уровень (Свердловская область):

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ).

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Муниципальный уровень (Екатеринбург):

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утверждён Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Администрация МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 102, рабочая группа по разработке программы, социальные партнеры.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - реализация совместных мероприятий в рамках работы Городской лаборатории "Речевое развитие воспитанников ДОО";

- ДОО Кировского района - взаимное обогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях;

- Территориальной муниципальной психолого-медико педагогической комиссией «Радуга» (далее - ТМППК «Радуга»);

- Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение "Городской дворец творчества";

- Детская библиотека № 20 Муниципального бюджетного учреждения культуры "Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга" Свердловской области;

- МАОУ СОШ № 164, МАОУ СОШ № 157 – организация работы по преемственности.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Т а б л и ц а 1

Затраты	Сумма, руб.
На разработку Программы развития	0.00
На реализацию Программы развития	1 230 000.00
Итого	1 230 000.00

Т а б л и ц а 2

Источники финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства, из них:	965000.00
федеральный бюджет	965000.00
региональный бюджет	00

муниципальный бюджет	00
Внебюджетные средства	596 000.00
Итого	1 461 000.00

Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития и характеристика проблемы

Целью Программы развития, реализованной в 2021-2025 гг., являлось создание качественного образовательного пространства детского сада, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей.

В ходе её реализации были достигнуты следующие результаты.

В рамках реализации проекта «Успешный педагог» были созданы условия для профессионального развития педагогов через обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников (100%), в том числе по вопросам реализации ФГОС ДО и освоения воспитанниками Программы воспитания и ФОП ДО, через участие в мероприятиях по публичному представлению результатов деятельности педагогического коллектива на методических мероприятиях различного уровня (84% педагогов от общего числа): таких как, Городская педагогическая ассоциация педагогов, региональный проект Smart педагог и мероприятия, проводимые Екатеринбургским Домом Учителя. Результатом активного участия в методической деятельности образовательного комплекса г. Екатеринбурга в рамках торжественной церемонии «Методический триумф 2023» стало награждение дипломом победителя в номинации «Методически активные ДОО». Опыт работы педагогов регулярно публиковался в научно-методических журналах, в журнале «Библиотека воспитателя» было выпущено 3 книги. На 20% достигнуто увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных и программно-методических конкурсов муниципального, всероссийского уровня.

В детском саду реализуется программа наставничества, позволяющая оказывать помощь молодым педагогам в их профессиональном становлении. Педагоги, прошедшие обучение, проводят методические мероприятия для педагогических работников детского сада. Реверсивное наставничество реализуется в сфере использования ИКТ-технологий.

С целью повышения цифровых компетенций педагогов для обогащения образовательного процесса детский сад применяет в работе ресурсы Цифровой Образовательной Среды «Мобильное Электронное Образование», в работе с детьми старшего дошкольного возраста, являясь участником пилотного проекта «Цифровая образовательная среда в МДОО», с 2023 года является его инновационной площадкой. На сегодняшний день в реализацию проекта включены 3 группы. Опыт работы в инновационной деятельности обобщен и представлен на мероприятиях Всероссийской лиги педагогов и форме публикаций.

Итогом успешного применения информационно коммуникативных технологий стала победа команды педагогов в городском фестивале «Чудеса анимации» в номинации «Я-гражданин России».

С целью обновления материально-технических условий реализации образовательной программы групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены цифровым оборудованием для работы с ресурсами Мобильного электронного образования. Кабинет педагога-психолога оснащен интерактивным столом-песочницей. Все оснащение в комплексе позволяет решать задачу инновационного развития ДОО.

На 35% повысилась доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию, в том числе, в соответствии с новым регламентом, педагоги принимают (29%) активное участие в экспертной деятельности по оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации ПР и профессиональных конкурсов педагогов муниципального уровня.

На 25% отмечается рост посещаемости информационных ресурсов ДОО педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников. Среднее количество посещений сайта в месяц составляет 100-1800, ежемесячно отмечается увеличение доли новых посетителей. Страница ВКонтакте имеет 160 подписчиков, страница привлекает до 120 посещений. Результаты опросов родителей и педагогов показывают высокую степень удовлетворённости (более 97%) удобством использования онлайн-ресурсов и качеством предоставляемых материалов.

В рамках реализации проекта «Социальный калейдоскоп» были созданы условия для расширения образовательного пространства с различными организациями микрорайона ЖБИ: заключены договора с образовательными организациями и учреждением культуры: МАОУ СОШ № 157, Библиотека № 20, МАОУ СОШ № 164, реализован план взаимодействия. В соответствии с планом ДОО участвовал в многочисленных совместных конкурсах, выставках, проектах и тематических встречах. Одной из форм взаимодействия со школой стало участие МБДОУ в сетевой пилотной площадке «Городская лаборатория «Преимственность с ДОО и НОО», целью которой является построение преимущественности между уровнями ДОО и НОО, в рамках которой были проведены совместные мероприятия для педагогов города.

В рамках организации взаимодействия с родителями решалась задача поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышения их социальной, коммуникативной, родительской компетентности, оказание психолого-педагогической, консультативной помощи через использования использования разнообразных форм работы: это и интерактивные мероприятия, викторины, мастер классы, мастерские с родителями. На 45% увеличилась доля семей, принявших участие в реализации образовательных проектов. Качеством совместных мероприятий удовлетворены 90% родителей.

Одной из плодотворных форм работы с семьями воспитанников стало вовлечение воспитанников и их родителей в конкурсное движение. Итогом

работы в данном направлении стали призовые места в рамках различных городских конкурсах, таких как проекты «Музейный бум с семьей», «Добрый город Конструктория».

Доля родителей, участвующих в образовательном процессе увеличилась на 30%.

Совместное взаимодействие с родителями осуществляется и в оформлении фасадов и территории детского сада при подготовке к участию в конкурсе «Новогодний Екатеринбург». Ежегодно детский сад отмечен благодарственными письмами и дипломами за участие в данном конкурсе.

В рамках реализации проекта «Ступени успеха» увеличен перечень платных образовательных услуг с учетом запросов семей и их потребностей до 12 услуг в 2025, разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы (5 новых дополнительных общеразвивающих программ), в том числе и краткосрочные программы, улучшены материально-технические условия реализации образовательных программ дополнительного образования.

В результате реализации проекта «Ступени успеха» количество детей, охваченных программами дополнительного образования, увеличилось до 95%.

Доля удовлетворённости родителей качеством образования в 2022 году по результатам независимой оценки качества условий составила 97 баллов, что соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Вывод. Анализ реализации задач программы развития показал, что практически по всем показателям достигнуты запланированные результаты, Программа развития на 2021-2025 год реализована в достаточном объеме, поставленная цель достигнута полностью.

С целью разработки новой программы развития творческой группой был проведён комплексный анализ, который охватил как внутренние ресурсы детского сада, так и внешние факторы среды. Это позволило выявить сильные и слабые стороны, а также определить направления развития организации. Дальнейшее развитие МБДОУ зависит от её способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- недостаточная сформированность у дошкольников представлений о мире профессий, что ограничивает их возможности для ранней профориентации и препятствует развитию эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональной деятельности;
- недостаточное использование современных форм, методы и технологии, направленные формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа;
- увеличение числа детей с задержкой речевого развития, обусловленном увлечением гаджетами («экранными детьми»), ростом количества билингвов и необходимостью повышения родительской компетентности в вопросах речевого воспитания.

Раздел 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Целевые группы	Педагогические работники, воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, родители (законные представители),
----------------	---

Подраздел 2. Цель Программы развития

«Совершенствование образовательных условий с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициатив всех участников образовательных отношений для повышения качества образования путём разработки и внедрения эффективных форм, методов и технологий, создающих условия для роста профессионального мастерства педагогов и информированности родителей, повышая уровень компетентности родителей на 20% и увеличивая долю педагогов, представляющих свой профессиональный опыт коллегам, на 45% в течение четырёх лет.»

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Создать условия по формированию у дошкольников представлений о разнообразии профессий, их значимости и необходимости; пробудить интерес к труду людей разных профессий, развить эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональной деятельности в рамках реализации проекта «Путешествие в мир профессий»	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогически й коллектив прошёл обучение и получил новые компетенции в области организации образовательного процесса, направленного на развитие профессионального сознания у детей дошкольного возраста. • У воспитанников сформировался устойчивый интерес к различным видам профессионального труда. • Повысилась мотивация к изучению особенностей профессий, 	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в направлении: «Ранняя профориентация в дошкольной образовательной организации»	100%
		Доля педагогов, представляющих опыт работы по ранней профориентации на педагогических мероприятиях	70%
		Доля воспитанников от общего числа воспитанников старшего возраста – охваченных участием в проектной	90%

	появилось желание попробовать себя в разных ролях.	деятельности, выставках, конкурсах, направленных на профориентацию	
		Количество вновь введенных дополнительных образовательных программ	2
2. Использовать в образовательной деятельности современные формы, методы и технологии, направленные на формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения в рамках реализации проекта «С чего начинается Родина?».	<ul style="list-style-type: none"> Использованы ресурсы цифровой образовательной среды МЭО «Детский сад». Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, отражающая историю и культуру народа. Воспитанники стали активными участниками проектов, акций, викторин, конкурсов, событий, нравственно-патриотической направленности. Обогащен библиотечный фонд книгами о выдающихся деятелях и героях России, исторических событиях и народных сказках. Созданы мини-музей в группах. 	Доля педагогов, использующих ресурсы цифровой образовательной среды МЭО «Детский сад», процент	70%
		Доля педагогов, представляющих педагогический опыт работы по формированию нравственно-патриотических ценностей на педагогических мероприятиях (конференции, семинары, мастер классы, публикации в периодических изданиях) различного уровня, процент	60%
		Доля воспитанников и их родителей (законных представителей) охваченных участием в проектной деятельности,	80%

		выставках, конкурсах различного уровня нравственно-патриотической направленности	
<p>3. Внедрить обновлённые образовательные практики в проект «Говорим и развиваемся вместе», направленные на развитие профессиональных и родительских компетенций в сфере речевого развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана и проведена серия практикумов для родителей детей групп раннего возраста «Говори, малыш!», • Разработана ДОП «Говорушки - топотушки» (3-4 года), - Разработана ДОП «Ступень успеха» (4-6 лет), • Разработана серия практикумов для родителей детей подготовительных групп «Всеобуч для родителей будущих первоклассников» (6-7 лет), • Обновлена развивающая предметно - пространственная среда, способствующая речевому развитию. 	Доля педагогов, повысивших свою компетентность в области речевого развития воспитанников.	100%
		Доля родителей, повысивших свою компетентность в области речевого развития воспитанников.	70%
		Равные стартовые возможности для воспитанников с особыми образовательными и потребностями	80%

Раздел 3. ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели Программы развития является совершенствование и эффективная реализация собственных ресурсов МБДОУ (кадровых, материально-технических, методических, информационно-

образовательных и др.) в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Выполнение программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы. Проекты призваны стимулировать мотивацию педагогических работников к саморазвитию в профессионально-педагогической деятельности, к инновационной деятельности в ДООУ в целом.

Проект **«Путешествие в мир профессий»** направлен на создание условий по формированию у дошкольников представлений о разнообразии профессий, их значимости и необходимости; пробуждение интереса к труду людей разных профессий, развитие эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональной деятельности.

Основные направления деятельности при реализации проекта:

- Информационно-развивающее направление: Организация познавательных мероприятий (беседы, экскурсии, презентации), знакомящих детей с разными профессиями, их особенностями и значимостью.
- Игрово-практическое направление: Проведение ролевых игр, моделирование рабочих ситуаций, участие в творческом проекте «Профессиональные дни», позволяющих детям почувствовать себя представителями различных профессий.
- Художественно-эстетическое направление: Использование произведений искусства, литературы, иллюстраций, мультфильмов, раскрывающих тему труда и профессий, обогащение опыта через рисование, лепку, театральные постановки.
- Психолого-педагогическое сопровождение: Создание развивающей среды, консультационная поддержка педагогов и родителей, разработка рекомендаций по поддержке раннего интереса к профессиональным ролям.
- Родительская вовлеченность: Привлечение родителей к участию в мероприятиях проекта, приглашение специалистов различных профессий, обсуждение вопросов профориентации на семейных встречах и семинарах.

Эти направления обеспечивают комплексный подход к решению поставленных задач и способствуют гармоничному развитию у детей осознанного отношения к миру профессий.

По средствам реализации проекта **«С чего начинается Родина?»** у участников образовательного процесса будут сформированы навыки эффективного использования в образовательной деятельности современные формы, методы и технологии, направленные формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.

Цель данного проекта: Формирование основ нравственно-духовного воспитания дошкольников через приобщение к традиционным русским ценностям, нормам поведения и культурному наследию.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по реализации проекта:

- Интеграция содержания воспитательно-образовательного процесса: включение элементов традиционной культуры, фольклора, праздников и обычаев русского народа в повседневную деятельность группы.
- Организация занятий и игровых ситуаций: проведение сюжетно-ролевых игр, викторин, экскурсий и мастер-классов, посвященных русской культуре и истории.
- Использование мультимедийных технологий: демонстрация презентаций, видеороликов, виртуальных прогулок, иллюстрирующих жизнь, быт и традиции русских семей и сообществ.
- Привлечение родителей и общественности: организация совместных мероприятий с участием родителей, старших поколений, представителей общественных организаций и культурных центров.
- Использование цифровых ресурсов образовательной среды МЭО «Детский сад»: Онлайн-курс «Россия – Родина моя».
- Обучение педагогических кадров: повышение квалификации сотрудников ДОУ в области методики формирования патриотизма и духовно-нравственного воспитания.
- Мониторинг результатов: оценка эффективности применяемых методов и форм, внесение изменений и дополнений в программу проекта на основании полученных данных.

Проект «Говорим и развиваемся вместе» направлен на развитие профессиональных компетенций педагогов и родительских компетенций в вопросах организации эффективного речевого развития детей путем внедрения обновленных образовательных методик и практик.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что у современных детей, которые уже получили название «экранные дети», из-за чрезмерного увлечения гаджетами, все чаще наблюдаются проблемы с речью. По этой и ряду других причин у многих воспитанников дошкольных образовательных учреждений всё чаще встречается задержка речевого развития, увеличивается процент неговорящих детей, которые нуждаются в так называемом «запуске речи», стало больше детей с двуязычием (билингвы) в связи с расширением межкультурных контактов. Для преодоления таких речевых нарушений у детей родителям воспитанников необходимо создать условия для повышения компетентности в вопросах речевого развития детей.

Обозначены основные направления реализации проекта:

- Методико-программное обеспечение педагогического процесса:
Разработка и реализация серии семинаров-практикумов для родителей детей групп раннего возраста «Говори, малыш!»;
Разработка и реализация серии практикумов для родителей детей подготовительных групп «Всеобуч для родителей будущих первоклассников» (6-7 лет);
Организация цикла мероприятий для педагогов всех групп.

- Расширение спектра дополнительных услуг: разработка дополнительных образовательных программ (ДОП):

- «Говорушки-топотушки» (для детей 3-4 лет);

- «Ступень успеха» (для детей 4-6 лет).

- Научно-методическое сотрудничество и обмен опытом:

- Регулярное посещение открытых занятий и мероприятий коллег;

- Повышение компетентности педагогов в области речевого развития воспитанников на курсах повышения квалификации;

- Подготовка и распространение авторских разработок;

- Участие в тематических конференциях и вебинарах, конкурсах и проектах;

- Привлечение семей воспитанников к совместной деятельности по улучшению речевой активности детей;

- Участие в городской лаборатории «Речевое развитие воспитанников ДОО» (организатор — МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»);

- Цифровая интеграция в образовательный процесс:

- Использование цифровых ресурсов образовательной среды МЭО «Детский сад».

- Создание развивающей предметно-пространственной среды:

- Обновление развивающего окружения, обеспечивающего оптимальные условия для речевого развития детей.

Все указанные направления работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, направлены на повышение доступности и качества образования в ДОУ.

Проекты Программы развития будут реализованы одновременно с января 2026 года по май 2030 года. С июня по август 2030 – происходит оценка результативности реализации Программы развития, подведение итогов, стратегическое планирование на следующий плановый период.

РАЗДЕЛ 4

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача Программы Развития	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				Целевой ориентир
				2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
1. Создать условия по формированию у дошкольников представлений о разнообразии профессий, их значимости и необходимости; пробудить интерес к труду людей разных профессий, развить эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональной деятельности в рамках реализации проекта «Путешествие в мир профессий»	Доля педагогов (работающих с детьми 5-7), повысивших свою квалификацию в направлении: «Ранняя профориентация в дошкольной образовательной организации»	Процент	0	20	60	80	100	100
	Доля педагогов, представляющих опыт работы по ранней профориентации на педагогических мероприятиях разного уровня	Процент	0	0	20	50	70	70
	Доля воспитанников и их родителей (законных представителей) – охваченных участием в проектной деятельности, выставках, конкурсах, направленных на раннюю профориентацию	Процент	25	25	50	75	90	90
	Количество вновь введённых дополнительных образовательных программ	Кол-во	0	1	2	2	2	2

<p>2. Использовать в образовательной деятельности современные формы, методы и технологии, направленные формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения в рамках реализации проекта «С чего начинается Родина?»»</p>	Онлайн-курс «Россия – Родина моя»	Единица	0	1	3	3	3	3
	Доля педагогов, использующих ресурсы цифровой образовательной среды МЭО «Детский сад»	Процент	20	40	50	60	70	70
	Доля вовлеченных родителей в образовательный процесс с использованием информационно-образовательной платформы «МЭО»	Процент	20	40	50	60	70	70
	Доля педагогов, представляющих педагогический опыт работы по формированию нравственно-патриотических ценностей на педагогических мероприятиях (конференции, семинары, мастер классы, публикации в периодических изданиях) различного уровня	Процент	0	0	20	50	70	70
	Доля воспитанников и их родителей (законных представителей) – охваченных участием в проектной деятельности, в выставках, конкурсах нравственно-патриотической направленности	Процент	35	40	50	60	80	80
	Количество созданных центров в группах и помещениях детского сада в рамках реализации проекта Программы.	Кол-во	1	6	8	10	10	10
	Доля приобретенного оборудования	Процент	10	15	20	25	30	30

	(дидактические, игровые и другие материалы по патриотическому воспитанию) (доля в общем количестве оборудования РППС)							
3. Внедрить обновлённые образовательные практики в проект «Говорим и развиваемся в месте», направленные на развитие профессиональных и родительских компетенций в сфере речевого развития детей.	Доля педагогов, повысивших свою компетентность в области речевого развития воспитанников.	Процент	70	80	85	90	100	100
	Доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь в области речевого развития воспитанников.	Процент	60	65	70	75	80	80
	Равные стартовые возможности для воспитанников с особыми образовательными потребностями	Процент	60	65	70	75	80	80
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг	Процент	80	85	90	90	90	90

РАЗДЕЛ 5

ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.					Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.
		2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Задача 1. Создать условия по формированию у дошкольников представлений о разнообразии профессий, их значимости и необходимости; пробудить интерес к труду людей разных профессий, развить эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональной деятельности в рамках реализации проекта «Путешествие в мир профессий»							
1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в соответствии с тематикой проектов Программы развития МБДОУ	областной бюджет	15000	25000	25000	30000	30000	125000
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
2. Представление опыта работы по ранней профориентации на конференциях, мастер-классах, вебинарах, семинарах	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3. Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды с использованием современных подходов, в том числе технологии «говорящей среды»	областной бюджет	20000	20000	30000	50000	50000	170000
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
4. Приобретение мебели, игрового и	областной бюджет	30000	40000	60000	80000	80000	290000

развивающего полифункционального оборудования для трансформации среды групп	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Задача 2. Использовать в образовательной деятельности современные формы, методы и технологии, направленные формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения в рамках реализации проекта «С чего начинается Родина?»							
1. Организация и проведение театрализованных постановок и народных праздников с участием детей	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	20 000	20 000	20 000	60 000
2. Обогащение библиотечного фонда: книги о выдающихся деятелях России, исторических событиях, народных сказках, стихах и песнях о Родине.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	20 000	20 000	20 000	60 000
3. Участие дошкольников в проектах, конкурсах и викторинах нравственно-патриотической направленности	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	4000	4000	5000	6000	8000	27000
4. Создание Мини-музеев в рупках ДОУ	областной бюджет	20000	20000	30000	50000	50000	170000
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	40000	0	0	0	0	40000

Задача 3. Внедрить обновлённые образовательные практики в проект «Говорим и развиваемся вместе», направленные на развитие профессиональных и родительских компетенций в сфере речевого развития детей.							
1. Реализация методического проекта «Говорим и развиваемся вместе»	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
2. Организация деятельности Всеобуча для родителей будущих первоклассников «Полгода до школы».	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3. Приобретение компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования	областной бюджет	0	70000	70000	70000	70000	280000
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	20000	60000	120000	190000	390000
4. Приобретение программного обеспечения	областной бюджет	0	20000	20000	30000	30000	100000
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
5. Совершенствование дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов воспитанников	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	5000	6000	8000	10000	10000	39000

Итого:							1 230 000 руб.
--------	--	--	--	--	--	--	----------------

