

ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ГОВОРИ, МАЛЫШ!»

Цель практикума: выработка правильной речевой стратегии взрослых, стимулирующей развитие детской речи и вооружение родителей практическими методами и приёмами, способствующими речевому развитию младших дошкольников.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, буклеты с рекомендациями, видеозапись артикуляционной гимнастики (для копирования на флеш-карты присутствующих родителей), памятки-стикеры «Игры на холодильнике».

Уважаемые родители, мы рады приветствовать тех, кого волнует речевое развитие своего ребёнка на нашем практикуме «Говори, малыш!».

Можно ли помочь маленькому человеку в становлении правильной речи? Вполне! И сделать это в состоянии все окружающие его взрослые и в первую очередь родители! Большую роль играет двигательная активность детей. Сегодня мы поговорим о мелкой и артикуляционной моторике, а также о сочетании речи с движениями, с музыкой, так называемой логоритмике; а так же о развитии речевого дыхания и слухового внимания, предвестника речевого (фонематического слуха).

Учёные выяснили, что центр мелкой моторики и речевой центр находятся в головном мозге по соседству, и возбуждение одного центра способствует развитию другого. Образно говоря, речь ребёнка находится на кончиках пальцев, поэтому тренировать их, делая лёгкий массаж, надо уже с 6-месячного возраста (в Японии его делают уже с 3-х месяцев). Взаимосвязь развития речи и руки известна уже давно. Ещё наши прабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила». Предлагаем Вашему вниманию следующие игры и упражнения.

Су-джок – одно из достижений восточной медицины. Су – кисть, джок – стопа, таким образом, су-джок терапия – воздействие на организм с помощью массажа руки и стопы специальным шариком и металлическими

кольцами. Пусть Ваш ребёнок «нарисует» шариком на ладошке кружочки, приговаривая: «Шарик я кручу, верчу, я согреть его хочу!», на пальчиках «нарисует» дорожки, покатает шарик между ладонями, сожмёт его правой и левой рукой, с помощью колец помассирует пальцы. Может массажировать руку старой зубной щёткой с жёсткой щетиной, гранёным карандашом; поиграть с бельевыми прищепками.

Предложите своей маленькой дочке превратиться в Золушку и разложить в две кружки фасоль и горох, которые Вы перемешали в одной чашке. Можно использовать чашку с горохом или фасолью как сухой бассейн. Ребёнок с удовольствием погрузит в него свои ручки и пошевелит пальчиками, сожмёт и разожмёт кулачки, найдёт спрятанные на дне мелкие игрушки.

С сыном можно провести игру-соревнование на скорость «Фиксики» и разложить болтики и гайки по разным ёмкостям.

Из счётных палочек можно делать забавные фигурки. Пусть ребёнок повторит за Вами и выложит ёлочку, лесенку, домик, кроватку для куклы.

Используйте для развития мелкой моторики природный материал. Выкладывайте с ребёнком узоры из гороха, семян, орехов, желудей, ракушек; для основы используйте картон с тонким слоем пластилина. Лепите со своим крохой из пузырькового пластилина, играйте с «живым» песком, с мозаикой, с пазлами.

Учите ребёнка застёгивать и расстёгивать пуговицы, молнии, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков; играйте в фабричные игры-шнуровки.

Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой, а трёхлетнего

нужно научить правильно держать карандаш. В деле обучения ребёнка рисованию Вам помогут книжки-раскраски, шаблоны и трафареты.

И, наконец, игры с пальчиками, или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно, и Вы увидите, что ребёнок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более чёткой и выразительной. Пусть ребёнок делает гимнастику вместе с Вами, сначала просто договаривая текст. Например:

Дятел! Дятел! *(ладони вместе, пальцы выпрямлены. Постукивают друга о друга указательные пальцы)*

Тук! Тук! Тук! *(постукивают средние пальцы)*

Эй, приятель! *(безымянные пальцы)*

Я не жук! *(мизинцы)*

Ты не жук? *(указать двумя указательными пальцами вперёд)*

Тогда – пока *(помахать рукой на прощание)*

Но похож ты на жука! *(погрозить указательным пальцем)*

Уважаемые родители, мы предлагаем Вашему вниманию образец памятки-стикера «Игры на холодильнике» для ежедневных упражнений по развитию мелкой моторики Вашего малыша.

Теперь поговорим о развитии артикуляционной моторки, об упражнениях для губ и для языка. Язык – главная мышца органов речи, и для него, как и для любой другой мышцы гимнастика просто необходима. Язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие, целенаправленные движения, произносить звуки. Благодаря своевременным занятием артикуляционной гимнастикой, некоторые дети сами могут

научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста. Дети со сложным нарушением звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, и когда с ними начнёт заниматься логопед, их мышцы уже будут подготовлены.

Поначалу гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом, после показа взрослым. Заниматься желательно ежедневно по 5 – 7 минут. С ребёнком проводятся упражнения для губ, такие как «Лягушки», «Хобот», статические упражнения для языка, такие как «Лопатка», «Чашечка», «Горка» и динамические упражнения для языка. Например, «Качели», «Лошадка», «Часики», «Маляр» и другие.

Освоив несколько упражнений, можно использовать их при рассказывании сказки о Весёлом язычке (различные варианты этой сказки можно найти в сети интернет).

Видеокурс артикуляционной гимнастики будет предложен Вам для копирования на флеш-карты. Для занятий можно использовать книги таких авторов, как Е.Косинова, О.Крупенчук, В.Цвынтарный, З.Репина и др.

Родители, которые желают научить своего ребёнка говорить красиво и чётко, должны обучать его правильному дыханию. Предлагаем Вашему вниманию несколько доступных игр на развитие дыхания (один раз в неделю – одна игра).

«Вертушки» - подуть на вертушку, изображая сильный ветер.

«Бабочка летает» - подуть на бумажную бабочку, прикреплённую за ниточку (варианты: снежинка, птичка, самолёт, ракета, привидение и т.д.)

«Сдуй ватку с носа» - ватка должна полететь вверх; поймать её

«Покатай карандаш» - вдохнуть через нос и выдохнув через рот, прокатить воздухом карандаш по столу (вариант: машинка из киндер-сюрприза)

«Игра на дудочке», «Пускание мыльных пузырей», «Поддувание воздушного шара»

«Бурлящая вода» - подуть в воду через трубочку

«Морские гонки» - через короткую трубочку дуть на бумажные кораблики в воде

«Трубочка» - покатавать ватные шарики по столу, дуть в короткую трубочку из-под сока

«Свеча» - задуть свечу выдохом

«Кто спрятался за занавеской?» - дуть на тонкую занавеску, чтобы та открылась, и посмотреть, кто за ней спрятался (предварительно поставить за занавеску игрушку)

«Пёрышко» - удержать воздушной струёй пёрышко в воздухе

В эту игру мы предлагаем Вам сыграть сейчас, кто из присутствующих дольше удержит «своё» пёрышко в воздухе.

Ребёнок не научится правильного произносить звуки родного языка без развитого фонематического (речевого) слуха, который в свою очередь формируется на базе развитого слухового внимания.

Потренируйте ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста различать бытовые шумы: тиканье часов, журчание воды, сминание бумаги, стук ножа по деревянной доске и т.д. Поиграйте в игры: «Узнай музыкальный инструмент по звучанию», «Узнай, кто из животных или птиц подал голос», «Узнай, кто тебя позвал». «Повтори мамины хлопки», «Узнай сказочного персонажа по голосу». «Поддай сигнал на звук». Малыш должен различать понятия: громкий - тихий звук, низкий – высокий, ласковый – сердитый и т.д. В продаже имеется огромное разнообразие аудиодисков с записями звуков природы, голосов животных.

И, наконец, последнее, о чём мы сегодня поговорим, это использование в домашних условиях элементов логоритмики, т.е. сочетание речи с движениями под музыку и без. Дети с удовольствием выполняют логоритмические упражнения. С более маленьким детьми используются короткие рифмованные тексты, где малыш повторяет за взрослым отдельные лёгкие слова с простой слоговой структурой, сопровождая их действиями. Например:

Прилетайте птички

К нам, к нам, к нам. (ребёнок произносит вместе со взрослым)

Зёрнышек я птичкам

Дам, дам, дам.

Клювиками птички

Клю, клю, клю.

Я смотрю на птичек

И пою!

Дети постарше поют вместе со взрослым и выполняют соответствующие движения по тексту. Вашему вниманию предлагается видеозапись логоритмического упражнения «Гуси» и Вы, уважаемые родители, приглашаетесь немного размяться и выполнить это упражнение.

Мы рекомендуем Вам использовать диски с логоритмикой Е.Железновой.

Разговаривая с ребёнком, следите, чтобы Ваша речь была чёткой, грамотной и выразительной. Исправляйте все ошибки в речи Вашего ребёнка. Читайте малышу сказки, показывайте книги с картинками, задавайте вопросы

по иллюстрациям. Обсуждайте с ребёнком то, что видели на прогулке. Поощряйте употребление ребёнком различных интонаций. Развивайте у малыша потребность речевого общения со взрослыми и другими детьми, потребность передавать словами свои впечатления, переживания.

Уважаемые родители, помните, что от речевого развития зависит общее психологическое развитие и развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, а также формирование сферы межличностного взаимодействия.

Желаем Вам успехов. Надеемся, что наш практикум был полезным для вас и готовы ответить на Ваши вопросы.