

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 102

Конспект непосредственной образовательной деятельности
тема: «Белые берёзы»

Подготовил:
Татевосова М.Н. воспитатель

Екатеринбург 2026

Белые берёзы

Цель: формировать у детей патриотических чувств, любви родного края посредством расширения знаний о берёзе и создания образа зимнего дерева в смешанной нетрадиционной технике.

Задачи:

- Расширять знания о берёзе, её особенностях. Знакомить с характерными особенностями берёзы, составными частями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.
- Обогащать словарный запас: березники, белоствольные, берёзовая роща, береста.
- Формировать познавательный интерес.
- Продолжать учить рисовать дерево.
- Развивать мелкую моторику.
- Учить создавать снежный покров при помощи спонжа.
- Воспитывать аккуратность, интерес к экспериментам с изобразительными материалами.
- воспитывать заботливое отношение к деревьям, к окружающей среде, к природе, воспитывать любовь к родному краю.

Оборудование:

- Фотографии, картины с изображением берёзы.
- Листы бумаги формата А4.
- Гуашь: белая, чёрная и немного синей-голубой
- Кисти тонкие, толстые
- Кисти-спонжи
- Баночки

Воспитатель: Сегодня, ребята, я вам принесла очень красивые картинки, хотите их увидеть? (ответы детей)

Отгадав загадку, вы узнаете, что это за картинки. Послушайте внимательно.

Много рук, а нога одна.

Дети: Дерево.

Воспитатель. (Воспитатель выставляет картинки с изображением леса.)

Ребята я предлагаю вам рассмотреть иллюстрацию.

-Что это?

Дети: Лес.

Воспитатель: Как вы догадались, что это лес?

Дети: Много разных деревьев.

Воспитатель: Названия каких деревьев вы знаете?

Дети: Ель, клён, тополь, берёза.

Воспитатель: А кто из вас был в лесу? Расскажите, что вы там делали.

(Рассказы детей.)

Воспитатель: Красиво в лесу? Вам там понравилось?

Ответы детей

Воспитатель: Деревья – это жилища многих зверей, птиц. Деревья полезны тем, что очищают воздух, которым мы дышим, от вредных веществ. Нельзя ломать ветки, срывать листья. Тогда деревья будут долго радовать нас своей красотой.

Воспитатель: Сейчас давайте рассмотрим некоторые деревья по отдельности. (Показывает картинки)

Дети: Это дуб.

Воспитатель: А как вы узнали ?

Дети: Листья крупные, плод желудь.

Воспитатель: Хорошо, молодцы.. Теперь, следующая картинка. А это какое дерево?

Дети: Ива.

Воспитатель: По каким признакам можно узнали иву?

Дети: Листья длинные , опущенные .

Воспитатель: Следующее дерево давайте угадаем по загадке;

Разбежались по опушке

в белых платьицах подружки.

Стоит Алена, платок зелёный,

тонкий стан,белый сарафан.

Она весну встречает, сережки одевает.

Её узнаешь ты по простой примете,

нет дерева белей на свете.

Дети: Береза

Воспитатель: Молодцы,ребята! Скажите как узнать берёзу, что есть у неё?

Дети: У неё белый ствол и чёрные чёрточки.

Воспитатель: Правильно, у берёзы белый ствол и за это её называют белоствольной. Белоствольная обозначает два слова: белая и ствол. Давайте проговорим, белоствольная.

Дети: Белоствольная

*Воспитатель:*показывает детям бересту и задаёт вопрос: как вы думаете что это у меня в руках? ответы детей.....

Правильно это кора берёзы, её называют берестой. Береста это защитный слой, она защищает от воды, вредных воздействий человека. В белой коре чёрные чёрточки - отдушины. Они называются чечевичками, через них берёза дышит.

Воспитатель: Ребята, а Вы знаете, что берёза — настоящий помощник человека. Как вы думаете, что можно из неё можно сделать? *Ответы детей* (посуду, дрова, лекарства, бумагу и даже обувь). Из неё получают берёзовый сок. Он очень полезный и вкусный.

Воспитатель: Ребята, давным-давно, когда ещё не было бумаги, люди часто писали буквы на специальной коре дерева, которая называется берёста.

Бересту снимали с белой красавицы — берёзового дерева, и потом аккуратно очищали её, чтобы получилась гладкая поверхность для письма. Наши

предки, жившие много веков назад, делали из бересты письма, записки и даже целые книжки, которые назывались берестяные грамоты.

Берёза стала символом России. Берёзы растут практически повсюду в России, в разных регионах нашей страны. Образ берёзы присутствует в русской поэзии, живописи, музыке и литературе. Многие поэты воспели красоту русского леса именно через образ берёзы («Белая берёза под моим окном...»). Она ассоциируется с чистотой, лёгкостью и духовностью.

Воспитатель: Ребята сейчас предлагаю Вам рассмотреть берёзу в разные периоды года, назовите, что меняется у берёзы, а что остаётся неизменнымответы детей.

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас на улице?..... я предлагаю нарисовать зимние берёзки. Чтобы у вас все получилось подготовим пальчики.



Пальчиковая гимнастика

Ветер по лесу летал

Ветер листики считал;

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновы резной,
Вот с березки-золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

Практическая часть;

Берём толстую кисточку и гуашь синего цвета.

Сначала создаем фон для березы. Макаем кисточку в воду затем в гуашь и слева направо раскрашиваем белую бумагу.

Получился синий фон.

Воспитатель: Ребята, у вас очень аккуратный фон. Сейчас кисточки промыли, просушили о салфетку и сейчас берём тонкие кисточки с жёстким ворсом -нарисуем ствол берёзы набираем краску белого цвета движением вверх-вниз делаем линии. Снизу потолще, а сверху потоньше.

Дальше нарисуем ветки, сделаем их тонкими.



Продолжают работать.

Воспитатель: Ребята, а нашей берёзке нечем дышать. Что мы забыли ?

Дети: Чечевички

Воспитатель: А давайте добавим их. Нарисуем тонкие полосочки.

Теперь немного отдохнем

Физкультминутка

Мы берёзу посадили,
Мы водой её полили,
И березка подросла,
Ветки к солнцу подняла,
А потом их наклонила
И детей благодарила. (движения выполняются соответственно тексту)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на свою берёзу, чего не хватает?

Дети: снега

Воспитатель: Каким цветом и чем будем рисовать снег?

Дети: белым. Спонжем.

Показ: берём сухой чистый спонж, набираю краску и делаем тычки рядом друг с другом.

Воспитатель наблюдает за детьми, если у кого-то не получается, подходит, помогает.

Заключительная часть

Воспитатель: Кто нарисовал, подходите ко мне. Выставляем рисунки на полку, садимся по кругу на коврик.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы все постарались. Как много у нас получилось берёз. Ребята, а как называется место, где растут одни берёзы?

Дети: березовая роща.

Воспитатель: Правильно. Ребята подскажите пожалуйста на чем рисовали люди в древности? (на бересте), молодцы вы правильно ответили.

Воспитатель: Сядьте по удобнее и закройте глаза. Представьте, что мы в роще, где много берёз и цветов. Прислушайтесь к звукам и насладитесь запахами вокруг вас. Вы слышите пение птиц, шорохи трав. Захватите эти ощущения с собой в группу. Открываем глаза.

Давайте полюбуемся и рассмотрим наши рисунки. Тебе, Алла, чья работа больше всех понравилась? Максим, а ты как считаешь, чья работа самая аккуратная, яркая? У всех работы яркие, выразительные, красивые. Молодцы!

На этом наше занятие подошло к концу.

Ребята работы я размещу на выставке, ваши родители и сотрудники детского сада будут любоваться вашей зимней берёзовой рощей.

