

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102

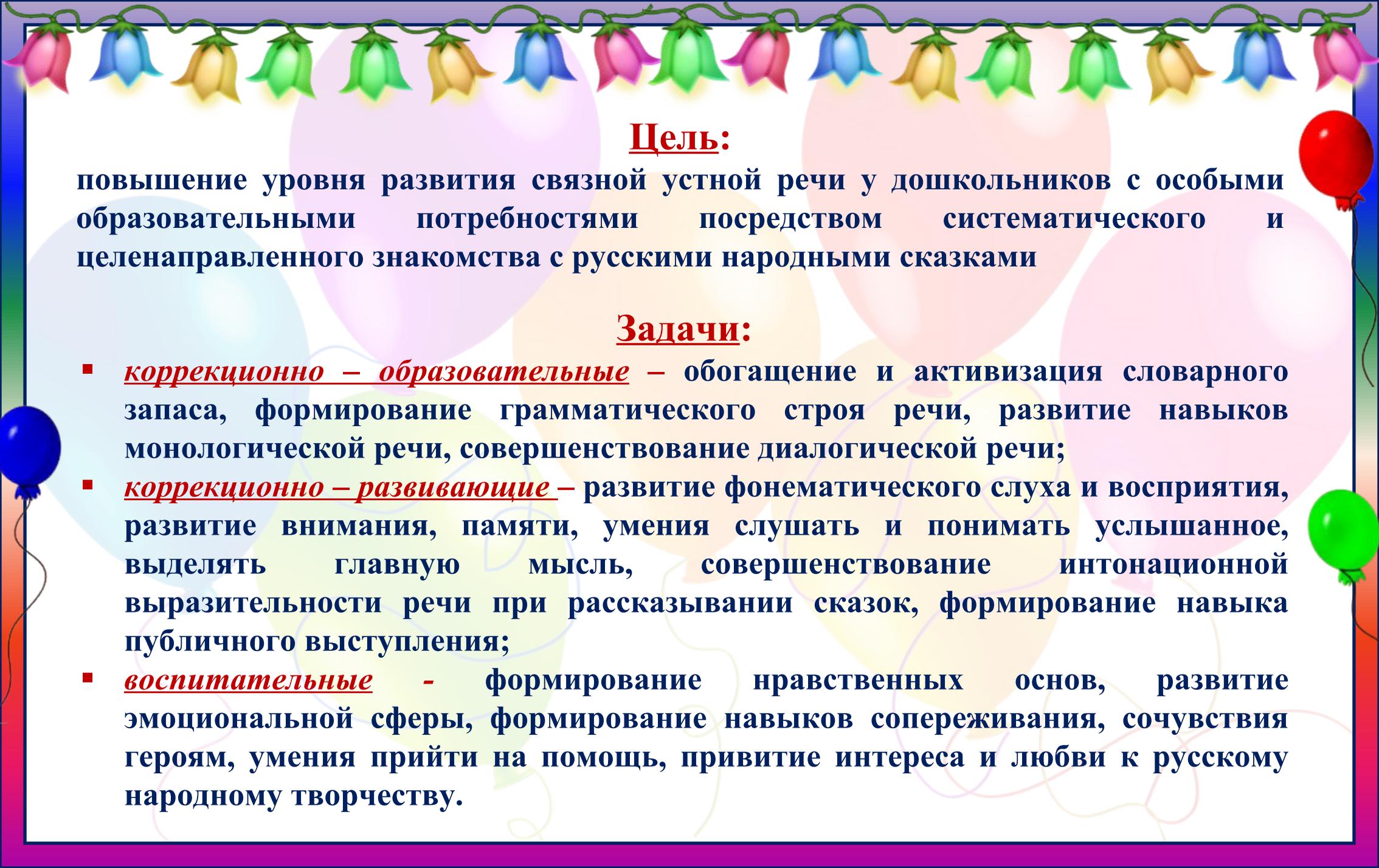
## Номинация «Партнёры детской речи»

**Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя  
по развитию связной устной речи  
у детей старшего дошкольного возраста  
с особыми образовательными потребностями  
через знакомство с русскими народными сказками**



*Авторы:*

**Буркова Галина Салимгареевна,  
учитель-логопед ВКК;  
Уфимцева Ирина Николаевна,  
воспитатель ВКК**



## Цель:

повышение уровня развития связной устной речи у дошкольников с особыми образовательными потребностями посредством систематического и целенаправленного знакомства с русскими народными сказками

## Задачи:

- коррекционно – образовательные – обогащение и активизация словарного запаса, формирование грамматического строя речи, развитие навыков монологической речи, совершенствование диалогической речи;
- коррекционно – развивающие – развитие фонематического слуха и восприятия, развитие внимания, памяти, умения слушать и понимать услышанное, выделять главную мысль, совершенствование интонационной выразительности речи при рассказывании сказок, формирование навыка публичного выступления;
- воспитательные - формирование нравственных основ, развитие эмоциональной сферы, формирование навыков сопереживания, сочувствия героям, умения прийти на помощь, привитие интереса и любви к русскому народному творчеству.



**Развитие слухового внимания,  
восприятия и памяти.  
Слушание сказки  
«Гуси – лебеди»**



**Беседа по содержанию сказки  
и анализ поступков героев**



## Иллюстрирование сказки и подготовка к пересказу



Пересказ сказки по подготовленным картинкам и работа над характерами героев с использованием платкового театра



**Театрализованная постановка «Гуси - лебеди» для детей и родителей**





### **Вывод:**

педагогическая работа с использованием элементов театрализованной деятельности при знакомстве с русскими народными сказками помогает педагогам совершенствовать приемы и методы коррекционно-развивающей работы по развитию связной устной речи детей с особыми образовательными потребностями и вносит разнообразие во взаимодействие педагогов ДОО.

Русские народные сказки знакомят дошкольников с народными традициями, формируют навыки сопереживания и чувство эмпатии. Разучивание диалогов, монологов, построение предложений в соответствии с ролью и сюжетом способствуют совершенствованию внимания, памяти, восприятия детей, эффективному развитию устной речи дошкольников, оказывают положительное влияние на их общее, психоэмоциональное состояние, социальную адаптацию и готовность к дальнейшему обучению.