

# **Квест – игра «В мире спорта» для детей 5-7 лет**

Фоминых Е.Н.,

учитель-логопед МБДОУ № 102,

г. Екатеринбург

*Проводится на территории детского сада*

**Цель:** создание условий для организации оздоровления и досуга детей в летний период

**Задачи:**

- целенаправленно мотивировать физическую и познавательную активность детей посредством серии игровых заданий
- обогащать словарный запас и развивать связную речь по теме квеста
- приучать детей к действиям по плану
- расширять кругозор и развивать логическое мышление, воображение
- формировать умение взаимодействовать в коллективе сверстников, воспитывать доброжелательность и сплочённость
- создавать у детей радостное настроение, высокий эмоциональный подъём

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно –эстетическое развитие»

**Материалы и оборудование:** переносная аудиоколонка, аудиозаписи: «Давай, Россия», «Хула-хуп», взрослый костюм «Спортсмен», два вида эмблем для команд, пять цветных кеглей, картинка «Олимпийские кольца», предметные картинки: «мяч», «лыжи», «обруч», «коньки», «бассейн», «велосипед», «ракетка», «штанга», два обруча, два конуса, два резиновых мяча, две скакалки, два тканевых мешочка с песком, призы.

**Ход игры**

*Дети собираются на спортивной площадке, к ним обращается педагог:*

23 июня – это Международный Олимпийский день. А кто знает, что такое Олимпиада? (*самые крупные спортивные соревнования, которые проходят один раз в четыре года и принимают участие в них спортсмены со всего мира*).

У нас, в России, проходили две Олимпиады. В 1980 году в Москве проходила летняя Олимпиада, а совсем недавно, в 2014 году, в городе Сочи – зимняя олимпиада. Для того, чтобы принять участие в Олимпиаде, нужно с детства тренироваться, заниматься физкультурой и спортом.

Посмотрите на картинку. На ней изображен главный символ Олимпиады – олимпийские кольца разных цветов, которые символизируют пять частей света. Чёрное кольцо – Африка, красное – Америка, голубое – Европа, жёлтое – Азия, зелёное – Австралия.

Сегодня, в нашей спортивной игре будут принимать участие две команды: «Быстрые» и «Ловкие» (*у детей на футболках – эмблемы двух видов*). Вам нужно собрать на территории детского сада пять цветных кеглей и в конце – выложить их в том же цветовом порядке, как располагаются олимпийские кольца.

Все спортивные соревнования всегда начинаются с **разминки**. И я вам предлагаю принять участие во **флешмобе «Давай, Россия!»** (*используется переносная аудиоколонка*).

А теперь, команды постройтесь в две шеренги, напротив друг друга. Предлагаю вам принять участие в спортивной **мини - викторине** (*команды отвечают по очереди*).

- Как называются люди, которые занимаются спортом? (*спортсмены*)
- Как называется человек, который готовит спортсменов к соревнованиям? (*тренер*)
- Как называются самые крупные соревнования планеты? (*Олимпиада*)

- Что является главным символом Олимпиады? (*Олимпийский огонь*)
- Как в школе называется урок, на котором дети занимаются спортом? (*физкультура*)
- Что нужно делать по утрам, чтобы быть здоровым? (*утреннюю зарядку*)
- Как называется место, где проходят футбольные матчи? (*стадион*)
- Как называется победитель соревнования? (*чемпион*)

А сейчас я предлагаю командам: «Быстрые» и «Ловкие» принять участие в **эстафетах**, которые будут проходить под девизом олимпийского движения (*дети произносят хором*) – «Быстрее, выше, сильнее!».

Первая эстафета: бег с мешочками с песком на голове, вокруг конуса и обратно.

Вторая эстафета: бег в паре, в обруче, вокруг конуса и обратно.

Третья эстафета: передача мяча из рук в руки над головами, в колонне.

Первую цветную кеглю получает выигравшая в эстафетах команда.

Далее команды переходят на другую площадку детского сада. Команды строятся в шеренги, напротив друг друга, а педагог – между ними. Командам показываются предметные картинки с изображением спортивных атрибутов: «мяч», «лыжи», «обруч», «коньки», «бассейн», «велосипед», «ракетка», «штанга», два обруча. Нужно ответить – **что это? В каких видах спорта используется?**

Команда, давшая более развёрнутые ответы, получает вторую кеглю.

Следующая спортивная площадка называется **«Личные рекорды»**. Вызываются по одному представителю от команд, которые получают от ведущего различные задания:

- держать равновесие, стоя на одной ноге
- отжаться от пола несколько раз
- присесть 10 раз

- прыжки на скакалке
- вращение обруча на талии
- подбрасывание мяча как можно выше
- выполнить упражнение «Ласточка»
- выполнить упражнение «Мостик»
- выполнить упражнение «Пистолетик»

*Одна из команд получает очередную цветную кеглю.*

Ребята, на этой остановке я предлагаю командам показать **спортивную пантомиму**, а команда – соперник должна угадать, какой спортсмен изображается.

*Педагог шёпотом даёт задание каждому ребёнку индивидуально, кого он должен изобразить: гимнастка, лыжник, хоккеист, боксёр, теннисист, футболист, пловец, прыгун в длину, штангист, фехтовальщик, наездник, шахматист.*

*Команда, соперники которой отгадали большее количество пантомим, получает очередную цветную кеглю.*

Отправляемся дальше и вновь оказываемся на спортивной площадке детского сада. Очередное задание для команд. Предположите, что было бы, если:

- *штанга была сделана из ваты*
- *хоккейная маска сделана из стекла*
- *колёса у велосипеда были бы квадратные*
- *футбольный мяч набит песком*

А теперь попробуйте объяснить, почему так говорят:

- *Пешком ходить – долго жить!*
- *Кто спортом занимается, тот силы набирается!*

Команды – молодцы, а сейчас я предлагаю всем потанцевать под весёлую песню «Хула-хуп». Слушайте внимательно слова песни, повторяйте движения за мной. Главное движение в этом танце – имитация кручения обруча – хула-хупа на талии.

*Используется переносная аудиоколонка.*

*После танца дети получают последнюю недостающую кеглю.*

Ребята, вы собрали пять цветных кеглей. Давайте посмотрим на картинку «Олимпийские кольца» и в таком же порядке выставим кегли на траве.

Сейчас я буду раздавать вам заслуженные призы, кто получает приз, должен ответить, каким видом спорта он уже занимается или хотел бы заниматься в будущем.