

**Методическое объединение
воспитателей Кировского района**

«Поддержка и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста»



IDDM.RU

Повестка дня

1. Вступительное слово руководителей методобъединения
2. Практикум по развитию способностей и талантов дошкольников в рамках образовательной программы. Фоминых Е.Н., учитель-логопед ВКК
3. Поддержка одаренных детей в логопедических группах. Кочеткова Н.Н., воспитатель ВКК; Погибелкина О.Ю учитель-логопед ВКК
4. Работа с родителями одаренных детей в рамках программы Просвещения родителей. Уфимцева И.Н., воспитатель ВКК
5. Мастер-класс «Чемоданное настроение: собери свою игру». Климарёва Д.А., учитель-логопед ВКК, Воропаева Н.Л. муз. руководитель ВКК
6. Мастер-класс «Кукла Синюшка», Огнетова З.Р., воспитатель ВКК
7. Обратная связь



ПРАКТИКУМ

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фоминых Елена Николаевна, учитель-логопед

Погибелкина Оксана Юрьевна, учитель-логопед

Кочеткова Наталья Николаевна, воспитатель

Уфимцева Ирина Николаевна, воспитатель

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102

ПРАКТИКУМ

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фоминых Елена Николаевна, учитель-логопед

Погибелкина Оксана Юрьевна, учитель-логопед

Кочеткова Наталья Николаевна, воспитатель

Уфимцева Ирина Николаевна, воспитатель

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102

Результаты развития способностей и талантов обучающихся как один из критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников при прохождении процедуры аттестации

Фоминых Елена Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 102

«Одаренность» - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми



Виды одаренности



Интеллектуальная

Творческая,
художественная



Социальная
(общение и
лидерство)

Двигательная

Информационно-аналитическая справка работодателя. Пункт 1.3.

**Программа ДОУ для
одаренных детей**

**Благодарность педагогу за подготовку
воспитанника к городскому конкурсу**

**План работы с одаренным
ребенком**

**Анкета для педагогов и родителей по
выявлению одаренных детей**

**Грамоты и дипломы ребенка
за участие в конкурсах**

**Результаты тестовой диагностики по
выявлению одаренных детей**

Цели программы:

Выявление и поддержка одаренных детей

Развитие способностей

Создание среды

Интеграция усилий

Образовательная программа для одаренных детей:

Диагностика, информационная работа

Индивидуализация (составление ИОМов)

Развивающие занятия

Проектная и творческая деятельность

Участие в конкурсах и олимпиадах

Выявление и поддержка одаренных детей

Кочеткова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ № 102

Погибелкина Оксана Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ № 102

Методы и способы для выявления одаренных детей

Наблюдение

Опросники

**Беседы с
родителями**

Конкурсы

**Рассказ
педагога**

Тесты

**Демонстрация
наглядных пособий**

**Экспериментальная
деятельность**

**Проектная
деятельность**

Методы и способы для выявления одаренных детей

Наблюдение

Опросники

**Беседы с
родителями**

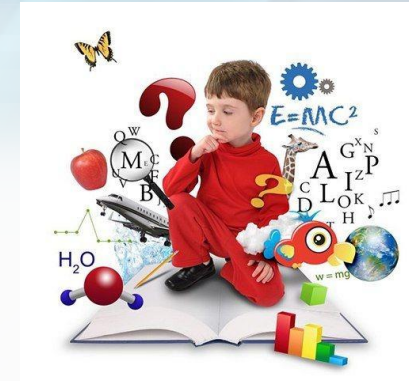
Конкурсы

Тесты

**Экспериментальная
деятельность**

**Проектная
деятельность**

Наблюдение



Самостоятельный поиск решений



Самостоятельная постановка вопросов к новому, неизвестному.

Высокая сензитивность (чувствительность) к новой ситуации. Высокая познавательная потребность .

Тесты и опросники



Формы работы для выявления одаренности

Конкурсы-выставки детского творчества

Выставки самостоятельных творческих работ

Поэтические и литературные гостиные

**Шоу, концерты
«Минута славы»**

**Спортивные соревнования,
турниры**

Викторины



Центры активности в детском саду

Центры активности в детском саду — это пространства для организации различных видов детской деятельности, которые способствуют физическому, эмоциональному, социальному и когнитивному развитию. Они помогают детям находить занятие по интересам, самостоятельно осуществлять поиск и включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.

Насыщенность

Вариативность

Безопасность

Трансформируемость

Эстетически-
привлекательными

Доступность

Полифункциональность

Центры активности в детском саду



Проектная деятельность в детском саду



Конкурсная деятельность в детском саду



Конкурсная деятельность в детском саду



Конкурсная деятельность в детском саду



Конкурсная деятельность в детском саду



Конкурсная деятельность в детском саду



Кружки, секции



Кружки, секции



Работа с родителями



*От природы каждый ребёнок одарён в
какой-то сфере, и цель педагогов и
родителей – нащупать эти «Божьи
искры» в каждом ребёнке, раскрыть
потенциал ребёнка и научить
самостоятельно развивать природные
способности.*

Взаимодействие ДОО с семьями одарённых детей

Уфимцева Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ № 102

*Если хочешь воспитать в детях смелость ума,
интерес к серьёзной интеллектуальной работе,
самостоятельность как личностную черту,
вселить в них радость сотворчества,
то создавай им такие условия, чтобы искорки
их мыслей образовывали царство мыслей,
дай возможность им почувствовать себя в нём
властелинами.*

Ш.А. Амонашвили



Родители

Отрицательное
отношение

Положительное
отношение

Игнорирующие
отношение

По Г.В. Бурменской,
В.М. Случкому



Гиперсоциализация

По А.В. Варгой



**Цель взаимодействия с семьей
одаренного ребенка:
создание необходимых условий для
развития взаимозависимых отношений
с семьями воспитанников.**

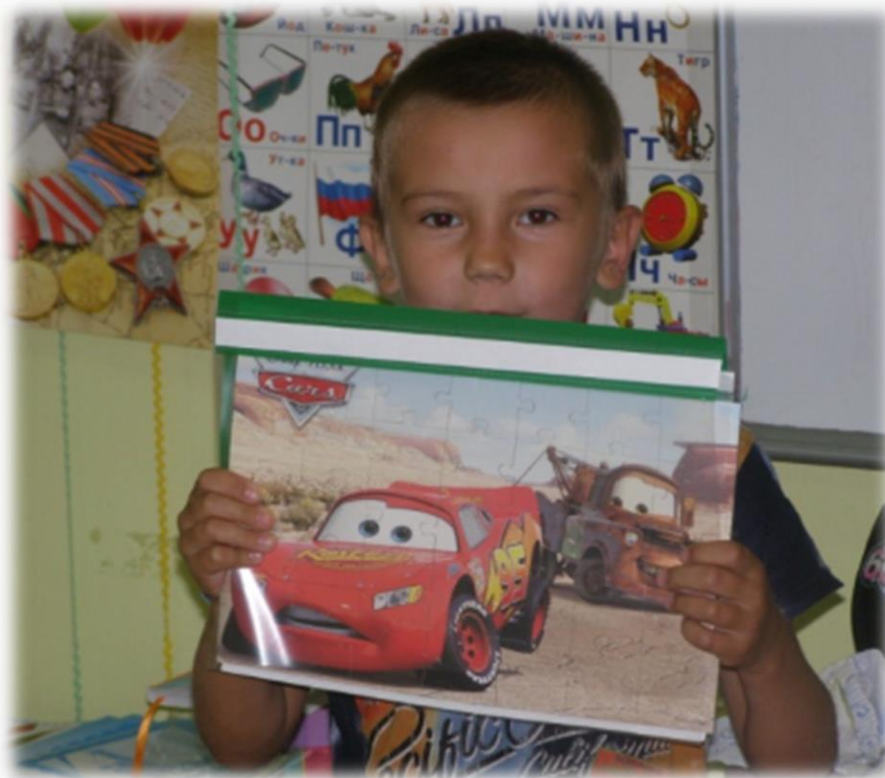


Советы родителям одаренных детей:

- поймите ребенка и осознайте его уникальность;
- помогайте ребенку ценить в себе творческую личность;
- поддерживайте необходимую для творчества атмосферу;
- не перегружайте его, заставляя чрезмерно заниматься любимым делом;
- неуместны как неумеренные восторги, так и проявления весьма критического, недоверчивого отношения;
- спокойно относитесь к эмоциональным перепадам ребенка;
- не забывайте уделять внимание физической активности малыша;
- никогда не следует выставлять напоказ, делать его предметом гордости и радости;
- считайте себя самым счастливым родителем, безмерно любите своего ребенка.



«Моя любимая игрушка»



«Как я провёл лето»

Формы взаимодействия с родителями

- дни открытых дверей
- анкетирование
- индивидуальное консультирование
- оформление выставок детского творчества
- размещение информации на сайте организации
- тренинг
- устный журнал
- и другие





«Зайка Петя и его друзья»



«А.С. Пушкин»



**Танец пап и дочерей
на выпускном**

**Танец мам и сыновей
на 8 Марта**



**«Моя мама специалист по
информационной безопасности»**



«Мой папа капитан»



«Моя мама парикмахер»



«Моя мама полицейский»





Ежегодный конкурс «Ты супер!»



Победители конкурса «Музейный Бум»



Праздник 9 Мая



Фестиваль «Страна талантов»



Фестиваль-конкурс
военно-
патриотической
песни «Наша Армия
– самая, самая!!!»



Мастер-класс «Рисование по гальке»



Мастер-класс «Космическое путешествие. Изготовление ракеты»











«Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский



**Методическое объединение
воспитателей Кировского района**

«Поддержка и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста»



IDDM.RU