



**Методическое объединение
воспитателей Кировского района**

**«Поддержка и развитие
способностей и талантов детей
дошкольного возраста»**



Повестка дня

1. Вступительное слово руководителей методобъединения
2. Практикум по развитию способностей и талантов дошкольников в рамках образовательной программы. Фоминых Е.Н., учитель-логопед ВКК
3. Поддержка одаренных детей в логопедических группах. Кочеткова Н.Н., воспитатель ВКК; Погибелкина О.Ю учитель-логопед ВКК
4. Работа с родителями одаренных детей в рамках программы Просвещения родителей. Уфимцева И.Н., воспитатель ВКК
5. Мастер-класс «Чемоданное настроение: собери свою игру». Климарёва Д.А., учитель-логопед ВКК, Воропаева Н.Л. муз. руководитель ВКК
6. Мастер-класс «Кукла Синюшка», Огнетова З.Р., воспитатель ВКК
7. Обратная связь



ПРАКТИКУМ

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фоминых Елена Николаевна, учитель-логопед

Погибелкина Оксана Юрьевна, учитель-логопед

Кочеткова Наталья Николаевна, воспитатель

Уфимцева Ирина Николаевна, воспитатель

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102

ПРАКТИКУМ

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фоминых Елена Николаевна, учитель-логопед

Погибелкина Оксана Юрьевна, учитель-логопед

Кочеткова Наталья Николаевна, воспитатель

Уфимцева Ирина Николаевна, воспитатель

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102

**Результаты развития способностей и талантов
обучающихся как один из критериев оценки
результативности профессиональной
деятельности педагогических работников при
прохождении процедуры аттестации**

Фоминых Елена Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 102

«Одаренность» - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое возможность человека более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми





Виды одаренности

Интеллектуальная

Творческая,
художественная

Социальная
(общение и
лидерство)

Двигательная



Программа ДОУ для одаренных детей

Благодарность педагогу за подготовку воспитанника к городскому конкурсу

План работы с одаренным ребенком

Анкета для педагогов и родителей по выявлению одаренных детей

Грамоты и дипломы ребенка за участие в конкурсах

Результаты тестовой диагностики по выявлению одаренных детей

Цели программы:

Выявление и поддержка одаренных детей

Развитие способностей

Создание среды

Интеграция усилий

Образовательная программа для одаренных детей:

Диагностика, информационная работа

Индивидуализация (составление ИОМов)

Развивающие занятия

Проектная и творческая деятельность

Участие в конкурсах и олимпиадах

Выявление и поддержка одаренных детей

Кочеткова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ № 102

Погибелкина Оксана Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ № 102

Методы и способы для выявления одаренных детей

Наблюдение

Опросники

Беседы с
родителями

Конкурсы

Рассказ
педагога

Тесты

Демонстрация
наглядных пособий

Экспериментальная
деятельность

Проектная
деятельность

Методы и способы для выявления одаренных детей

Наблюдение

Опросники

Беседы с
родителями

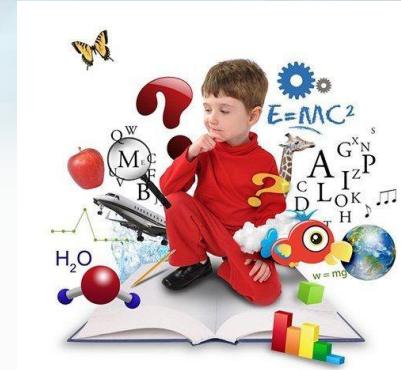
Конкурсы

Тесты

Экспериментальная
деятельность

Проектная
деятельность

Наблюдение



Самостоятельный поиск решений



Самостоятельная постановка вопросов
к новому, неизвестному.

Высокая сензитивность (чувствительность) к
новой ситуации. Высокая познавательная
потребность .

Тесты и опросники



Формы работы для выявления одаренности

Конкурсы-выставки детского творчества

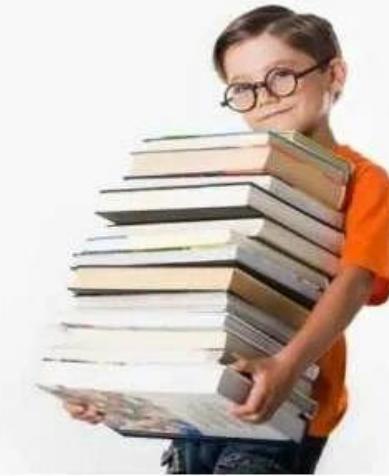
Выставки самостоятельных творческих работ

Поэтические и литературные гостиные

Шоу, концерты
«Минута славы»

Спортивные соревнования, турниры

Викторины



Центры активности в детском саду

Центры активности в детском саду — это пространства для организации различных видов детской деятельности, которые способствуют физическому, эмоциональному, социальному и когнитивному развитию. Они помогают детям находить занятие по интересам, самостоятельно осуществлять поиск и включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.

Вариативность

Безопасность

Насыщенность

Эстетически-
привлекательными

Доступность

Трансформируемость

Полифункциональность

Центры активности в детском саду



Проектная деятельность в детском саду



Конкурсная деятельность в детском саду



Конкурсная деятельность в детском саду



Конкурсная деятельность в детском саду



Конкурсная деятельность в детском саду



Конкурсная деятельность в детском саду



Кружки, секции



Кружки, секции



Работа с родителями



От природы каждый ребёнок одарён в какой-то сфере, и цель педагогов и родителей – нашупать эти «Божьи искры» в каждом ребёнке, раскрыть потенциал ребёнка и научить самостоятельно развивать природные способности.

Взаимодействие ДОО с семьями одарённых детей

Уфимцева Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ № 102

*Если хочешь воспитать в детях смелость ума,
интерес к серьёзной интеллектуальной работе,
самостоятельность как личностную черту,
вселить в них радость с творчества,
то создавай им такие условия, чтобы искорки
их мыслей образовывали царство мыслей,
дай возможность им почувствовать себя в нём
властелинами.*

Ш.А. Амонашвили



Родители

Отрицательное
отношение

Положительное
отношение

Игнорирующие
отношение

По Г.В. Бурменской,
В.М. Слуцкому

Гиперсоциализация

По А.В. Варгой



**Цель взаимодействия с семьей
одаренного ребенка:
создание необходимых условий для
развития взаимозависимых отношений
с семьями воспитанников.**

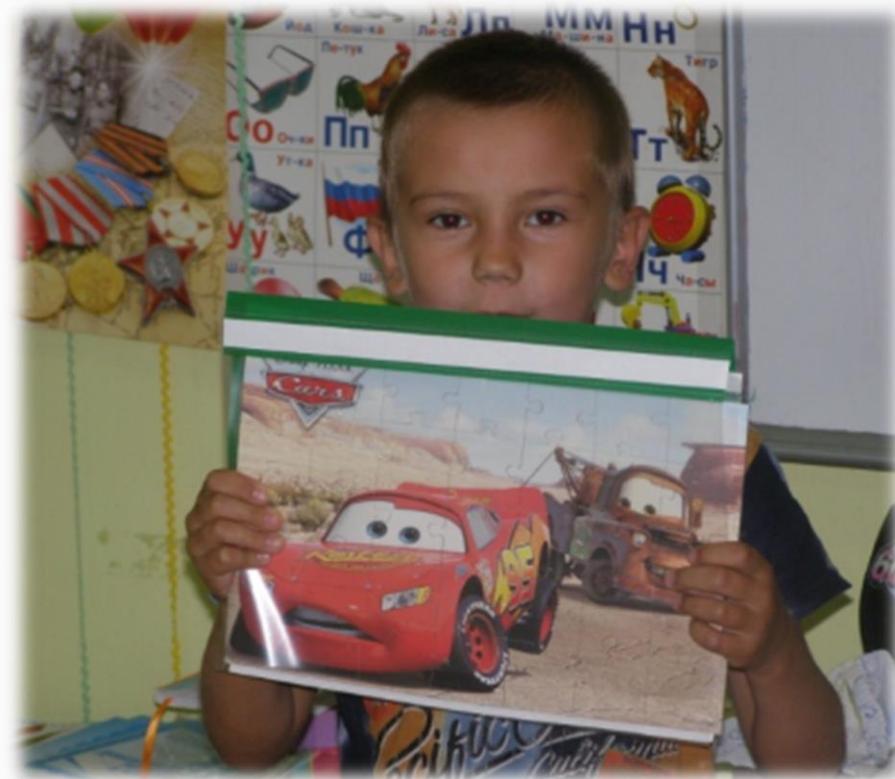


Советы родителям одаренных детей:

- **поймите ребенка и осознайте его уникальность;**
- **помогайте ребенку ценить в себе творческую личность;**
- **поддерживайте необходимую для творчества атмосферу;**
- **не перегружайте его, заставляя чрезмерно заниматься любимым делом;**
- **неуместны как неумеренные восторги, так и проявления весьма критического, недоверчивого отношения;**
- **спокойно относитесь к эмоциональным перепадам ребенка;**
- **на забывайте уделять внимание физической активности малыша;**
- **никогда не следует выставлять напоказ, делать его предметом гордости и радости;**
- **считайте себя самым счастливым родителем, безмерно любите своего ребенка.**



«Моя любимая игрушка»



«Как я провёл лето»



Формы взаимодействия с родителями

- **дни открытых дверей**
- **анкетирование**
- **индивидуальное консультирование**
- **оформление выставок детского творчества**
- **размещение информации на сайте организации**
- **тренинг**
- **устный журнал**
- **и другие**





«Зайка Петя и его друзья»



«А.С. Пушкин»



**Танец пап и дочерей
на выпускном**

**Танец мам и сыновей
на 8 Марта**



«Моя мама специалист по информационной безопасности»



«Мой папа капитан»





«Моя мама полицейский»



«Моя мама парикмахер»



Ежегодный конкурс «Ты супер!»



Праздник 9 Мая

Победители конкурса «Музейный Бум»



Фестиваль «Страна талантов»



Фестиваль-конкурс
военно-
патриотической
песни «Наша Армия
– самая, самая!!!»





**Мастер-класс
«Космическое путешествие.
Изготовление ракеты»**



**Мастер-класс
«Рисование по гальке»**









«Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский



**Методическое объединение
воспитателей Кировского района**

**«Поддержка и развитие
способностей и талантов детей
дошкольного возраста»**

