

А К Т

обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 102

Составлен «06» июня 2025 г.

Комиссией в составе:

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования):

Карелина Е.Р., главный специалист Управления образования Кировского района

от подразделения Госавтоинспекции:

Некрасова Н.В., старший инспектор ПБДД ОГИБДД УМВД России по муниципальному образованию «город Екатеринбург», капитан полиции

Основания проведения обследования:

плановое (ежегодное);

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организацией

Гайнуллина Инна Фагильевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

Ямбаршева Елена Григорьевна, старший воспитатель, приказ № 30 от 05.09.2024 г. «О назначении ответственного лица за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», тел. 8(343)347-62-60

1.2. Количество воспитанников: 232

1.3. Количество групп: 12

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками (количество ДТП): отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника (количество ДТП) отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанниками (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал

а) плакаты по ПДД (БДД)

«Правила дорожного движения», плакат – 12

«Советы Светофорчика» - 12

«Дорожные знаки» - 12

«Светофор» - 12

«Азбука дорожного движения» - 12

б) плакаты по оказанию первой помощи

«Если малыш поранился», дидактические карточки – 12 штук

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: отсутствие

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: отсутствие

д) дидактические материалы и видеоигры:

«Учим дорожные знаки», развивающая игра – 12 штук

«Дорожные знаки» лото - 12 штук

«Умный светофор» лото - 12 штук

«Прогулка по городу», лото – 12 штук

«Зналок безопасности. Викторина», лото - 12 штук

«Азбука безопасности», лото – 12 штук

«Правила маленького пешехода», домино – 12 штук

«Дорожная азбука» - 12

«Час пик» - 12

«Транспорт», домино – 12 штук.

«Изучаем ПДД» игровой набор АВТОГРАД (умный светофор, обучающие карточки, дорожные знаки, игровое поле, машинки) – 1 шт.

«Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», презентация.

«В стране дорожных знаков», презентация.

«Правила поведения на дороге», презентация.

«Отправляемся в поход», презентация.

«Правила дорожного движения», презентация.

«Правила движения юных велосипедистов», презентация.

«Дорога домой», презентация.

«Мы пошли на экскурсию», презентация.

Интерактивная игра-тест «Знаешь ли ты ПДД?» для малышей.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы:

«Смешарики. Азбука безопасности», «Спасик и его команда. Правила поведения в городе»,

«Торопыжка», «Мой друг Светофор», «Робот Поли и его друзья», «Светофор-надежный друг»,

«Аркадий Паровозов» и другие.

«Безопасность на дороге» - видеоролик для малышей.

Памятки для родителей по дорожно-транспортной безопасности на официальном сайте ДОУ в разделе «Дорожная безопасность»: https://102.tvoyasadik.ru/?section_id=330.

На официальном сайте ДОУ в разделе «Дорожная безопасность» размещены методические видеоматериалы по обучению детей правилам дорожного движения на темы: «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Я – велосипедист»; презентация «Правила дорожного движения»; материалы про скоростной режим; ссылка на портал Госавтоинспекции; обучающие уроки на основные темы по правилам безопасного поведения на дорогах для различных категорий участников дорожного движения; ссылки на электронную версию газеты для детей, родителей и педагогов по вопросам дорожной безопасности «Добрая Дорога Детства», на информационный портал для участников дорожного движения «STOP-газета» <https://102.tvoyasadik.ru/site/pub?id=380> ; https://102.tvoyasadik.ru/?section_id=307.

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: отсутствие

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные):

переносные модели дорожных знаков – 2 вида по 15 штук

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) переносные модели транспортного и пешеходного светофоров – по 4 штуки

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

Детская площадка по безопасности дорожного движения с тренировочным перекрестком – на улице имеется.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)

Игровое оборудование по безопасности дорожного движения имеется в каждой группе

2.2. Диагностический материал: не предусмотрен в ДОУ

а) контрольные задания

б) диагностические тесты

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

2.3. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ:

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017 г. - 13

Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015 г. – 2

Данилова Т.И. Программа «СВЕТОФОР» - обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г. – 12

Кобзева Т.Г., «Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников». ФГОС ДО. Волгоград, 2021 год -2

Лыкова И.А., «Дорожная азбука». ФГОС ДО. 2021 год - 1

Саулина Т.Ф., «Три сигнала светофора – ознакомление дошкольников с ПДД»: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2016 год - 2

Тимофеева Л.Л., Королева Н.И.: Методическое пособие: Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО: СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2015 г. – 2

Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения/5-8 лет»: Москва, ТЦ «Сфера», 2021 год – 2
«Правила дорожного движения для детей»: серия «Моя первая энциклопедия» - Екатеринбург, Буква-ленд, 2024.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2017 год

«Основы безопасности жизнедеятельности детей. Планирование работы, беседы, игры». ФГОС ДО, 2021 год

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: в рамках тематического планирования воспитателей имеются

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

«Правила дорожного движения», наглядно-дидактическое пособие, Россия, 2018 год - 6

«Правила – наши помощники», методические рекомендации, Москва, 2018 год - 6

«Беседы о правилах дорожного движения/5-8 лет». Шорыгина Т.А., Москва, 2021 год

«Дорожная азбука». ФГОС ДО. Лыкова И.А., 2020 год

«Правила безопасности на дороге» Василюк Ю.С., Москва, 2019 год

«Правила безопасного поведения на улице» Василюк Ю.С., Москва, 2019 год

«Правила безопасного поведения для детей» Василюк Ю.С., Москва, 2019 год

Художественная литература:

С. Михалков «Дядя Степа милиционер», «Если свет зажегся красный», «Моя улица»;

Б. Житков «Что я видел», «Светофор»;

Н. Носов «Автомобиль»;

В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»;

О. Бедарев «Азбука безопасности»;

Ю. Соколова «Правила безопасности»;

Д. Орлова «Правила дорожного движения для школьников и малышей»;

Т. Шорыгина «Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице»;

М. Дружинина «Умный светофор»;

Г. Остер «Правила дорожного движения в стихах»;

Л. Радзиевская «Ты и дорога»;

Т. Саулина «Три сигнала светофора»;

Н. Сорокин «Переход»;

В. Семернин «Запрещается-разрешается».

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – имеются.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) с представителями заинтересованных ведомств: отсутствуют

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - в наличии План работы дошкольного учреждения по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год; План проведения инструктажей/консультаций по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) -

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции:

В наличии Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2025 год, утвержденный Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Свердловской области А.В. Спиридоновым и исполняющим обязанности Министра образования и молодежной политики Свердловской области 18 февраля 2025 года.

3.2. Совместные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.):

Ведется «Наблюдательное дело».

Информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, социальной сети ВКонтакте.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) -

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется):

Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет «Дорожная безопасность» ведется ответственным за оформление сайта ДОУ. Информация обновляется ежемесячно. Актуальные материалы публикуются с учетом информации, поступающей из ГИБДД.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: Паспорт дорожной безопасности, согласованный с ГИБДД имеется, утвержден 10.06.2013 г. заведующим ДОУ, согласован с Госавтоинспекцией 14.07.2013 г., с Администрацией Кировского района 14.07.2013 г.

б) место(а) нахождения/расположения: Паспорт, «Наблюдательное дело» находится в методическом кабинете ДОУ.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: ежеквартально

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) -

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта - Новоселова Ксения Андреевна, инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по муниципальному образованию «город Екатеринбург», лейтенант полиции.

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом - детский сад - дом»:

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) расположения схемы: на 1 этаже здания, при входе, на видном месте.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и воспитанников - ежемесячно.

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – экскурсии не проводятся.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия -

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом - детский сад - дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – не предусмотрены в ДОУ

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у воспитанников (выборочная проверка наличия памяток и знание воспитанниками основных правил безопасного поведения на дорогах): знание воспитанниками основных правил безопасного поведения на дорогах достаточное.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

Ежеквартально проводится акция «Засветись в темноте!».

На родительском собрании воспитатели проводят беседы с родителями о правилах безопасности, в том числе о необходимости применения световозвращающих элементов на одежде детей, 2 раза в год. Беседы с детьми о необходимости применения световозвращателей - ежеквартально.

3.11. Мониторинг использования воспитанниками световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры:

Мониторинг использования воспитанниками световозвращающих элементов проводится воспитателями, ежедневно утром в холодный период года. Результат – у всех воспитанников имеются световозвращающие элементы на верхней одежде, на головных уборах.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - отсутствует
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) -
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков

В каждом групповом помещении оборудованы «Уголочки безопасности»

- б) место(а) расположения уголка (уголков): согласно принципу зонирования

- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Размещенные материалы обновляются воспитателями согласно возрастной категории детей, информация актуальная, наглядная.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – отсутствует
- б) место(а) расположения -
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) -

3.15. Информация о воспитанниках, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - нарушений не зафиксировано.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): Информация доводится до сведения родителей, предусмотрены инструктажи, профилактические мероприятия.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в группах старшего дошкольного возраста, 1 раз в течение года

- б) участие в различных мероприятиях:

- профилактические мероприятия «Месячник безопасности», «Неделя безопасности» - 232 человека;
- Викторина «Основы безопасности для детей», спортивное развлечение «Дорожные приключения» - 78 человек.

в родительских собраниях - 2 раза в год

в семинарах и занятиях для педагогических работников - на педагогических совещаниях 2 раза в год.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): На официальном сайте МБДОУ в разделе «Дорожная безопасность» размещены пресс-релизы Госавтоинспекции, Памятки для родителей по дорожно-транспортной безопасности.

Оформление уголков для родителей с информацией о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге (буклеты, памятки, рекомендации и др.)

Родительские собрания 2 раза в год.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) -

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах проводится в рамках образовательного процесса во всех группах в течение года постоянно, на всех видах НОД. Беседы, чтение литературы, игры – ежемесячно.

Также проводятся конкурсы, викторины, игры и развлечения на тему - ежеквартально.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - отсутствует

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в образовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность):

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст):

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) -

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) -

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год -

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) -

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) -

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) –

6. Выборочное тестирование воспитанников на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах - не проводится в ДОУ

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: -

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) – удовлетворительно

Работа по профилактике ДДТТ проводится в соответствии с планом работы, имеются все подтверждающие аналитические справки и отчеты. С воспитанниками ДОУ на постоянной основе проводятся профилактические беседы, мероприятия в рамках образовательной деятельности, конкурсы, викторины, развлечения. С родителями проводится активная работа по профилактике ДДТТ (консультации, родительские собрания, размещение информации на стендах, официальном сайте ДОУ, в социальных сетях). С педагогическим коллективом систематически проводятся инструктажи, совещания. Документы, подтверждающие проведенную работу, предоставлены.

7.2. Выявленные недостатки

В профилактической работе акцент делается лишь на отдельные аспекты безопасности (например, правила перехода дороги), игнорируя такие важные темы, как поведение в общественном транспорте, безопасность пешеходов во дворах и на парковках.

Год выпуска методической литературы и рабочих программ по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах соответствует периоду ранее 2019 года, что свидетельствует о значительной устарелости материалов и недостаточной актуальности содержащихся в них рекомендаций.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

Обновить методическую литературу и рабочие программы по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

Внести в план работы на год следующие темы занятий: поведение в общественном транспорте, безопасность пешеходов во дворах и на парковках и .т.д.

Усилить работу с семьей путем привлечения родителей к образовательному процессу и информированию их о важности соблюдения правил самим взрослым.

Срок исполнения рекомендаций: до «23» 10 2025 г.

Подписи:

Председатель комиссии:

старший инспектор ПБДД ОГИБДД УМВД
России по муниципальному образованию «город
Екатеринбург», капитан полиции Некрасова Н.В.

Члены комиссии:

к новому учебному году 2025-2026 г. готов
главный специалист Управления образования
Кировского района Карелина Е.Р.

Ознакомлен:

Заведующий:

И.Ф. Гайнуллина
И.Ф. Гайнуллина

М.П.

