

## ***Для успешного обучения ребенка в школе важны 3 компонента:***

- **интеллектуальное** развитие (развитие памяти, внимания, мышления)
- **физическое** развитие (крупная и мелкая моторика)
- **эмоции и воля** (умение управлять своим поведением, умение сдерживать свои желания, делать то, что неинтересно)

В этой памятке речь пойдет о развитии мелкой моторики – это мелкие мышцы на пальчиках, благодаря которым ребенок может успешно научиться писать.

Письмо – это очень сложный навык, который требует от ребенка больших затрат энергии, ему приходится прикладывать для этого много усилий. К сожалению, на диагностике готовности к школе, все чаще встречаются дети, достаточно развитые интеллектуально, при этом с большим трудом выполняющие письменные задания.

Тенденция в обществе такова, что наша жизнь все больше облегчается, мы не перебираем крупу, не завязываем шнурки, не застегиваем пуговицы, но потом детям в школе приходится очень трудно.

Поэтому в данной памятке я разработала простые рекомендации, которые помогут подготовить руку и пальчики к нагрузкам в школе.

Что должен регулярно делать ребенок дома:

- вырезать ножницами (в т.ч мелкие и сложные детали)
- складывать оригами (либо просто ровное складывание листа бумаги пополам)
- все виды шнуровок (завязывание шнурков на маминых кроссовках, шнуровальные планшеты, зашивать порванные игрушки под вашим присмотром)
- раскраски (обязательно!!! Каждому ребенку!!! Даже те, кто не любит раскраски должен делать это по чуть-чуть, но регулярно. Ищите такие сюжеты, которые его заинтересуют)
- прописи с элементами букв (для дошкольников не буквы, а только элементы. Но не забывайте, что

упор должен быть не на прописи, а на другие описанные игры, а прописи достаточно делать пару раз в неделю)

- разные виды мелких конструкторов (лего, а также отвертки, болтики/винтики/гвоздики)

- лепка из пластилина (обычного твердого пластилина, не мягкого), пластилиновые картины

- раскраски по номерам, мозаика из пайеток, аппликации из стразов. Сейчас продают много творческих заданий, можно выбрать сюжет, который будет интересен ребенку

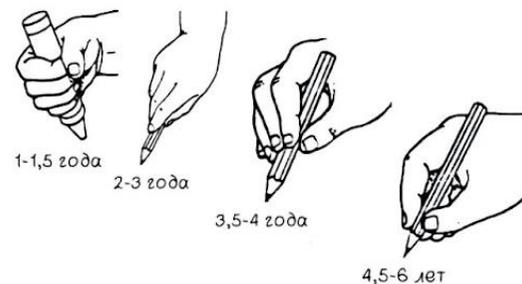
- бытовая деятельность – помыть за собой посуду, почистить зубы, гигиенические навыки, одеться самому, завязать узелок, застегнуть ремень, молнию – эти навыки отлично тренируют руки.

Здесь самое главное - регулярная тренировка. Даже если не хочется

заниматься – приучаем по чуть-чуть, от простых вещей, которые получаются легко – к более сложным.

Заодно и тренируем силу воли, ведь в школе всё чаще будет звучать слово «надо».

Действуем мягко, постепенно, чтобы не отбить желание у ребенка. Не забываем хвалить, эмоционально радоваться, когда что-то получилось! Этим мы закрепляем навыки, позволяем поверить в свои силы и двигаться дальше, вперед к новым победам!



Не забывайте контролировать как ребенок держит карандаш. Он должен лежать на среднем пальце, а

большой и указательный его обхватывают. Правильный захват карандаша влияет на кровоснабжение головы, а значит ребенок будет меньше уставать.

***Успехов вам и вашему ребенку!!!***



***Подготовила: воспитатель  
Зюзева А.П.***

***Г. Екатеринбург, 2025***