



Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста





**«Сказка развивает внутренние силы
ребенка,
благодаря которым человек не может не
делать добра,
то есть учит сопереживать.
Через сказку, фантазию, игру, через
неповторимое детское творчество –
верная дорога к сердцу ребенка.
Сказка, фантазия – это ключик, с
помощью которого можно открыть эти
истоки, и они забьют животворными
ключами»**

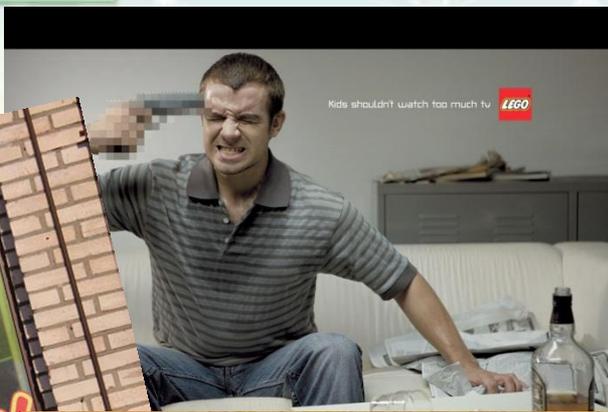
В. Сухомлинский



Задачи

- **развивать речь детей**
- **обогащать внутренний мир ребенка**
- **определять модель поведения и находить выход из проблемной ситуации (отношения между сверстниками, родителями и детьми и т.д.)**
- **развивать способности к естественной коммуникации**
- **коррекция психической и эмоционально-волевой сферы**
- **выявлять и поддерживать творческие способности**
- **снижать уровень тревожности и агрессивности**
- **развивать умение преодолевать трудности и страхи**







автоматизация и
дифференциация
звуков

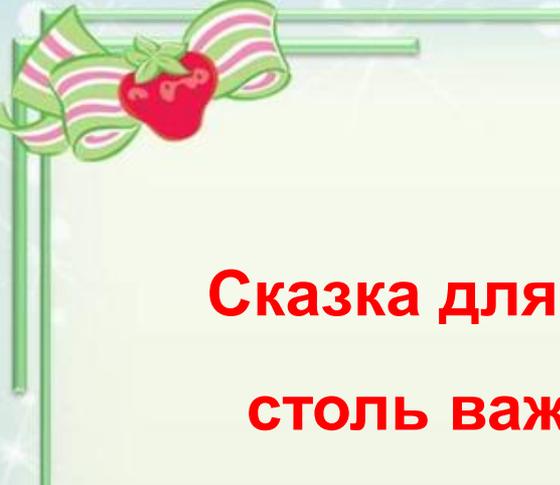
развитие связной
речи

Сказкотерапия

пополнение
словарного запаса

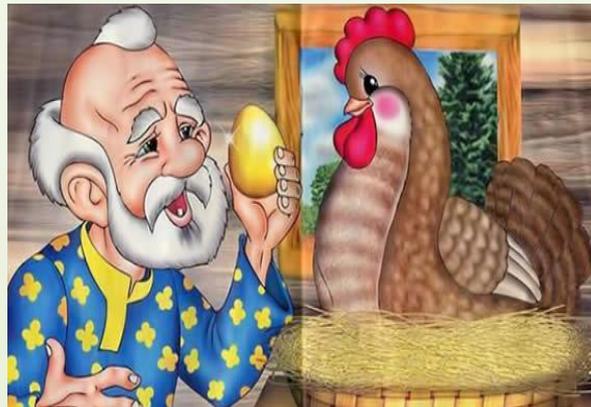
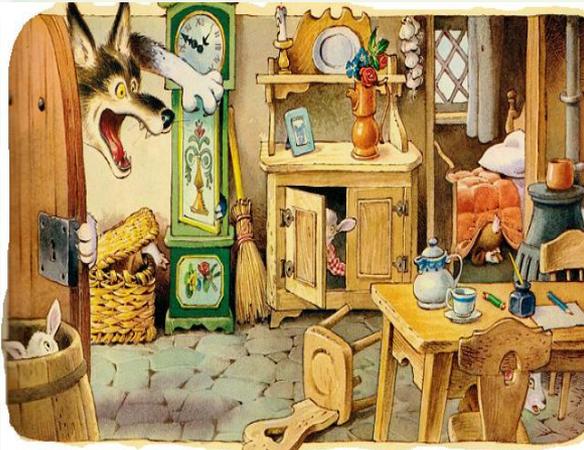
совершенствование
лексико-
грамматического
строения речи



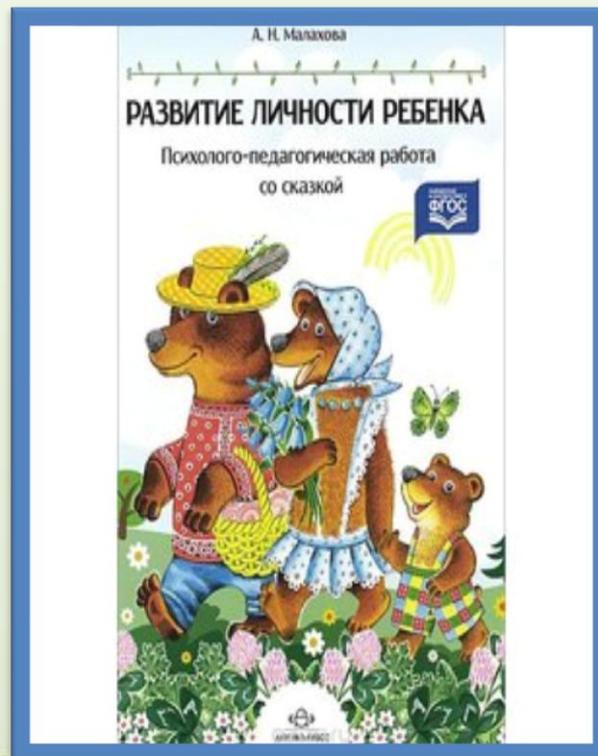
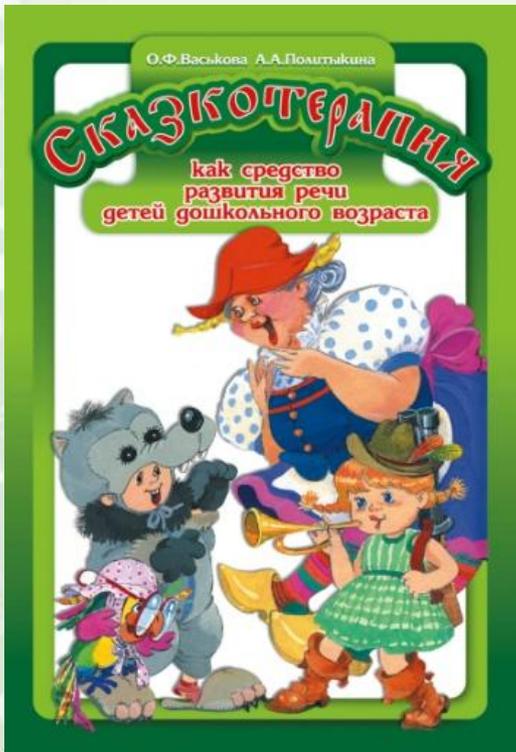


Сказка для ребёнка - это игра, волшебство, и не столь важен результат, сколько поддержание игровой, необходимой для ребёнка, истинно сказочной атмосферы. Немного сказки, немного чуда, и вы уже видите перед собой счастливого ребёнка.





Основой для планирования занятий по сказкотерапии являются разработки Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой, Д.Ю. Соколова, Т.М. Грабенко и других авторов методик по креативной терапии. Используются психотерапевтические, психокоррекционные, дидактические и медитативные сказки, написанные ими специально для сказкотерапии.



Благодарим за внимание !

В мире много сказок грустных и
смешных,
И прожить на свете нам нельзя без
них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло
Пусть добро навеки побеждает зло!

