

The background is a whimsical illustration of a town square. On the left, there are several tall, white, tiered towers with small windows. In the center, there are two wooden benches. To the right, there is a large, white, three-story house with yellow shutters and a red roof. In front of the house, there is a purple bicycle with a basket and a red mailbox with the word 'Post' on it. The scene is set in a park-like area with trees and a paved square.

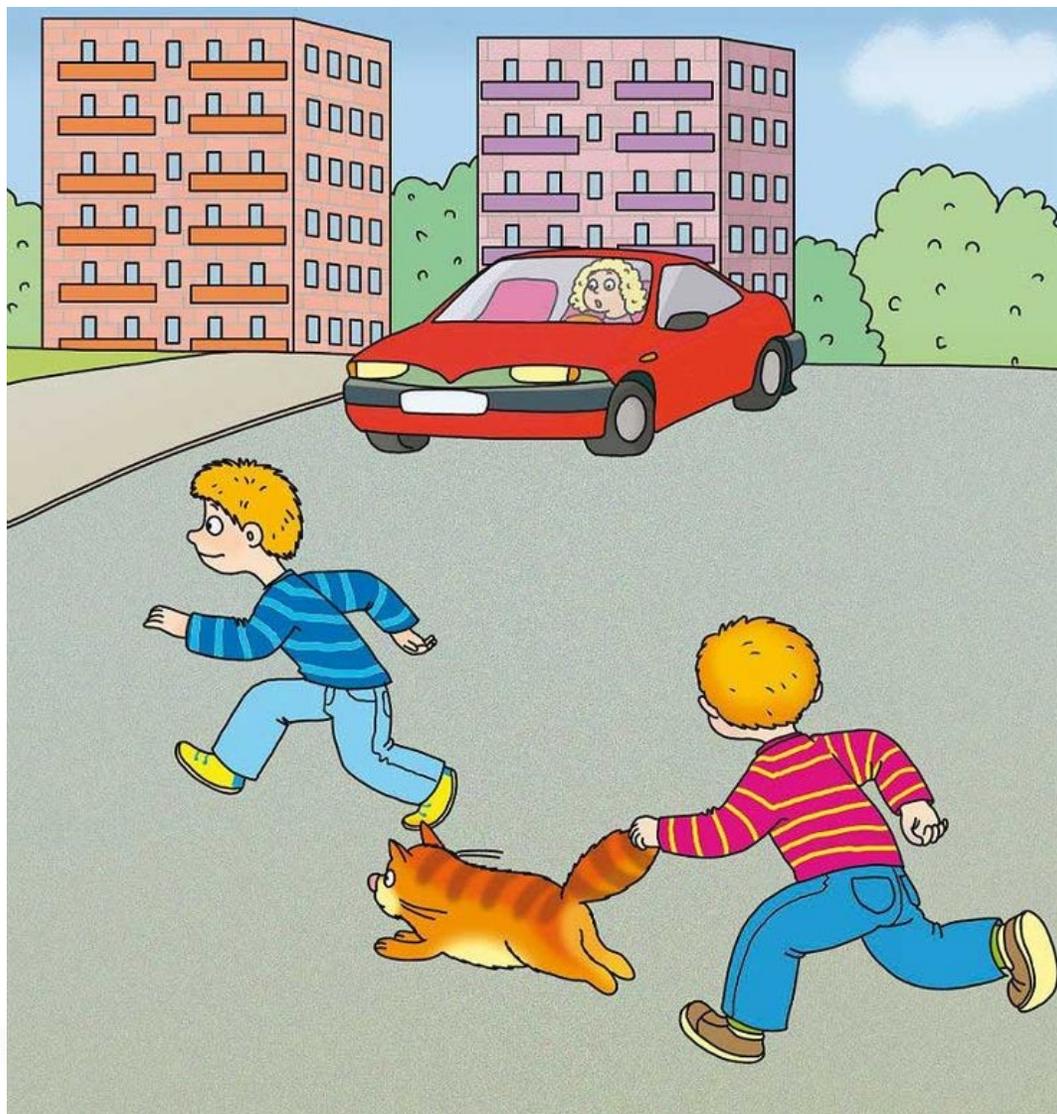
Памятка для родителей «Безопасность поведения детей в городе»

Город
Екатеринбург

A colorful illustration of a town square. In the background, there are several houses with different roof colors and styles. In the foreground, there are two wooden benches, a purple bicycle with a basket of flowers, and a red mailbox with the word 'Post' on it. There are also some trees with autumn-colored leaves and street lamps. The ground is paved with a grid pattern and scattered with some leaves.

Каждый ребенок должен уметь определять опасные ситуации и знать не только меры предосторожности, но и как справиться с каждым конкретным случаем, когда есть угроза его здоровью или даже жизни.

Соблюдая правила безопасности, ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с неприятностями.



1. Необходимо помнить, что основной способ формирования навыков поведения детей – наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на улице.

2. Приблизившись к проезжей части приучайте ребенка останавливаться. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.

3. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: **прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях.** Это должно быть доведено до

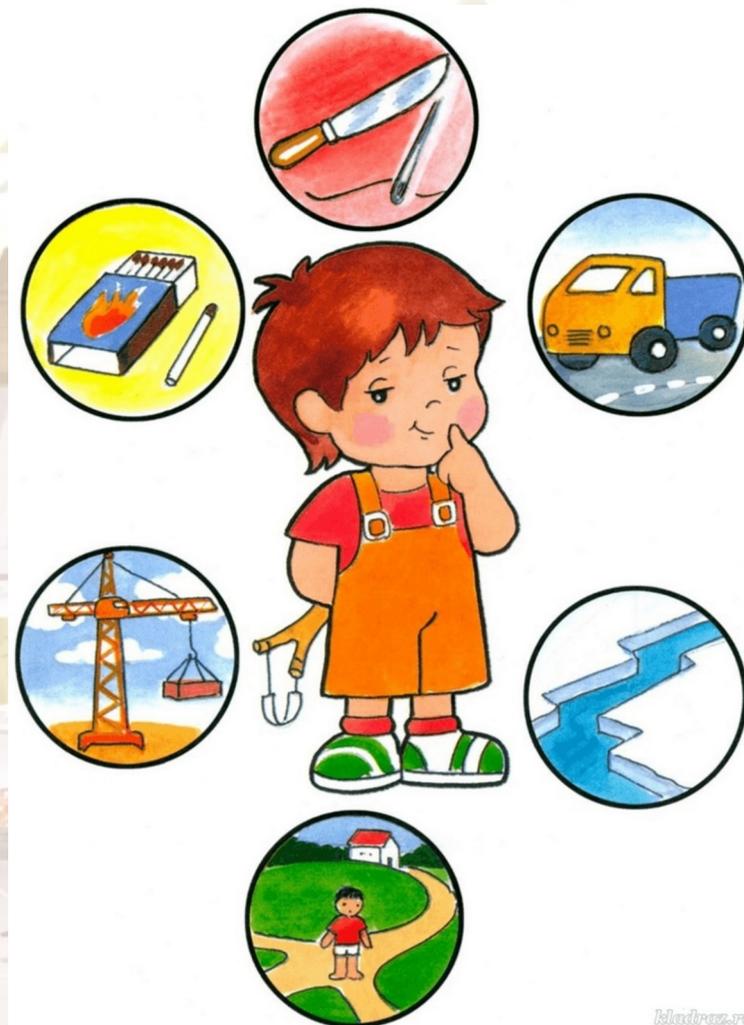
4. Находясь с ребенком на проезжей части дороги, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе Вы научите спешить ребенка там, где надо только наблюдать и соблюдать безопасность.

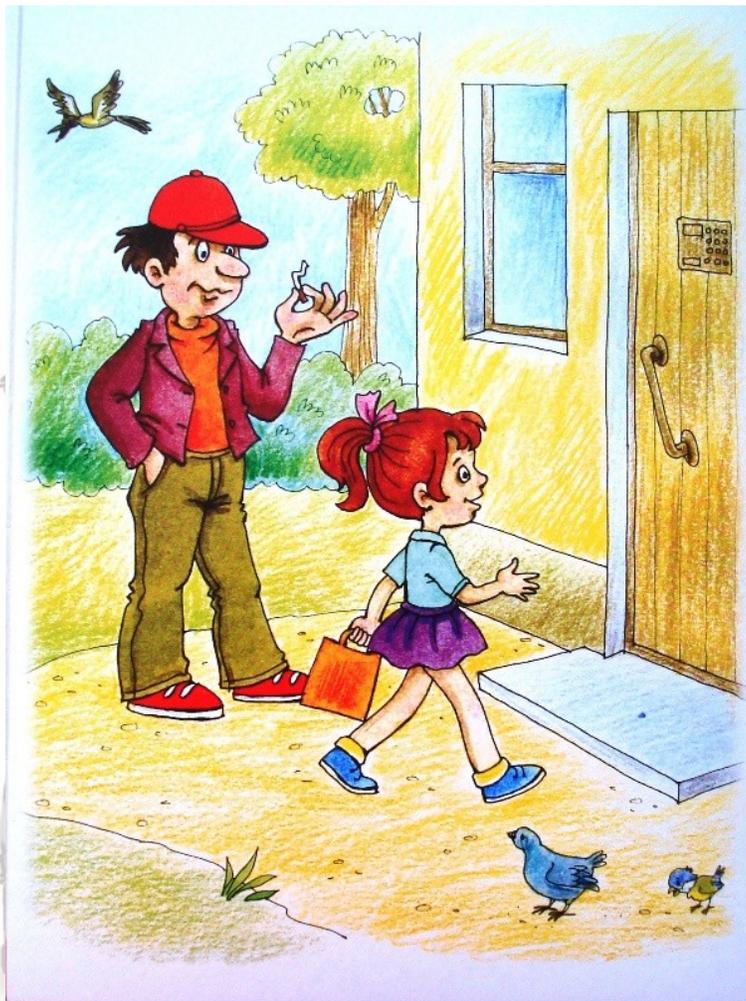
Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора, а у перекрестка – по линии тротуаров. Следите за тем, как переходите проезжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно.

5. При переходе дороги маленького ребенка необходимо крепко держать за руку (не за ладошку, а за запястье), чтобы малыш не смог вырваться и самостоятельно пересечь проезжую часть.

6. Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили.

Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость





7. Для оценки скорости транспортных средств у ребенка необходимо развить глазомер. Для этого, увидев вдалеке автобус, предложите ему сосчитать, на какой счет (1,2,3,4...) тот доедет до определенного места.

Такие упражнения помогают младшим школьникам понять, что скорость движения у разных транспортных средств отличается.

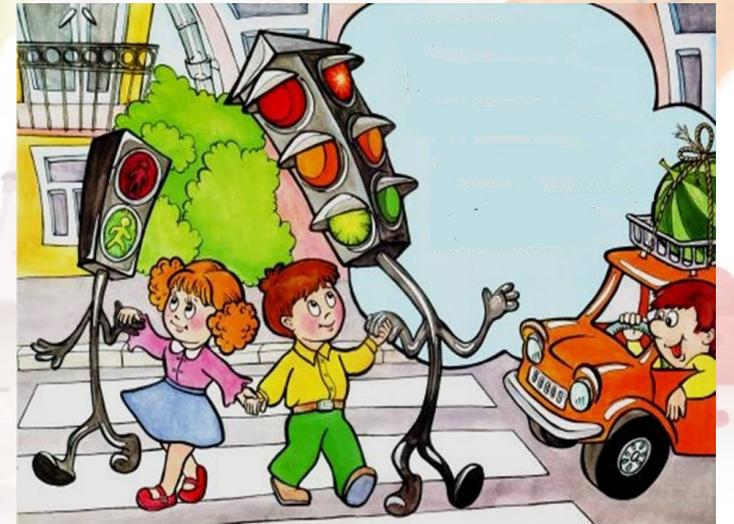
8. Учите ребенка оценивать направление будущего движения машины. Научите ребенка определять: какое транспортное средство идет прямо, а какое готовится к повороту.

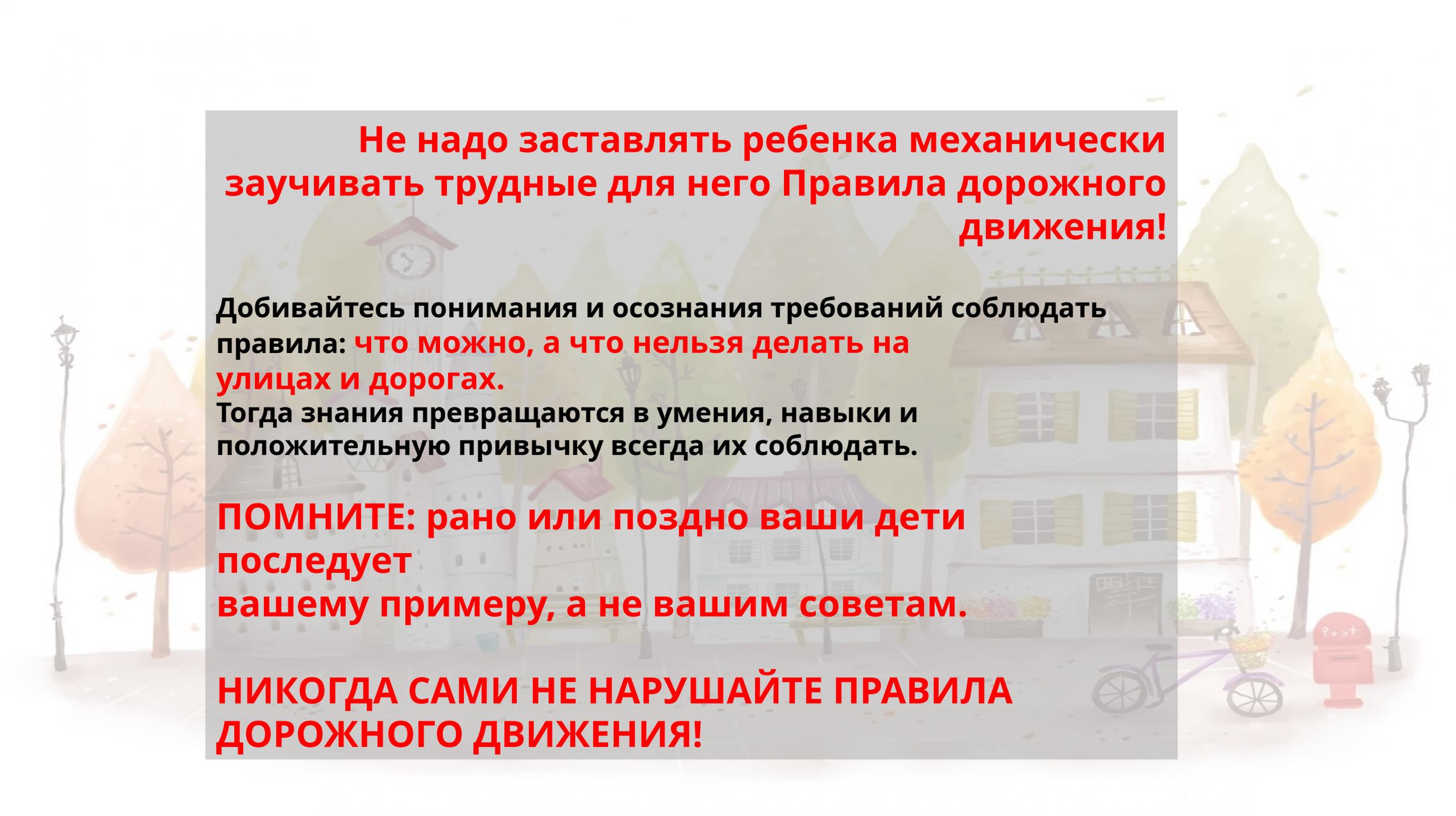
9. Объясните ребенку, что, увидев автобус на остановке противоположной стороны дороги, нельзя спешить, бежать к нему через дорогу, потому что это опасно.

10. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта можно только тогда, когда он стоит. Объясните, почему нельзя прыгать на ходу

**Запомните сами и передайте детям
знание основных причин дорожно-
транспортных происшествий.
Вот они:**

- Переход улицы в неустановленном месте (это очень часто ведет к трагическим последствиям).
- Выход на проезжую часть дороги из-за транспортных средств.
- Переход перед близко идущим транспортом
- Хождение по проезжей части улицы и дороги.
- Игра рядом с проезжей частью дороги.



The background is a soft, watercolor-style illustration of a town square. It features a central clock tower, several houses with windows, trees with autumn foliage, a purple bicycle with a basket, and a red mailbox. The scene is bright and cheerful, with a light sky and falling leaves.

Не надо заставлять ребенка механически заучивать трудные для него Правила дорожного движения!

Добивайтесь понимания и осознания требований соблюдать правила: **что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.**

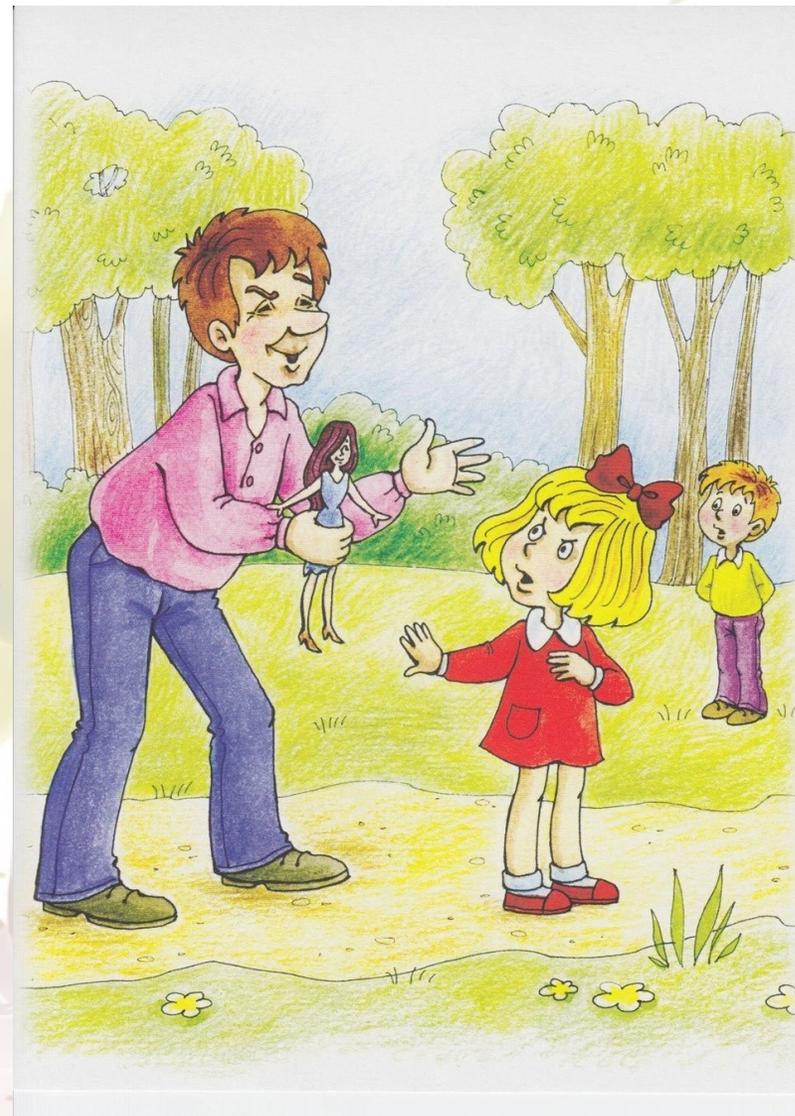
Тогда знания превращаются в умения, навыки и положительную привычку всегда их соблюдать.

ПОМНИТЕ: рано или поздно ваши дети последует вашему примеру, а не вашим советам.

НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

НА УЛИЦЕ:

- В общественном транспорте садись ближе к водителю, чтобы он мог тебя видеть. Не вступай в разговоры с незнакомыми пассажирами, не рассказывай куда едешь и где живешь.
- Если необходимо пройти в темное время суток, постарайся идти вместе с людьми. Переходи улицу по подземному переходу в группе людей.
- Не ходи в отдаленные и безлюдные места, не играй на стройках и в заброшенных домах.
- Если показалось, что кто-то тебя преследует, необходимо незамедлительно проследовать в людное место, обратиться к взрослому.
- Увидев впереди шумную компанию или пьяного, перейди на другую сторону улицы или измени маршрут, при этом не следует вступать в конфликты.



В ПОДЪЕЗДЕ:

- Подходя к дому, необходимо обращать внимание, не идет ли кто-либо следом. Если кто-то идет – не подходить к подъезду. Погулять на улице, пока этот человек не уйдет. Если чувствуется опасность, зайди в магазин, на почту, в библиотеку и расскажи о подозрительном человеке.
- Если незнакомец уже находится в подъезде, сразу же выйти на улицу и дождаться, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома.
- Входить в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может зайти за тобой в кабину.
- Если незнакомец все-таки зашел в лифт, стоять к нему лицом, чтобы видеть, что он делает. В случае опасности попробовать нажать кнопку вызова диспетчера, кричи, зови на помощь.

Помните!

**Для ваших детей ваш авторитет –
непререкаем.**

**И ваш пример, в том числе в
вопросах безопасности вне дома, –
главный!**