

Какие задачи решает наглядное моделирование в детском саду?

Метод наглядного моделирования помогает ребёнку зрительно представить абстрактные понятия, научиться работать с ними.

Это особенно важно для детей дошкольного возраста, поскольку мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального.



Что такое моделирование в доу?

Моделирование в ДОУ представляет собой процесс создания моделей, на основе которых ребенок может познавать свойства, структуру и связи объектов.

При этом скрытые качества предметов становятся очевидными, что облегчает их изучение.

В своей работе мы используем три группы моделей:

Предметные. Они помогают воспроизводить структуру и особенность, внутренние и внешние взаимосвязи реальных объектов и явлений.

Предметно-схематические модели. В них существенные признаки, связи и отношения представлены в виде предметов-макетов. ...

Графические модели.

Составили:

Зюзева А.П., воспитатель ВКК.

Буханова Н.Н., воспитатель ВКК.

Орлова И.И., воспитатель.



Наш адрес:

инд.620072, г. Екатеринбург
ул. Сыромолотова, 14 «а» тел. 347-62-60
mdou102@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102

**«Современные
технологии,
направленные на
развитие речи у детей
старшего
дошкольного
возраста»**



Екатеринбург, 2025

Значимость современных технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста

Использование в воспитательно-образовательном процессе ДОУ современных педагогических технологий, таких, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, интерактивное взаимодействие, наглядное моделирование, новых информационных технологий, помогают реализовать к детям лично – ориентированный подход, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учётом их способностей и уровня развития.

Основные задачи развития речи – воспитание звуковой культуры речи, обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, обучение связной речи решаются на протяжении всего дошкольного возраста.

Технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.

Педагогические инновации могут либо изменять процессы воспитания и обучения, либо совершенствовать.

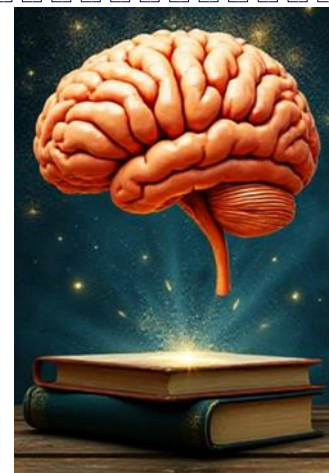
Инновационные технологии сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.



Технология наглядного моделирования

актуальна тем, что именно в дошкольном возрасте у детей преобладает наглядно-образное мышление, и запоминание носит, в основном, произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

Приемы облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объем памяти путём образования дополнительных ассоциаций.



Технология позволяет:

- Развивать у детей умение рассказывать знакомые художественные произведения.
- Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, различные виды памяти, воображение.
- Развивать наблюдательность, сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

