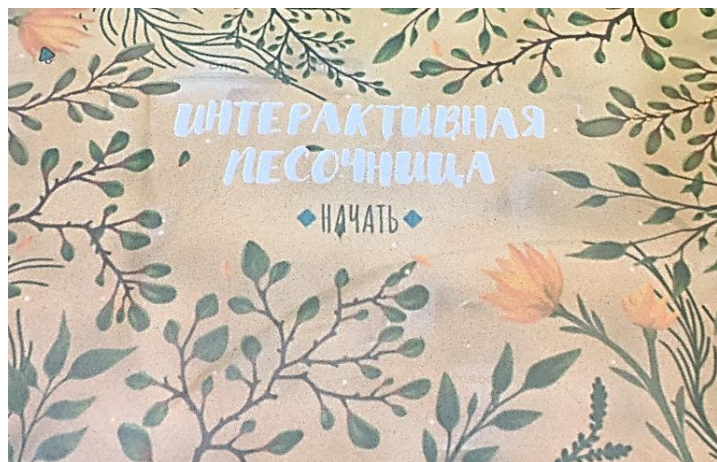


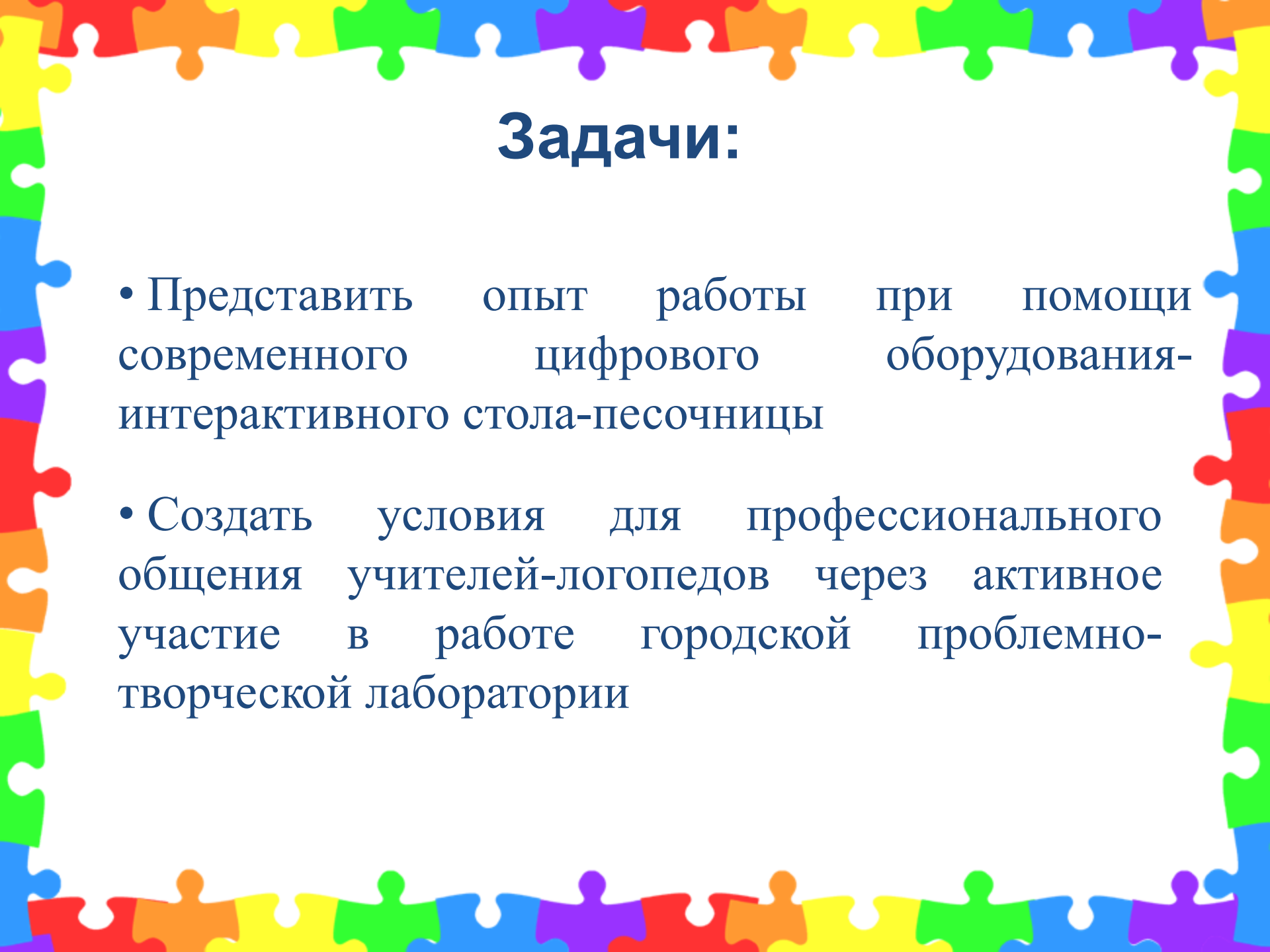
МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 102



**Интерактивная песочница как один из
инструментов в коррекционно-развивающей
работе учителя-логопеда и
педагога-психолога.**

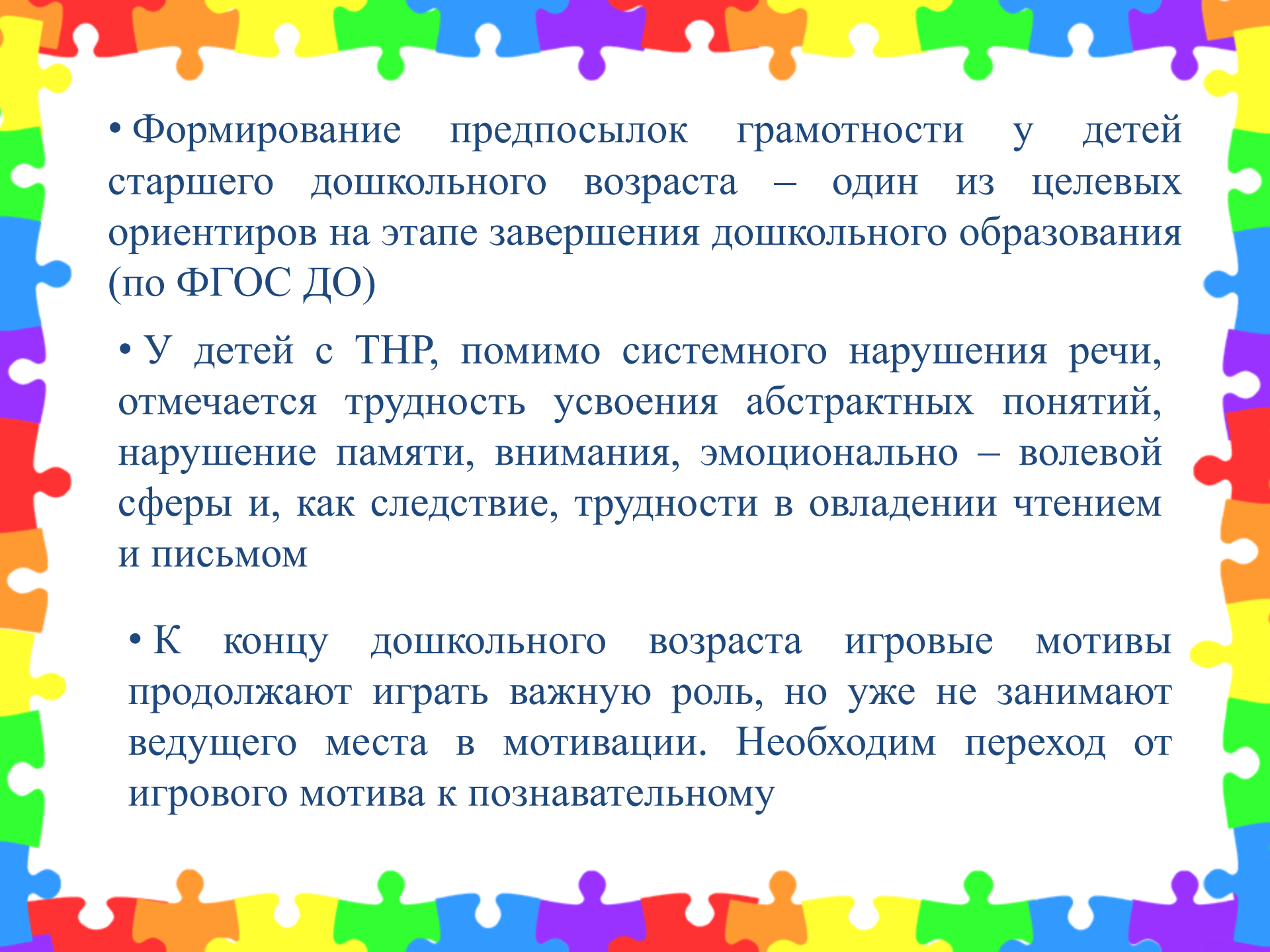


**Семинар-практикум
в рамках работы проблемно-творческой
лаборатории учителей-логопедов ДОО
г. Екатеринбурга**



Задачи:

- Представить опыт работы при помощи современного цифрового оборудования-интерактивного стола-песочницы
- Создать условия для профессионального общения учителей-логопедов через активное участие в работе городской проблемно-творческой лаборатории



- Формирование предпосылок грамотности у детей старшего дошкольного возраста – один из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО)

- У детей с ТНР, помимо системного нарушения речи, отмечается трудность усвоения абстрактных понятий, нарушение памяти, внимания, эмоционально – волевой сферы и, как следствие, трудности в овладении чтением и письмом

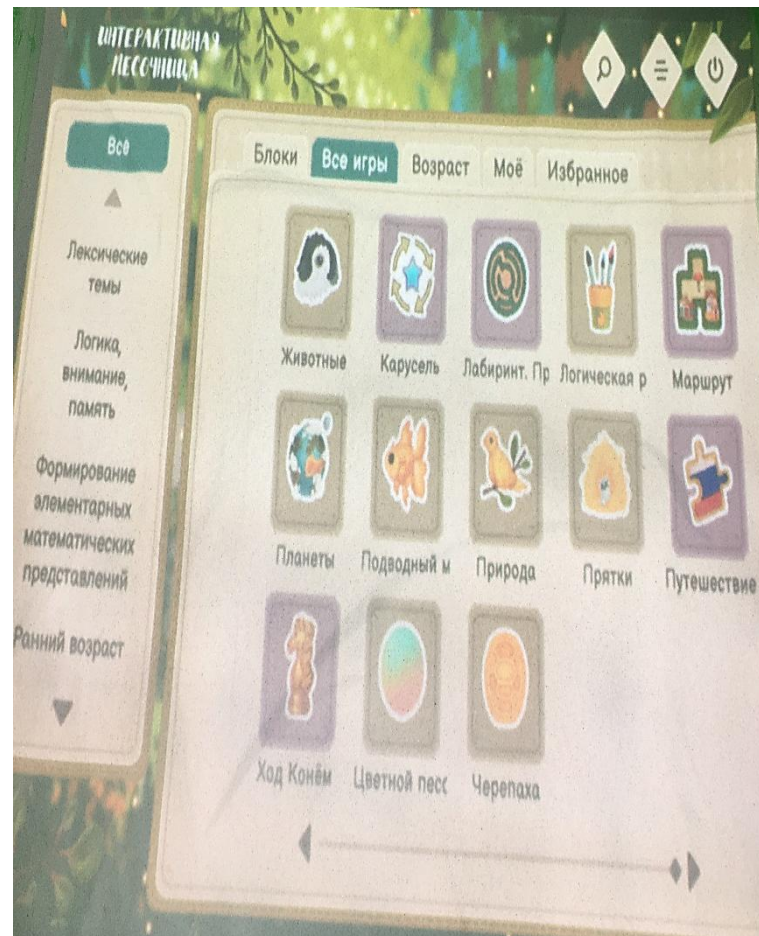
- К концу дошкольного возраста игровые мотивы продолжают играть важную роль, но уже не занимают ведущего места в мотивации. Необходим переход от игрового мотива к познавательному

Интерактивная песочница Полянка на колесиках



Применение интерактивной песочницы в коррекционно-логопедической работе

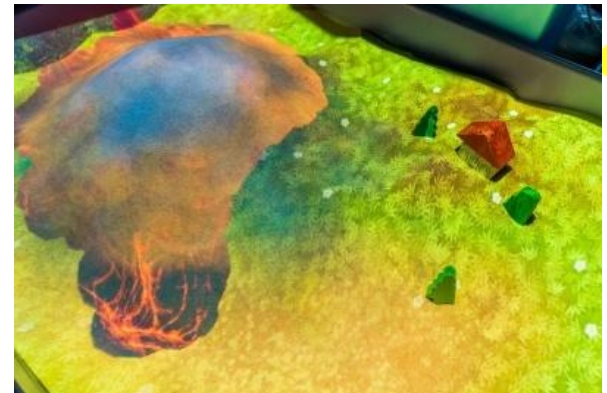
- осмысленное и долговременное запоминание, т.к. информация предоставляется в привлекательной для детей форме
- формирование знаковой функции сознания, развитие вербальной памяти и внимания, словесно — логического мышления
- коррекция звукопроизношения и формирование фонематических процессов
- формирование лексико — грамматических категорий, развитие связной речи и произвольной моторики пальцев рук





Преимущества интерактивной песочницы:

- игровая форма обучения
- многофункциональность
- эмоциональная привлекательность
- коррекция звукопроизношения в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов



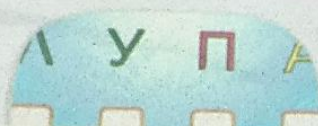
3-4 года

4-5 лет

5-7 лет



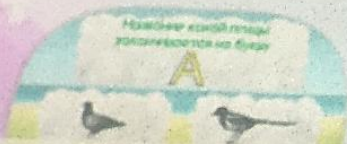
Одежда:
Описательный рассказ



Звуки:
Раскрась звуки



На подворье нашем:
Описательный рассказ



Птичий двор:
Найди звуки



Урожай:
Описательный рассказ



Здоровейка:
Распорядок дня



Домашние хлопоты:
Найди звуки



Слоги:
Расставь слоги



Цвета и формы:
Шары