

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О НАВЫКАХ ПИСЬМА?

Письмо - сложный координационный навык, требующий слаженной работы мелких мышц кисти, всей руки, правильной координации движений всего тела. Овладение навыком письма - длительный и трудоёмкий процесс, который не всем детям даётся легко.

Родителей должен насторожить:

- активное поворачивание листа бумаги при рисовании и закрашивании (ребёнок лишает себя тренировки пальцев и руки, необходимой в дальнейшем для овладения письмом);

- изображение на листе слишком маленьких предметов (это свидетельствует о жёсткой фиксации кисти при рисовании).

Для развития тонкой ручной координации важно, чтобы ребёнок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности. Это рисование, штриховка, аппликация, лепка, выкладывание узоров из мозаики, конструирование из некрупных деталей. Для девочек (а возможно, и для мальчиков) полезным и увлекательным занятием является рукоделие: шитьё, вышивание, вязание, макраме.

ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

ДЕЛАЕМ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА

- гласный звук — 

- твёрдый согласный звук - 

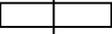
- мягкий согласный звук - 

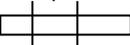
ДОМ - 

ПИЛА - 

СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ

Дом - 

Мышка - 

Собака - 

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЕГО АНАЛИЗ.

Наступила золотая осень.





Учитель - логопед:

Оксана Юрьевна Погибелкина

МБДОУ №102

СКОРО В ШКОЛУ.



«Скоро в школу» - у многих родителей все сжимается внутри, когда они слышат эту фразу. Родители начинают думать:

- готов ли мой ребенок?
- хватит ли ему усидчивости?
- как быть, если вместо положенных крючков сын или дочь выводит каракули?
- обучать ли ребенка чтению?
- в какую школу его отдать?
- какую учебную программу выбрать?

Развитие речи ребёнка в норме.

1. Подготовительный период (от 0 до 1 года):

2-3 месяца – гуление; 4-6 месяцев – лепет; 9-12 месяцев – первые слова.

2. Преддошкольный период (от 1 года до 3 лет):

1,5-2 года – фраза; к 3 годам – связная речь (несколько фраз).

3. Дошкольный период (от 4 до 6/7 лет).

К 5 годам – сформирован фонематический слух, звукопроизношение, обобщение понятий, словарный запас – 2-3 тыс. слов.

6-7 лет – звукобуквенный анализ, словарный запас – до 6 тысяч слов.

4. Школьный период (от 6/7 до 17 лет).

Овладение письменной речью, сознательное овладение языком.

6-7 лет — это возраст, когда ребенок должен идти в школу. В школе ребенку придется быть самостоятельным, поэтому в оставшееся до школы время надо ребенка подготовить к школе, к учебной обстановке.

Время от времени беседуйте с ребенком о школе, настраивая его на серьезное и ответственное отношение, но не запугивайте школой, а, наоборот, вызывайте интерес к учебе.

Особенности речевого развития детей 6-7 лет.

- Правильно произносят все звуки родного языка;
- Производят простейший звуковой анализ слов: *выделяют первый и последний звук в слове, разделяют слово на слоги, определяют, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове;*
- *Сливают два названных звука в слог: М+А=МА, определяют количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова — предлоги;*
- Обладают хорошим словарным запасом (3,5 – 7 тысяч слов);
- Грамматически правильно строят фразу;
- Умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку и составить рассказ по картинкам;
- Свободно общаются с взрослыми и сверстниками (отвечают на вопросы, задают вопросы, умеют выражать свою мысль);
- Способны передавать интонацией различные чувства, речь богата интонационно;
- Способны использовать все союзы и приставки, обобщающие слова, придаточные предложения.

Упражнения для развития связной речи в 6-7 лет.

- Учить подбирать определения и эпитеты (Какие бывают собаки: большие, служебные...);
- Узнавать предметы по описанию (Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это? Берёза);
- Подбирать действия к предмету и наоборот;
- Подбирать синонимы, антонимы, обстоятельства, дополнения;
- Назвать слова с определённым звуком, слогом;
- Составлять словосочетания и предложения с заданными словами;
- «Длинные и короткие слова» (придумать, проговорить и сравнить слова: пол–потолок...);
- «Назови по-своему» (назвать по-новому стихотворение, сказку, рассказ);
- «Назови по-разному» (назвать по-разному одну и ту же игрушку);
- Придумать свою сказку (с опорой на картинку, на ключевые слова) или придумать продолжение сказки;

Если Вы не можете «оторвать» ребенка от компьютера:

- Используйте детские игры и программы, которые действительно могут подтолкнуть развитие, помогут подтянуть малыша в обучении, развить его речь, мышление, внимание: «Игры для Тигры», «Специальные образовательные средства», «Искатель», «Пойди туда, не знаю куда», «Алик. Скоро в школу», «Учимся с Гарфилдом».

Работать с компьютером ребенку 5-7 лет можно не более 15-20 минут в день.