

Организация непрерывной образовательной деятельности средней группы № 9 (развивающие образовательные ситуации на игровой основе)

Дни недели	время	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	09.00 – 09.20	Коммуникативная деятельность: Развитие речи	Коммуникативная деятельность: Развитие речи	Коммуникативная деятельность: Развитие речи	Коммуникативная деятельность: Развитие речи
	10.10 – 10.30	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Вторник	09.00 – 09.20	Познавательная-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие
	09.30 – 09.50	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность
Среда	09.00 – 09.20	Изобразительная деятельность: лепка	Изобразительная деятельность: аппликация	Изобразительная деятельность: лепка	Изобразительная деятельность: аппликация
	09.55 – 10.15	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Четверг	09.00 – 09.20	Познавательная-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы**	Конструирование	Познавательная-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы**	Познавательная-исследовательская /игровая деятельность/социально-коммуникативное развитие* (Основы безопасности)
	09.30 – 09.50	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность
Пятница	09.00 – 09.20	Изобразительная деятельность: рисование	Изобразительная деятельность: рисование	Изобразительная деятельность: рисование	Изобразительная деятельность: рисование
	09.40 – 10.00	Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение худ. литературы*	Познавательная-исследовательская деятельность: Познавание предметного и социального мира.*	Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение худ. литературы*	Познавательная-исследовательская деятельность: Познавание предметного и социального мира.*

*. часть, формируемая участниками образовательных отношений; ** - в один период НОД реализуется содержание части, формируемой участниками образовательных отношений