

Взаимодействие учителя-логопеда и родителей детей с ТНР в группах компенсирующей направленности



Фоминых Елена Николаевна

учитель – логопед МБДОУ № 102, г. Екатеринбург

Дневник читателя-дошколёнка

НАШИ ЮНЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Уважаемые родители и дети!
Огромное спасибо Вам за ведение Дневников читателя.
Книга в доме – это уникальный собеседник, целый мир, новый и неповторимый.
Ребёнок, которому не читают, и который сам не читает, никогда не будет грамотно писать.

Большие по объёму художественные произведения

Систематичность и творчество в оформлении Дневника читателя

Самостоятельность ребёнка в выполнении иллюстраций

Читает книги, проверенные временем

Яркое и красочное оформление дневника

Полные рассказы ребёнка о содержании прочитанных книг

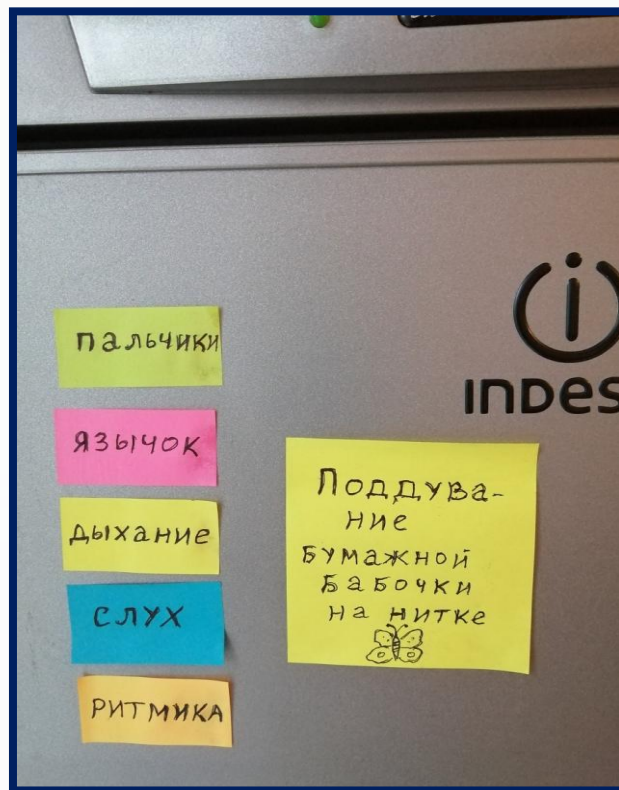
Читает самые познавательные книги

Читает книги зарубежных и отечественных писателей-классиков

Желаю Вам новых интересных книг и творческих успехов в оформлении Дневников читателя

Выпуск газеты «Вестник непосед»

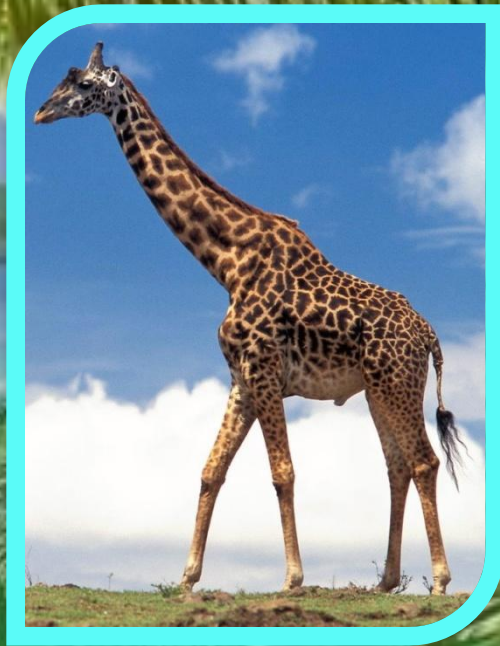
Практикум для родителей «Говори, малыш!»



Памятка – стикер «Игры на холодильнике»

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Физическая	1	2	3	4	5
Интеллектуальная	1	2	3	4	5
Речевая	1	2	3	4	5
Психологическая	1	2	3	4	5
Социальная	1	2	3	4	5



4-й ЛИШНИЙ



Взаимодействие учителя-логопеда и родителей детей с ТНР в группах компенсирующей направленности



Фоминых Елена Николаевна

учитель – логопед МБДОУ № 102, г. Екатеринбург