

Итак, вы решили привлечь своего ребенка к совместному восприятию музыки. Но как это сделать? С чего начать? Очень хорошо, когда на первых этапах восприятия музыки помощником становится близкий ему человек. Если ребенок слушает музыку в одиночестве, то он может отвлечься. Но если же эту музыку ребенок слушает вместе с родителями, то он выражает свои эмоции, радуется. В процессе совместного восприятия у ребенка возникает желание поделиться своими чувствами со взрослыми, потребность в общей, сходной с родительской оценке услышанного. А это очень важно и для установления духовного контакта между ребенком и взрослым, и для начального этапа обучения слушания музыки.

Очень полезно слушать музыку вместе со сверстниками, дети стремятся, как можно ярче передать товарищу свои впечатления от музыки, выразить их в двигательной активности. Родителям можно придумать несложные игры, подобрать музыкальные отрывки, имитирующие шум моря, стук дождя и попросить ребенка узнать воспроизведенные в музыке явления.

Всем известно, что в отличие от такой области знаний, как литература, музыка не рассказывает, а передает настроение и мысли композитора, адресуясь прежде всего к чувствам слушателя. Поэтому для начала лучше выбрать небольшое произведение с хорошо выраженным характером, настроением, с ясной мелодией (например: пьесы из "Детского альбома"

П.И.Чайковского "Новая кукла", "Болезнь куклы", отрывок из музыки к балету "Щелкунчик", "Лебединое озеро", "Спящая красавица"). После окончания музыки завяжите беседу с ребенком, попросите рассказать, что он увидел, почувствовал, когда звучала музыка. Можно поиграть в такую игру: 1 слово, характеризующее музыку, называет ребенок – 1 слово взрослый. Кто подберет их больше? А помощником в этой игре для вас будет

### **Словарь эпитетов эмоционально-образного содержания музыки**

#### **Весёлая**



- **радостная**
- **игривая**
- **задорная**
- **звонкая**
- **озорная**
- **шутливая**
- **бойкая**
- **смешная**
- **забавная**
- **резвая**
- **прыгучая**
- **скачущая**
- **солнечная**
- **сверкающая**
- **танцевальная**
- **улыбающаяся**

#### **Грустная**



- **печальная**
- **жалобная**
- **тоскливая**
- **скорбная**
- **хмурая**
- **обиженная**
- **плачущая**
- **просящая**

#### **Нежная**

- **ласковая**
- **задумчивая**
- **мечтательная**
- **лёгкая**



- **светлая**
- **прозрачная**

#### **Спокойная**

- **добрая**
- **приветливая**
- **неторопливая**
- **убаюкивающая**
- **колыбельная**
- **мягкая**
- **плавная**
- **гладкая**
- **напевная**
- **протяжная**

- **хороводная**

## ***Торжественная***

- **праздничная**
- **бодрая**
- **важная**
- **маршевая**
- **чёткая**
- **отчётливая**
- **гордая**
- **могучая**
- **победная**

## ***Мужественная***

- **бесстрашная**
- **боевая**
- **смелая**
- **отважная**
- **решительная**
- **сильная**
- **богатырская**
- **грозная**
- **военная**
- **солдатская**
- **суровая**
- **строгая**
- **уверенная**
- **храбрая**
- **твёрдая**

## ***Взволнованная***

- **встревоженная**
- **стремительная**
- **вьюжная**
- **метельная**

- **ненастная**
- **тревожная**
- **беспокойная**
- **торопливая**

## ***Серьёзная***

- **сдержанная**

## ***Таинственная***

- **сказочная**
- **волшебная**
- **колючая**
- **пугливая**
- **опасливая**
- **осторожная**
- **настороженная**
- **загадочная**
- **отрывистая**
- **острая**
- **подкрадывающаяся**

## ***Страшная***



- **злая**
- **грубая**
- **тяжёлая**
- **сердитая**
- **недовольная**
- **тёмная**

**Примечание:** деление носит условный характер, так как некоторые слова могут быть отнесены одновременно к нескольким группам.



# ***Беседуем с детьми о МУЗЫКЕ***