

- Пальчиковые упражнения повышают речевую активность ребёнка.
- Развивается память ребёнка, так как он запоминает последовательность
- движений, и определённые положения рук.
- Сопровождение пальчиковых упражнений короткими стихотворными строчками поможет сделать речь ребёнка более чёткой, ритмичной, яркой.
- Развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, дети смогут «рассказывать руками» целые истории.
- В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут хорошую подвижность, гибкость и силу, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

### «ЧЕРВЯЧКИ»

**Раз, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять.**

*Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы),*

**Вдруг ворона подбегает,**

*Идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*

**Головой она кивает,**

*Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.*

**Каркает: "Вот и обед!"**

*Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.*

**Глядь - а червячков уж нет!**

*Сжать кулачки, спрятав червячков.*

### «УЛИТКА»

*Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонка - чашечка цветка. Вторая рука – улитка. Большой, средний, безымянный пальцы и мизинец соприкасаются кончиками. Указательный палец с глазками вытянут вперёд (рога улитки).*

**В домике она сидит, рожки высунув, молчит**  
*"Улитка" раскачивается из стороны в сторону.*

**Вот улиточка ползёт потихонечку вперёд.**

*Продвигать руку вперёд по столу.*

**На цветочек заползёт, лепесточки погрызёт.**

*"Улитка" заползает на "цветочек", поочередно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").*

**Рожки в голову втянула,**

*Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").*

**В домик спряталась, заснула.**

*Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".*

### «ДВА КОЗЛИКА»

*На обеих руках прижимаем большими пальцами средние и безымянные. На средних пальчиках глазки –гонзики.*

**Как-то раз к кому-то в гости**

**Шёл козлёнок через мостик,**

*Держим кисти горизонтально, сближаем руки.*

**А навстречу шёл другой,**

**Возвращался он домой.**

*На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.*

**Два рогатых глупых братца**

**Два рогатых глупых братца**

**Стали на мосту бодаться,**

**Не желая уступить**

**И другого пропустить.**

**Долго козлики сражались,**

**Разбегались и толкались.**

**Вот с разбега лбами - бух!**

*На слово "бух" - хлопаем в ладоши.*

**И с моста в водичку - плюх!**

*Роняем руки на колени.*

### «ЖУЧОК»

**Этот маленький жучок по земле гуляет,**

*Перебираем пальцами по ступням.*

**Листик сладенький найдёт и его кусает.**

*Поцупываем ступни.*

**Чтоб ещё листочек съесть, хочет он повыше влезть.**

*Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей).*

**Этот маленький жучок по траве гуляет...**

*Перебираем пальцами по коленям.*

**Этот маленький жучок по траве гуляет...**

*Перебираем пальцами по коленям.*

**Этот маленький жучок по кустам гуляет...**

*Перебираем пальцами по животу.*

**Этот маленький жучок выше залезает,**

*Перебираем пальцами по груди.*

**Вот он ямочку нашёл,**

*"Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.*

**Лёг и отдыхает.**

*Пальчики сжимаем в кулаки.*

**Он не будет вас кусать,**

**Хочет он чуть-чуть поспать.**

*Опускаем голову вниз, глаза закрываем.*

### «ЧЕРЕПАШКА»

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху. На большом пальце глазки-гонзики.*

**Моя черепашка в коробке живёт,**

*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*

**Купается в ванне,**

*Волнообразные движение кулаком в воздухе.*

**По полу ползёт.**

*"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*

**Её на ладошке я буду носить,**

*Руки возвращаются в исходное положение.*

**Она не захочет меня укусить.**

*Отрицательный жест головой.*

### **«ВЕСЁЛЫЕ ГНОМИКИ»**

*(Надеть на указательные пальцы обеих рук глазки «Гонзики», остальные пальцы слегка согнуть и прижать, можно поставить пальцы на стол)*

**Я весёлый гномик Дима!**

*Показать палец с глазками правой руки*

**У меня подруга Нина!**

*Показать палец с глазками левой руки*

**Дружно вместе мы играем!**

**Дружно песни распеваем!**

*Покачать пальцами обеих рук влево и вправо*

**Ручками хлопаем!**

*Средние и большие пальцы обеих рук хлопают друг об друга, как в ладоши*

**И ногами топаем!**

*Мизинцами и безымянными пальцами обеих рук стучать по столу или коленям, и повторить движения со слов:*

**Ручками хлопаем!**

**И ногами топаем!**

### **«ОДУВАНЧИК»**

*Надеть глазки «Гонзики» на указательный палец правой руки.*

*Пальцем делать наклоны вправо и влево на слова*

**Как воздушный шар на ножке**

**Одуванчик у дорожки.**

*Левую руку, широко расставив пальцы, подставить к правой руке. Изобразить пушистый шарик*

**Одуванчик шарик белый.**

*Покачать руками вправо и влево*

**Дунул я.**

*Подуть на одуванчик*

**И улетел он.**

*Пальцы левой руки поднять и показать, как улетел шарик*

**Остались только глазки.**

### **«КРАБИКИ»**

*Надеть на указательный палец одной руки глазки, соединить руки между собой большими пальчиками. Остальные пальцы слегка согнуть и опустить вниз (это лапки краба). Желательно пальцы поставить на любую удобную поверхность (стол или на пол.)*

**Одной лапкой раз, два, три – стучать мизинцами обеих рук по столу (по полу)**

**Второй лапкой раз, два, три – стучать безымянными пальцами**

**Третьей лапкой раз, два, три – стучать средними пальцами**

**Головою покрутили – покрутить указательным пальцем, на котором надеты «волшебные глазки»**

**Поклониться не забыли – тем же пальцем покачать вверх и вниз**

**Раз, два, три**

**Раз, два, три – стучим поочередно обоими мизинцами, затем безымянными, затем средними пальцами.**

**Лапкой, Крабик, помаша – покачать указательным пальцем, на котором не надеты «глазки».**

# **Волшебные ГОНЗИКИ**

## **Пальчиковые игры**

