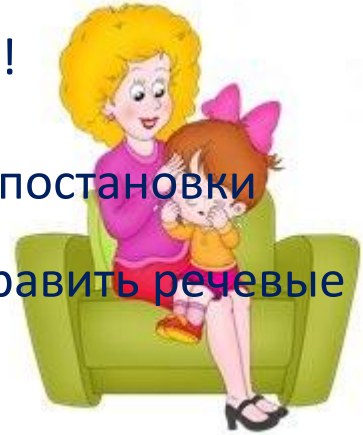


Сам себе логопед!

Ваш ребёнок имеет дефекты звукопроизношения? При желании, настойчивости и терпении Вы можете помочь ему сами!

Используя доступные методы постановки звуков, возможно самостоятельно исправить речевые недостатки своих детей.



Работая с ребёнком над исправлением дефектов звукопроизношения, необходимо иметь наглядный материал. Подберите цветные картинки, желательно по сериям: цветы, овощи, посуда, одежда, животные и т.д.; различные лото, домино, кубики.

Начинать работу нужно с артикуляционной гимнастики (специальные упражнения для губ, языка). Затем идёт постановка звука. Дальнейший этап – закрепление звука в слогах, в словах, в предложениях, в чистоговорках, в скороговорках, в стихотворениях, в связных текстах.



Для примера приведём два
способа постановки звука «Р» -
самого трудного звука для детей.

Первый способ

Предложите ребёнку сделать язык «чашечкой» (загнуть все края языка в виде чашки-пиалы), перед зеркалом. Взрослый говорит: «Сделай язык «чашечкой», прижми сильно кончик языка к твёрдому нёбу (показать ребёнку, где это). Оттолкнись языком с силой и произнеси звук «Д»».

Ребёнок произносит звук «Д» сначала в медленном, потом в быстром темпе (следить, чтобы зубы не закрывались, а нижняя челюсть была неподвижна). В это время взрослый своим чисто вымытым пальцем производит во рту ребёнка быстрые движения слева направо, дёргая язык за подъязычную уздечку (на палец можно надеть соску для бутылочки).

Делать это упражнение до тех пор, пока у ребёнка не появится вибрация (дрожание) кончика языка за верхними зубами. Сначала появится излишне раскатистый звук «Р», но в период закрепления он станет обычным.

Второй способ

Сначала взрослый перед зеркалом показывает ребёнку образец выполнения. Сделать артикуляционное упражнение «Грибок» (во время цоканья языком, «как лошадка», замедляя темп, присосать язык к твёрдому нёбу, прижав боковые края языка к верхним коренным зубам,

растянув при этом подъязычную уздечку). Затем с силой выдохнуть



воздух на кончик языка со звуком «дррры». Ребёнок повторяет упражнение 5 -10 раз.

Учитель-логопед Фоминых Е.Н.