

Речевая готовность ребёнка к школе



Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент как для самого ребёнка, так и для его родителей. За несколько месяцев до начала учебного года можно организовать целенаправленные развивающие занятия с детьми.

Готовность или неготовность ребёнка к началу школьного обучения во многом определяется уровнем его речевого развития. Именно при помощи речи, устной и письменной, ему предстоит усваивать всю систему знаний. Если устной речью он уже овладел до школы, то письменной ему ещё предстоит овладеть. И чем лучше будет развита у ребёнка к моменту поступления в школу его устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.

Обязательной проверке при поступлении в школу подлежит следующее:

1. Правильность произношения звуков.
2. Умение различать звуки на слух.
3. Владение элементарными навыками звукового анализа слов.
4. Состояние словарного запаса.
5. Сформированность грамматических систем.
6. Владение связной речью.

До начала обучения ребёнок должен овладеть правильным произношением всех звуков родного языка, особенно недопустимо наличие в его речи полных замен (типа «сыплёнок» вместо «цыплёнок», «калтина» вместо «картина»). Такие дефекты в произношении звуков обычно отражаются на письме.

Чёткое различие на слух всех звуков речи является одной из необходимых предпосылок овладения грамотой.

- 1. Упражнение «Слова – паронимы» (свистящие – шипящие звуки, твёрдые – мягкие, звонкие – глухие).*
- 2. Упражнение «Поймай звук в ладоши».*
- 3. Упражнение «Раздели картинки на две группы».*

Для записи любого слова ребёнок должен не только уметь отличать звуки друг от друга, но и отчётливо представлять себе их последовательность, т.е. он должен владеть звуковым анализом слова. Простейшие формы такого анализа становятся доступными детям уже в дошкольном возрасте, и это является одним из важнейших свидетельств их готовности к обучению грамоте.

Упражнение «Определение места звука в слове: начало, середина, конец».

Словарный запас ребёнка старшего дошкольного возраста должен составлять не менее 2000 слов, причём в нём должны быть представлены все основные части речи: существительные, прилагательные, глаголы, числительные, местоимения, наречия, предлоги и союзы.



Задание 1. Назвать домашних, диких животных, птиц, рыб, насекомых, деревья, цветы, ягоды, мебель, посуду, обувь, одежду, транспорт и т.д. В каждой группе должно быть 5 и более слов.

Задание 2. «Обобщение». Взрослый перечисляет слова из одной лексической группы (например, названия фруктов), ребёнок должен подобрать обобщающее слово.

Задание 3. Словарь глаголов. Кто как передвигается, подаёт голос, профессиональные действия и т.д.

Задание 4. Словарь прилагательных. Что бывает красным, высоким, круглым, мягким, холодным, сладким и т.д.

Задание 5. Понимание переносных значений слов (золотые руки, светлая голова, тёплая встреча, бархатный голос и т. д.).

Сформированность грамматических систем.

Задание 1. Образование множественного числа имён существительных (стул – стулья, лоб – лбы и т.д.)

Задание 2. Согласование прилагательных с существительными.

Задание 3. Согласование существительных с числительными (три ложки, пять ложек, три капли, пять капель и т.д.).

Задание 4. Употребление предлогов (в, на, под, над, около, из-под, между).

Задание 5. Образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов.

Задание 6. Образование глаголов при помощи приставок.

Задание 7. Образование относительных и притяжательных прилагательных.



Владение связной речью.

Без свободного владения связной речью процесс школьного обучения, даже в плане обычных ответов на уроке, просто немыслим.

Для овладения ребёнком связной речью необходимо научить его:

- давать на вопрос полный ответ
- составлять рассказы по серии сюжетных картинок
- пересказывать прочитанный взрослым рассказ или сказку
- пересказывать просмотренный мультфильм
- рассказывать о событиях прошедшего дня
- рассказывать об интересной прогулке, экскурсии
- заканчивать начатый взрослым рассказ



Учитель-логопед Фоминых Елена Николаевна