

Логопедическая игра

"Тайны космоса"



I. Пальчиковая гимнастика

- Слушай стихотворение и выполняй движения

Распустила алый хвост,

(сложить ладони толстым бутонем)

Улетела в стаю звезд.

(«солнышко» из пальцев рук)

Наш народ построил эту

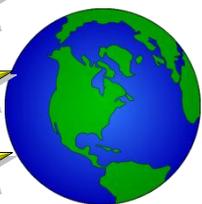
(шагать пальцами обеих рук)

Межпланетную ракету.

(сложить ладони вместе)

2. Дыхательная гимнастика

Для того, чтобы спутник смог облететь вокруг



Земли, нужно сделать короткий вдох носом и длительный выдох через рот.

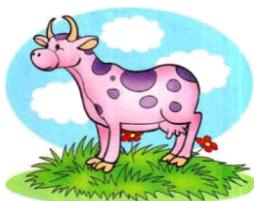
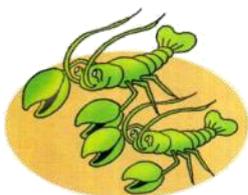
3. Автоматизация звука «Л» в словах

- Инопланетянин попал на Землю, помоги ему правильно назвать всё, что он увидел. Начни предложение так: «Инопланетянин увидел.....» (не забывай, правильно произносить звук «Л»)



4. Развитие фонематического слуха, автоматизация звука «Р» в словах

- В космос на ракете полетят только те животные, в названиях которых есть звук «Р», назови их.



5. Развитие слухового внимания и мышления

Игра «Бывает – не бывает!»

- Послушай предложения и скажи, бывает так или нет.

- Космонавты полетели в космос.
- Стас рисует космический спутник.

8. Формирование лексико – грамматических категорий

Образование притяжательных прилагательных

- Кто живёт на этой планете? Значит, это планета чья? (лисья и т.д.)



9. Развитие высших психических функций

- Найди отличия на этих картинках



Учитель-логопед МБДОУ № 102

Фоминых Елена Николаевна

(использована идея Матыкиной И.А, учителя – логопеда

МБДОУ № 116 г. Владимира)

