

Кинотеатр «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина

Цель: создание условий для обогащения знаний детей старшего дошкольного возраста о творчестве великого русского поэта А.С. Пушкина.

Образовательные задачи:

- учить построению связного развёрнутого высказывания с использованием поэтического материала;
- учить замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.

Развивающие задачи:

- раскрывать перед детьми богатство русского языка, развивать умение детей говорить образно, выразительно;
- развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки;
- развивать фантазию детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение сочувствовать, сопереживать;
- формировать интерес к произведениям русской классики.

Вед.: Ребята, сегодня мы с вами будем смотреть сказку.... Интересную... Волшебную... и очень мудрую. Посмотрите на портрет. Кто изображён на нем? *(ответ)*

Да, это Александр Сергеевич Пушкин, великий русский поэт. Вам он уже хорошо знаком. Кто знает, чем так знаменит А. С. Пушкин? Что он писал?

Молодцы! Правильно, Александр Сергеевич Пушкин писал сказки да не простые, а в стихах. Назовите знакомые сказки. Сегодня мы посмотрим одну из этих сказок « О рыбаке и рыбке».

- Кто герои этой сказки? (*старик, старуха, золотая рыбка*)
- Где жили старик со старухой? (*у самого синего моря*)
- Что делал старик? (*закидывал невод и поймал золотую рыбку*)
- Что пообещала рыбка старику? (*исполнить его желание*)
- Что сделал старик с рыбкой? (*отпустил*)
- Что же пожелала старуха? (*новое корыто, новую избу, быть столбовою дворянкой, быть владычицей морскою*).

Как вы думаете, почему рыбка не исполнила последнее желание старухи? (*варианты детей*)

Да, потому что старуха пожадничала. Ей было всего мало. И она пожелала стать владычицей морскою, чтобы сама золотая рыбка была у неё на посылках. Жадность, не знающая границ, и неблагодарность – именно за это наказана старуха, снова она «у разбитого корыта».

Поэтическая «Сказка о рыбаке и рыбке» заставляет нас задуматься, что значит быть жадным, добрым, малодушным, неблагодарным... Учит, каким нужно быть, чтобы не остаться «у разбитого корыта».

Итак, приятного всем просмотра!
(*после просмотра*)

Сегодня мы только чуть-чуть прикоснулись к творчеству великого поэта А.С. Пушкина. Впереди у нас будет много незабываемых встреч с ним и его творчеством.

А теперь представьте, что это вы поймали золотую рыбку! Подумайте, о чём бы вы её попросили?

А на сегодня всё! До новых встреч!