

Домашние уроки

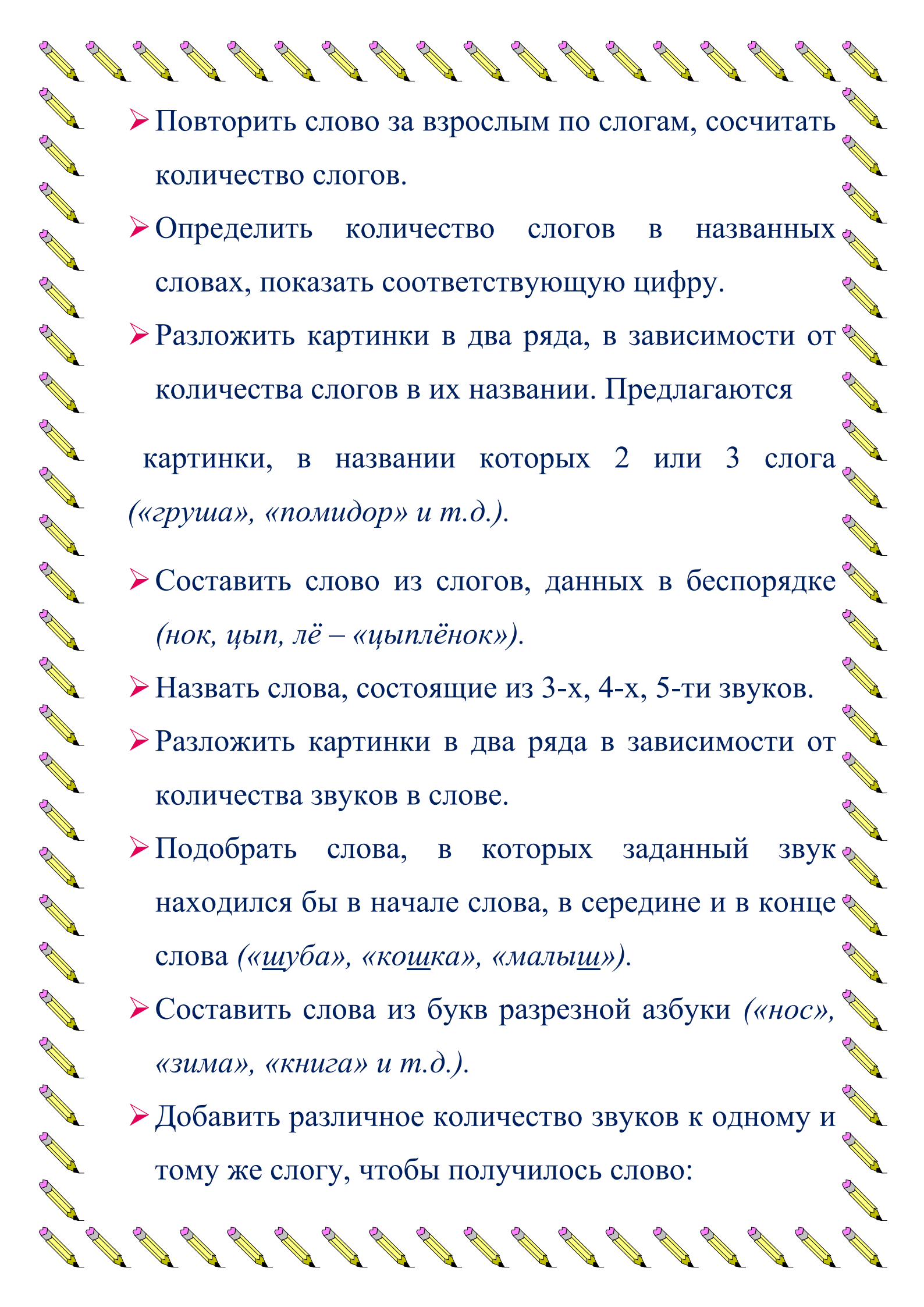
русского языка

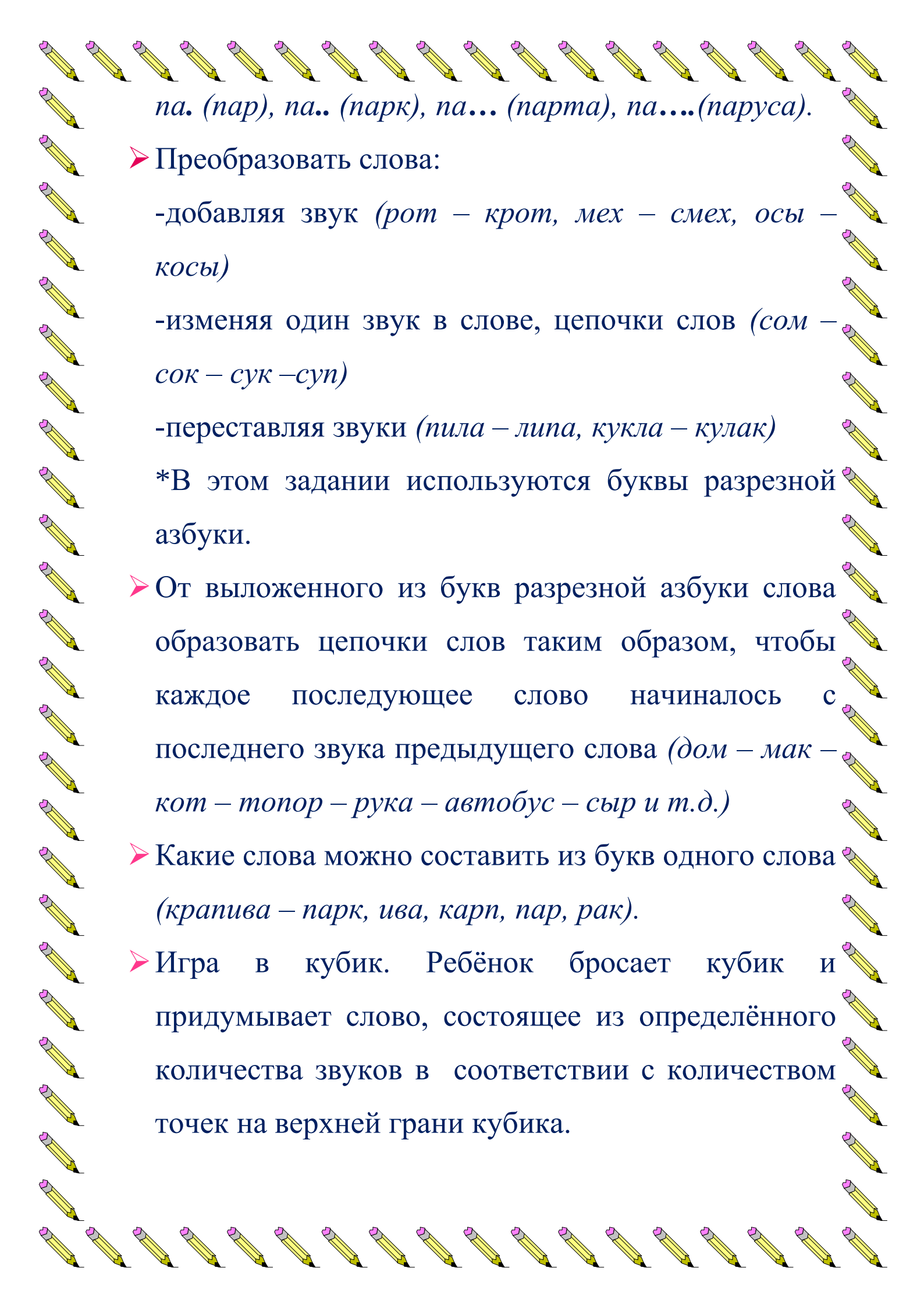


Русский язык очень сложен по своей структуре, и поэтому, чем раньше начать обучение ребёнка грамотному чтению и письму, тем легче будет ему учиться в школе. Одно из важных направлений в обучении – это развитие у ребёнка звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза.

Предлагаем Вам несколько интересных упражнений, которые Вы можете проводить дома со своим ребёнком. При работе можно использовать различные картинки, натуральные предметы, «кассу букв» и «кассу цифр».



- 
- Повторить слово за взрослым по слогам, сосчитать количество слогов.
 - Определить количество слогов в названных словах, показать соответствующую цифру.
 - Разложить картинки в два ряда, в зависимости от количества слогов в их названии. Предлагаются картинки, в названии которых 2 или 3 слога («груша», «помидор» и т.д.).
 - Составить слово из слогов, данных в беспорядке (нок, цып, лё – «цыплёнок»).
 - Назвать слова, состоящие из 3-х, 4-х, 5-ти звуков.
 - Разложить картинки в два ряда в зависимости от количества звуков в слове.
 - Подобрать слова, в которых заданный звук находился бы в начале слова, в середине и в конце слова («шуба», «кошка», «малыш»).
 - Составить слова из букв разрезной азбуки («нос», «зима», «книга» и т.д.).
 - Добавить различное количество звуков к одному и тому же слогу, чтобы получилось слово:



па. (пар), па.. (парк), па... (парта), па....(паруса).

➤ Преобразовать слова:

-добавляя звук (*рот – крот, мех – смех, осы – косы*)

-изменяя один звук в слове, цепочки слов (*сом – сок – сук – суп*)

-переставляя звуки (*пила – липа, кукла – кулак*)

*В этом задании используются буквы разрезной азбуки.

➤ От выложенного из букв разрезной азбуки слова образовать цепочки слов таким образом, чтобы каждое последующее слово начиналось с последнего звука предыдущего слова (*дом – мак – кот – топор – рука – автобус – сыр и т.д.*)

➤ Какие слова можно составить из букв одного слова (*крапива – парк, ива, карп, пар, рак*).

➤ Игра в кубик. Ребёнок бросает кубик и придумывает слово, состоящее из определённого количества звуков в соответствии с количеством точек на верхней грани кубика.

➤ Какой звук «убежал» из слова? (*крот – кот, лампа – лапа, рамка – рама*).

➤ Разгадать ребус. Детям очень нравится такого рода задания. Ребёнку предлагаются картинки, например: «курица», «осы», «шуба», «карандаш», «арбуз». Он выделяет первые звуки в названии картинок, выкладывает на столе соответствующие буквы из букв разрезной азбуки и прочитывает получившееся слово – «кошка».

Ниже будет приведён образец подобного ребуса, а Вы, пожалуйста, фантазируйте и составляйте новые ребусы. Желаем успеха!



Л



И



С



Т

Учитель-логопед Фоминых Е.Н.