**Технологическая карта занятия в старшей группе детского сада.**

**Тема:** Квест-развлечение ко Дню народного единства *(для детей старшего дошкольного возраста)*

**Цель:**  воспитание у дошкольников любви к своей Родине – России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День народного единства»;

**Развивающие:**

- вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны;

- создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине, уважения к народным героям;

- воспитывать уважительное отношения к флагу, гимну Российской Федерации;

- воспитывать дружеские отношения между сверстниками, желание поддерживать и помогать друг другу в ходе выполнения заданий.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия / направления деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Примечание / оборудование |
| **Организационный момент МОТИВАЦИЯ** – побуждение к действию, обусловливающее субъективно-личностную заинтересованность индивида в его свершении.  Организация предпосылок к действиям ребёнка | Вызвать у детей интерес к квест-игре, занимательному делу, научить детей поддерживать друг друга, создать условия увлеченности, познакомить детей с историей возникновения праздника, направить усилия детей на осознанное освоение и приобретение знаний и умений. | Дети узнали много нового и интересного, вспомнили, что у нашей Родины ,России, есть свои символы: флаг, гимн, герб. Дети участвовали в различных играх, отгадывали загадки, Во время праздника к детям приходили сказочные герои с буквами и заданиями: русский богатырь, царь, Домовёнок Кузя, Василиса Премудрая. | Презентация,  ноутбук,  проектор |
| **Этап планирования действий.**  Утренний и вечерний круг,  модель «6 вопросов»,  экран выбора,  алгоритм | Утренний круг.  *(Давайте мы посмотрим, какое слово у вас получится из собранных вами букв?)*  **Дети:** РОССИЯ! | Ребята собрали буквы для ГЛАВНОГО слова. |  |
| **Ход занятия или осуществление действий**  Прописываются особенности организации образовательной деятельности ООД в соответствии с принципами ФОП ДО. | **Ведущая:**  Здравствуйте, ребята!  Сегодня мы с вами собрались в зале, чтобы отметить праздник – **День народного Единства**, который отмечается в нашей стране **4 ноября**.  У каждого человека есть земля, на которой он живет. Есть мама, ко­торая дала ему жизнь. И, конечно, у каждого человека есть Родина.  Родина — это дом, в котором мы живем, это место, где мы родились и выросли. Где живут наши родители и родственники. | Дети заходят в зал под музыку и садятся на стулья.  В руках у детей флажки | Презентация,  ноутбук,  проектор |
| **Рефлексивный итог** | В заключительной части мероприятия был проведен танцевальный флешмоб на песню О. Газманова «Россия, вперед!». Праздник прошёл в дружеской и позитивной атмосфере под девизом «Мы вместе, и в этом наша сила!» | В ходе выполнения игровых заданий дети научились поддерживать друг друга, выполнять вместе сложные задания. |  |