

# Устами ребёнка...

Одной из самых известных книг о детском словотворчестве является замечательная книга Корнея Ивановича Чуковского «От 2 до 5». В этой книге автор говорит о «...неосознанном словесном творчестве как одном из самых изумительных феноменов детства». О детских неологизмах писали также Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский, А.Н.Гвоздев.

Психологами и педагогами доказано, что детское словотворчество это признак сохранного интеллекта, а именно словесно-логического мышления, хорошо развитых фонематических процессов, слухового внимания и воображения.

В своей практике в течение многих лет, в процессе общения с дошкольниками мне приходилось неоднократно сталкиваться с проявлениями детского словотворчества. И лишь недавно я стала записывать детские неологизмы, истолкования слов, рифмы в специально оформленную тетрадь «Устами ребёнка...». В конце учебного года я делюсь словесными открытиями «маленьких лингвистов» с родителями, педагогами ДОУ. Наиболее интересные примеры детского словотворчества записываются в Альбомы выпускников.

**Если Ваш ребёнок много сочиняет, записывайте за ним!**

Предлагаю Вашему вниманию некоторые высказывания детей из моей «копилки».

\*\*\*

На картинке изображены три птицы и стрекоза.

- Кто здесь лишний?

- Лишняя – стрекоза, потому что здесь все птицы, а она – муха!

\*\*\*

- Варенье из земляники – земляничное, мука для блинов – блинная, а мальчик, который болеет, какой?

- Заразный!

\*\*\*

Процесс автоматизации звука «Ч» в словах. Нужно назвать предмет, в названии которого будет этот звук.

- С чем люди ездят в отпуск? *(предполагается ответ - чемодан)*

- С тачкой.

\*\*\*

На картинке изображены: жираф, зебра, носорог и ёрш.

- Кто здесь лишний?

- Лишняя – рыба, потому что все – сухопутные, а она – водопутная!

\*\*\*

- Как называются пальцы?

- Большой, указательный, средний, мятый и мизинец  
(«мятый» по созвучности с «безымянным»)

\*\*\*

На картинке изображены: сапоги, валенки, ботинки и тапочки. - Что здесь лишнее?

- Лишние – тапочки, потому что это домовый убор.

\*\*\*

На картинке изображены: жук, паук и стрекоза. Нужно назвать насекомых.

- Жук, паук и стрекозец. Они все насекомые – мальчики.

\*\*\*

- Моя мама купила себе новые украшения: кольцо и висельницы на уши.

\*\*\*

На картинке изображена лодка с веслом.

-Это - лодка и гребсло (видимо, потому что им «гребут»; К.И.Чуковский приводит в своей книге много подобных примеров: вазелин – мазелин, компресс – мокресс и т.д.)

\*\*\*

- Как называется женщина, работающая на птичнике?  
(предполагается ответ – птичница)

- Птицунья

\*\*\*

- Как называется музыкант, играющий на пианино?

- Пионер

\*\*\*

- Как называется человек, который чинит часы?  
(предполагается ответ – часовщик)

- Чиновник

\*\*\*

Ребёнок описывает внешний вид верблюда:

- На спине у верблюда два гребешка.

\*\*\*

Девочке внушается, что очень важно, уметь выразительно читать стихи.

- А зачем? Я же не поэткой хочу стать, а врачом!

\*\*\*

- Знаешь ли ты, какой композитор написал эту музыку?  
(предполагается ответ – Пётр Ильич Чайковский)

- Знаю. Великий композитор! (действительно, с этим не поспоришь!)

-Эта часть руки называется ладонь, а как называется эта часть ноги? (показывается колено)

-Колень (по аналогии с «ладонь»)

\*\*\*

Ребёнок называет людей разных профессий.

-Продавальница (*продавец*)

-Готовник (*повар*)

\*\*\*

Нужно закончить стихотворную строчку за взрослым по картинке.

- Рень, рень, рень, зацвела в саду...

- Рябень! (*это что-то общее между сиренью и рябиной*)

\*\*\*

-Назови одежду для младенцев (имеется в виду распашонка, ползунки)

-Подгузник

\*\*\*

При автоматизации звука «Ш» в словах, ребёнок называет картинку «машина».

-А у вас есть машина?

-Нет, у нас только «мерседес»

\*\*\*

-Назови головные уборы

-Бантик

\*\*\*

-Я сегодня возле садика видел собаку...

-Она, что, бездомная?

-Нет, она с ошейником, значит – домная!

### **«МОИ МУДРЫЕ МЫСЛИ»**

*Автор: Елисей Ш., 5 лет*

- Когда я буду взрослый, я сам буду ходить в садик и буду сам платить за садик!
- Вечером – красное небо. Елисей: «Какая погода малиновая!»
- «Вопилка» - это сирена скорой помощи.
- Увидел рыбу сайру из консервов: «Какая-то рыба – пыльная...»
- Просит маму: «Раскожурь мне апельсин»
- Сосательные конфеты называет «грызучие конфеты»
- Увидел на улице свадьбу и приветствует молодожёнов: «Привет мамажёнам!»
- После визита к стоматологу: «А мне клумбу в зуб поставили!»
- «У птиц есть пёрла». (*перья*)
- «Мальчик несёт топор, будет дрова топорить.»
- -Елисей, какой праздник отмечают 23 февраля?  
-Восьмое марта!

- -Елисей, в какой руке ты держишь карандаш?»  
(ребёнок показывает на левую руку)
- Значит, ты – левша?
- Елисей испуганно: «Нет, я человек!»

## «ИСТОРИЯ ПРО ТОЛСТОГО ЩЕНКА»

*Автор: Маша С., 5 лет*

Жил-был маленький щенок. Он любил много есть. Например, за раз он мог съесть четыре сосиски, три арбуза, сгрызть две косточки и выпить стакан лимонада и стакан коктейля. Щенок быстро толстел. Он стал таким толстым, что не мог не только бегать, но и просто передвигать лапы.

И вот однажды щенок даже не смог встать с кровати, чтобы подойти к миске с едой. Тогда он понял, что с этим надо что-то делать.

Он попросил хозяина, чтобы тот принёс ему газеты и журналы, в которых есть рецепты для похудения. Щенок перепробовал много диет, но ничего не помогало. Когда толстый щенок почти отчаялся похудеть, в одном из журналов он прочёл о собачьей спортивной школе, занимаясь в которой, щенки и собаки становились стройными, сильными и выносливыми. Он захотел во что бы то ни стало попасть в эту школу.

Толстый щенок стал каждый день заниматься гимнастикой. Вскоре он смог вставать на лапы и ходить.

И вот в один прекрасный день он вышел из дома и пошёл в спортивную школу. Через пару месяцев тренировок щенка было не узнать: он превратился в стройную и подтянутую собаку...Улю.

С тех пор Уля не ест ничего лишнего и каждое утро вместе с хозяином делает зарядку.

### **«МОИ МЕЧТЫ»**

*Автор: Илья Б., 5 лет*

Взрослые часто спрашивают: «Кем ты хочешь быть?» Сначала я хотел быть полицейским, потом врачом, даже смотрел передачи про врачей. Но однажды, я услышал незнакомое слово «президент». И решил стать им.

Дедушка немного рассказал мне о президенте, о его жизни, чем он занимается. «Вот здорово!» - подумал я, это мне нравится. Буду управлять страной и городом. Скажу полицейским, чтобы следили за порядком. Ещё испеку большой торт, украшу его ягодами: земляничкой, клубничкой и на самый верх положу вишенку. Вкуснотища! Затем приглашу детей и буду их угощать.

Раз президенту всё можно, то я открою зоопарк и выпущу на волю всех зверей. Пусть бегут домой к своим маме и папе.



Ещё я подпишу указ, чтобы женщинам дарили цветы не только на 8 Марта, но и в обычные дни. В отпуске куплю билеты и мы всей семьёй поедem отдыхать на море.

Но ведь самое главное, чтобы стать президентом, нужно хорошо учиться, слушаться родителей. Ведь президент должен быть самым лучшим.

Вот так я буду президентом, если конечно, мечта моя не поменяется. Но я уверен, что мечта должна быть у всех, даже у взрослых!

***Учитель – логопед МБДОУ № 102***

***Фоминых Елена Николаевна***