



Самое важное—это общение.!

Разговаривайте!

Интересуйтесь!

Удивляйтесь!

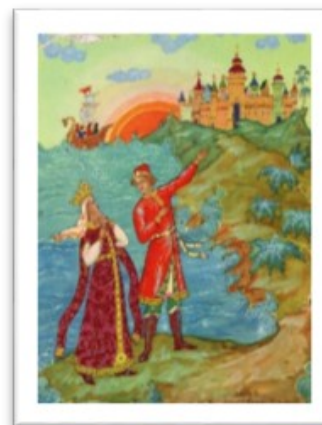
Поддерживайте креатив!

Придумывайте!

Вспоминайте!



**«Речь,
словно реченька
журчит...»**



г. ЕКАТЕРИНБУРГ

МБДОУ № 102

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

БУРКОВА Г.С.



*Рекомендации по
развитию связной
устной речи
дошкольников
по иллюстрациям
к сказкам А. С. Пушкина*

Общайтесь с детьми, находите поводы для общения, читайте каждый день

Связная речь—это последовательность связанных друг с другом мыслей, изложение определённого содержания.

Связная речь помогает ребёнку устанавливать связи с окружающими людьми.

Часто дети не могут самостоятельно овладеть таким сложным видом речевой деятельности. Существуют специальные методики.

Приёмы формирования связной речи:

- беседа с ребёнком по картинкам;
- чтение рассказов и сказок с последующим пересказом прочитанного;
- беседа;
- составление описательных рассказов;
- составление рассказа по серии сюжетных картинок и т.д.

По красочным иллюстрациям к сказкам А. С. Пушкина можно отлично поучиться составлять рассказы:

- рассмотрите иллюстрацию, обсудите, что нарисовано;
- выделите главные и второстепенные моменты;



- определите тему рассказа;
- можно задать ребёнку вопросы по сюжету картинки;
- приветствуйте ответы на вопросы полными предложениями;
- можно предложить опорные слова для составления предложений.



Будет здорово, если ребёнок узнает, к какому произведению сделана иллюстрация.

Ещё можно предложить ребёнку найти в тексте произведения проиллюстрированный отрывок. Взрослый будет читать, а ребёнок внимательно слушать и запоминать.

Затем сравнить по сюжету сказки составленный рассказ.

Самое главное - не отчаиваться, если не сразу будет получаться рассказать всё подробно.