

Игры для запоминания

букв

Методические рекомендации для родителей

«Обведи букву»

Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть, узнать и назвать знакомую букву, которая написана пунктиром, дописать её.

«Узнай букву»

Взрослый предлагает ребёнку найти изучаемую букву среди этих букв, написанных разным шрифтом.



«Найди букву»

Взрослый предлагает найти названную им букву в ряду графически сходных букв, например букву «Г» среди «П», «Т», «Г», «Н».

«Допиши букву»

Взрослый предлагает ребёнку внимательно рассмотреть знакомую недописанную букву, назвать её и дописать недостающие элементы.

«Буквы на спине»

Взрослый «пишет» пальцем на спине ребёнка знакомую ему букву. Ребёнок угадывает, какую букву «написали».

«Чудесный мешочек»

Взрослый кладёт в непрозрачный мешочек знакомые ребёнку объёмные буквы, сделанные из пластмассы, картона или дерева.

Ребёнок с закрытыми глазами достаёт из мешочка букву, ощупывает её двумя руками и называет.

«На что похожа буква»

Взрослый предлагает ребёнка пофантазировать, на что похожи буквы, например, буква «В» похожа на сложенные крылья бабочки, буква «П» на турник, буква «С» на полумесяц, буква «Г» на подъёмный кран и т.п.



«Выложи букву»

Взрослый предлагает ребёнку выложить знакомую ему букву из различных материалов: мозаики, семечек, мелких орехов, семян, пуговиц, веток, кусочков бумаги, счётных палочек, толстых ниток, проволоки, пластилина и т.п. (сначала по образцу, затем самостоятельно)

«Напиши букву необычно»

Взрослый предлагает ребёнку написать знакомую ему букву пальчиком в воздухе, палочкой (веточкой) на мокром песке, на снегу, на рассыпанной манной крупе и т.п.

«Подбери слова на звук»

Взрослый предлагает ребёнку назвать как можно больше слов, которые начинаются с определенного звука, который на письме обозначается соответствующей буквой.



«Реконструирование букв»

Например, из буквы «П», выложенную из счётных палочек, можно сделать букву «Н», передвинув одну палочку.

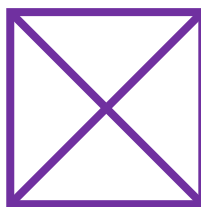
«Конструирование букв из элементов»

Используются вырезанные из картона овал, полуовал, длинная и короткая палочка.

«Нахождение букв в геометрических фигурах»

Например, в приведённом квадрате предлагается отыскать спрятавшиеся буквы: О, У, М, И, П, Г, Т, С, Р, Л, Х, Э.

Для того, чтобы легче было увидеть букву, дети параллельно выкладывают контур из палочек.



«Определение ложных букв»

Найти ложные буквы (зеркально написанные) среди букв, написанных на карточках, на которых представлены как правильные, так и ложные буквы.

Учитель-логопед Фоминых Е.Н.