

Тема
«Мнемотехника, как
эффективное средство
развития связной речи
дошкольников»

Составитель: Гусейнова Э.М,
воспитатель первой категории



МНЕМОТЕХНИКА – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. **Мнемотехника** использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.

Цель: развитие связной речи у детей дошкольного возраста при использовании приемов **мнемотехники**

Задачи- Умение анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое, умение систематизировать;

- Развитие логики;

- Умение связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информации;

- Решение дидактических, образовательных задач;

- Развитие смекалки;

- Развитие психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания, т. е. тех психических процессов, которые тесно связаны с речью и ее полноценным развитием.

Проблемы речевого развития дошкольника.



- ✓ **односложная**, состоящая лишь из простых предложений речь;
- ✓ **бедная диалогическая речь**: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или **развернутый ответ**;
- ✓ логического обоснования своих утверждений **неспособность построить монолог**: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами;
- ✓ **отсутствие** навыков культуры **речи**:
неумение **использовать интонации**, регулировать громкость голоса и темп **речи** и т. д. ;
- ✓ **плохая дикция**.

**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным
ему пяти словам –
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с
картинками,
и он их усвоит на лету».**

Ушинский К. Д



Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному:

- Воробьева В. К.
сенсорно-графическими схемами;
- Ткаченко Т. А. —
предметно-схематическими моделями;
- Глухов В. П. — блоками-квадратами;
- Большева Т. В. — коллажем;
- Ефименкова Л. Н. — схемой составления
рассказа.



Мнемотехника строится от простого к сложному:

Мнемоквадраты - изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.

Мнемодорожки - ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.

Мнемотаблицы - изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение.

Схемы служат своеобразным **зрительным планом** для создания монологов, помогают детям выстраивать последовательный рассказ.



Мнемотаблицы-схемы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей.

И могут использоваться:

- ✓ для обогащения словарного запаса;
- ✓ при обучении составлению рассказов (описательных, по серии сюжетных картинок, по картине);
- ✓ при пересказах художественных произведений,
- ✓ при проговаривании чистоговорок и скороговорок,
- ✓ при отгадывании и загадывании загадок,
- ✓ при заучивании стихотворений.

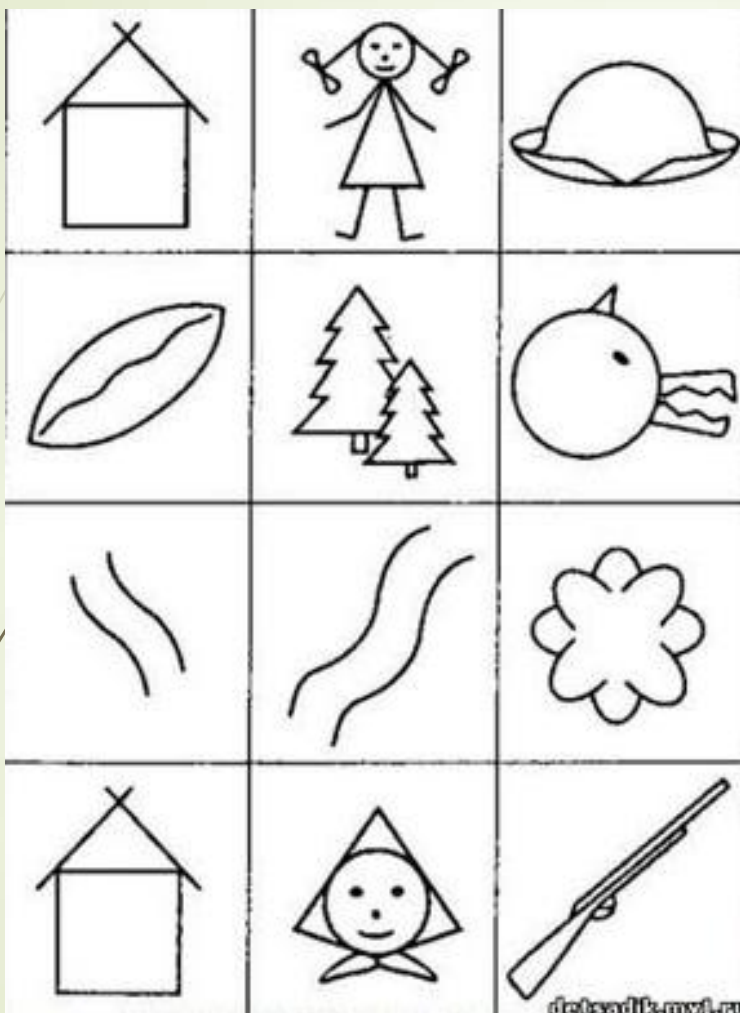


Работа по мнемотаблицам состоит из трёх этапов:

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Осуществляется перекодирование информации, то есть преобразование из абстрактных символов в образы.
3. После перекодирования осуществляется повторение стихотворения, скороговорки, загадки, рассказа или сказки по заданной теме.



Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса – рыжая, волк – серый, ёлочка – зелёная.



Для детей
старшего
дошкольного
возраста схемы
желательно
рисовать в одном
цвете, чтобы не
привлекать
внимание на
яркость
символических
изображений.

Колобок (Л, Л')



На поляне
колобок



Нитки сматывал
в клубок.



Ниток жёлтых,
алых

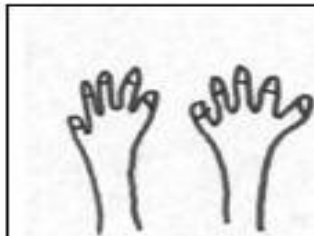


Намотал клубков
не мало.

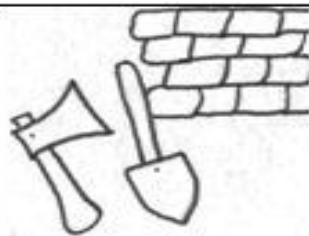


И пошёл
домой усталю.

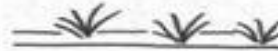
Две руки (Р, Р')



Две сестрицы - две
руки.



Рубят, строят,
роют.



Рвут на грядке
сорняки



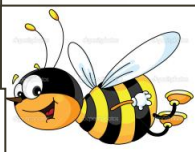
И друг друга
моют.

Заучиваем стихотворения



Носит одуванчик
Желтый сарафанчик
Подрастет,
нарядится,
В беленькое
платице.
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное

Составляем рассказы



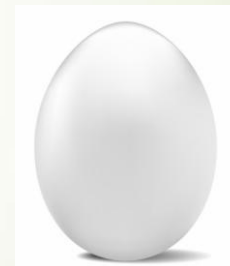
Светит ярко солнышко. Растут одуванчики. В
небе летают бабочки, пчелы, божьи коровки.
Дети купаются в реке.

Учимся отгадывать загадки



Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе,
Орешки я грызу.

Учимся рассказывать сказки



Мнемотаблицы на однокоренные слова



Описательные рассказы по лексическим темам

 Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293



Результаты по работе мнемотехника

- у детей увеличится круг знаний об окружающем мире;
- появится желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появится интерес к заучиванию стихов;
- словарный запас выйдет на более высокий уровень;
- дети преодолеют робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Поэтому, чем раньше будем учить детей рассказывать или пересказывать, **используя метод мнемотехники**, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению.

Спасибо за внимание!

