



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 102

И.Ф. Гайнуллина

«17» ноября 2022г.

Положение

О конкурсе «Музейные выходные с семьей»

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет условия организации и проведения конкурса «Музейные выходные с семьей» (далее - Конкурс).
2. Конкурс проводится на базе МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102 в 2022-2023 учебном году.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: создать условия для повышения уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) в аспекте музейной педагогики.
- 2.2. Задачи:
 - вовлечение родителей и детей в совместную деятельность по изучению музеев города Екатеринбурга;
 - популяризация и продвижение музеев как объектов, оказывающих влияние на развитие дошкольника;
 - развитие познавательного интереса на примере изучения истории определенного экспоната;
 - выявление интересных факторов и необычных вещей, способствующих творческому развитию ребенка;

3. Условия организации и порядок проведения Конкурса

3.1. Подготовительный этап: Работа с родителями

Познакомить родителей с настоящим положением, памяткой для посещения музея с дошкольником (приложение 1), перечнем рекомендованных музеев (приложение 2).

3.2. Основной этап:

- Семья (команда) выбирает музей и представляет «**Историю одного экспоната**». (Музейное исследование: Как и почему выбрали экспонат? Опишите его. Какую функцию выполнял этот экспонат? Знаком ли он ребенку? Что узнали об экспонате? Ваши находки в ходе изучения экспоната.)
- Посещает музей(и) в период с 17.11.2022 по 10.12.2022г
- Записывает видеоролик, в соответствии с темой Конкурса.
- До 14.12. 2022 готовые материалы предоставляют в электронном виде организатору Конкурса.

3.3. Заключительный этап:

Экспертиза работ: 14.12.2022 – 15.12.2022

Подведение итогов 15.12.2022.

Информация о победителях и призерах размещается на сайте ДОУ.

Награждение участников, победителей и призеров – 16.12.2022.

3.4. Условием участия в Конкурсе является подача конкурсных материалов Организатору в установленные положением сроки (п. 3). Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению материалы, не соответствующие требованиям.

3.5. Принимая участие в Конкурсе, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование дошкольной образовательной организации, возраст, результаты участия в мероприятии).

4. Участники Конкурса

Семейные команды – родители (законные представители) и воспитанник(и) 4-7 лет.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

5.1. Требование к содержанию:

- Соответствие заявленной теме и раскрытие ее смысла.
- Совместная работа взрослого и ребенка.
- Выразительность речи при озвучивании видеоролика.
- Оригинальность и творческий подход.
- Доступность информации и соответствие возрасту.

5.2. Требования к оформлению видеоролика:

- горизонтальное расположение видеоматериала, формат DVD, MP4, AVI; допустимая продолжительность – до 2 минут;
- видеоролик должен быть пригоден для просмотра без предварительной инсталляции и дополнительного программного обеспечения;
- в ролике обязательное упоминание о музее(ях) и желательно наличие титров, содержащих информацию об образовательной организации и фамилии участников;
- музыкальное сопровождение не должно перекрывать звук говорящего в кадре.

6. Критерии оценивания

- соответствие содержания видеоролика выбранной номинации и возрасту;
- аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность);
- информативность;
- качество видеосъемки;
- уровень владения специальными выразительными средствами;
- эстетичность работы.

Максимально жюри оценивает каждую работу по шкале: «0», «1», «2», «3» балла, где:

- 0 баллов – критерий оценки в работе не отражен;
- 1 балл – ниже требований по данному критерию оценки;
- 2 балла – частичное соответствие критерию оценки;
- 3 балла – высокое соответствие критерию оценки.

Максимально возможное количество набранных баллов – 21.

Апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются.

7. Оргкомитет и жюри

7.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конкурса

- разрабатывает положение;
- формирует состав жюри;
- оказывает организационную и методическую поддержку участников Конкурса;
- организует подведение итогов и награждение участников.

7.2. В состав жюри входят следующие сотрудники ДООУ:

Гайнуллина И.Ф., заведующий,
Бурунова А.С., воспитатель,
Галимьянова И.М., учитель-логопед,
Погибелкина О.Ю., учитель-логопед,
Ковальчук М.П., музыкальный руководитель.

Функции жюри:

- оценивает конкурсные материалы в соответствии с утвержденными критериями.
- определяет победителей и призеров Конкурса.

Победителями и призерами признаются работы, набравшие максимальное количество баллов.

Жюри оставляет за собой право введения номинаций Конкурса.

7.3. Общее количество победителей определяется Организаторами Конкурса.

7.4. Решение жюри оформляется протоколом.

К посещению любого музея необходимо готовиться.

«Памятка для родителей».

Привести детей в музей и ожидать от них полноценного восприятия музейной информации (эмоциональной реакции, выявления главной идеи экспозиции и т.д.) - дело наивное и безнадежное. Это все равно, что человек, впервые взявший в руки скрипку, кисть, глину, начнет создавать шедевры.

Как помочь маленькому человеку в этой непростой очень важной познавательной деятельности?

Подготовка: Начните с «путешествия» по комнате, квартире, взгляните по-новому на привычные вещи. Семейные альбомы и реликвии - незаменимые помощники в изучении истории и культуры. Предложите ребенку создать дома мини - музей /выставку. У детей есть

«сокровища», которые они находят на улице (камушки, палочки, другое). Выделите удобную открытую полочку для них, можно каждый предмет обозначить цифрой, сделать надпись, что это; завести журнал-каталог с небольшим описанием предметов. Предложите ребенку провести экскурсию для папы/мамы/родственников, рассказать о каждом экспонате: что это, где был найден, чем интересен, дорог.

1. Выберите музей в соответствии с желанием и потребностями ребенка.

На сайтах музеев можно посмотреть виртуальные экскурсии. Ваша задача – так заинтересовать и настроить ребёнка, чтобы он понял: музей – это дом, в котором интересно, необычно и красиво.

2. Побеседуйте с ребенком о профиле музея.

Малыш должен заранее знать, куда и зачем идёт, что он увидит в данном музее, и стремиться увидеть это.

3. Объясните малышу, почему есть «Правила поведения в музее»?

Каждый день в музее бывают сотни посетителей, и если каждый из них дотронется до картины или скульптуры, что с ней произойдет? В музее нужно не только смотреть самому, но и давать другим людям такую возможность. Поэтому нельзя бегать и кричать. Мы вежливые – здороваемся и не перебиваем экскурсовода.

4. В музее не старайтесь охватить весь объем информации. Подробней остановитесь на той, которая доступна и познавательна для ребенка. В первое посещение музея дайте возможность осмотреться, рассмотреть внешний вид здания, парадную лестницу, украшение в залах, объясните незнакомые для него слова, сравните экспонаты, поинтересуйтесь его мнением.

Помните: при общении с искусством не может быть правильных или неправильных ответов.

5. Запланируйте поход в музей в первую половину дня. Экскурсия по музею не должна превышать один час. Перед входом в музей вспомните правила поведения! Поход в музей – это праздник, способ узнать что-то новое и интересное!

6. После посещения музея побеседуйте с ребенком. Что он запомнил, что было непонятно, интересно, красиво; предложите нарисовать ваш поход в музей, рассказать о музее в детском саду.

№	Музей	Адрес
1	Екатеринбургский музейный центр народного творчества «Гамаюн»	г. Екатеринбург, ул. Гоголя 20, корпус 5
2	<u>Живая старина</u>	г. Екатеринбург, ул. Высоцкого, 22
3	Культурно-просветительский центр «Эрмитаж-Урал» (ЕМИИ)	г. Екатеринбург, ул. Вайнера, д. 11
4	Мемориальный дом - музей П.П. Бажова (ОМПУ)	г. Екатеринбург, ул. Чапаева, д. 11
5	<u>Музей архитектуры и дизайна</u>	г. Екатеринбург, ул. Горького, 4
6	<u>Музей Букашкина</u>	г. Екатеринбург, проспект Ленина, 51
7	<u>Музей ВДВ «Крылатая гвардия»</u>	г. Екатеринбург, ул. Крылова, 2
8	<u>Музей военной техники «Боевая слава Урала»</u>	Верхняя Пышма, ул. Александра Козицына, 2
9	Музей истории Екатеринбурга	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 26
10	Музей истории и археологии Урала (СОКМ)	г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 69/10
11	<u>Музей кино Свердловской киностудии</u>	г. Екатеринбург, проспект Ленина, 50ж
12	<u>Музей кукол и детской книги "Страна чудес"</u>	г. Екатеринбург, ул. Пролетарская улица, 16
13	<u>Музей при Трамвайно-троллейбусном управлении Екатеринбурга</u>	г. Екатеринбург, ул. Степана Разина, 51
14	Музей природы Урала (СОКМ)	г. Екатеринбург, ул. Горького, д. 4
	<u>Музей радио им. А.С. Попова</u>	г. Екатеринбург, улица Розы Люксембург, 9/11
15	Свердловский областной музей истории медицины	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 8Б
16	<u>Уральский геологический музей</u>	г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 39