



**Игровые технологии
в первой младшей
группе «Лапушки» № 2**

Игра - один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения



Дидактические игры



Сюжетно – ролевая игра – это основной вид игры ребенка



Конструкторские игры



Театрализованная игра

Дети с удовольствием и интересом смотрят показываемые нами потешки, стишки, сказки, а потом все то, что видели, повторяют



Подвижная игра



Обеспечивает
разностороннее
развитие детей, а также
способствуют
формированию их
умений действовать в
коллективе,
ориентироваться в
пространстве, выполнять
действия в соответствии с
правилами

Хороводные игры

Созданы по образцу народных игр и построены на основе сочетания простых повторяющихся движений и физических контактов участников



Пальчиковые игры



Очень полезны для
развития мелкой
моторики, речи и имеют
обучающий характер



«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский.



Спасибо за внимание!