

Что я знаю о школе?

Тест для детей



1. Как обращаются к учительнице?
2. Как привлечь к себе внимание, если нужно о чём-то спросить?
3. Что говорят, если нужно выйти в туалет?
4. Что такое урок?
5. Как узнать, что время начинать урок?
6. Что такое перемена?
7. Для чего нужна перемена?
8. Как в школе называется стол, за которым дети пишут?
9. Где пишет учитель, когда объясняет задание?
10. Что такое отметка?
11. Какие отметки хорошие, а какие плохие?
12. Что такое школьный дневник?
13. В классе учатся дети одного возраста или разного?
14. Что такое каникулы?

Примерные ответы

1. По имени-отчеству и на «Вы».
2. Молча поднять руку так, чтобы её было видно.
3. Поднять руку и сказать: «Можно выйти?»
4. Это время, когда дети учатся чему-нибудь новому, слушают объяснения учителя и ответы учеников, делают упражнения и не выходят из класса.
5. Звенит звонок, коридоры пустеют, дети бегут в классы.
6. Перемена – это перерыв между уроками.
7. Перемена нужна для того, чтобы дети могли выйти из класса, поиграть, позавтракать.
8. Дети пишут за партой.
9. Учитель пишет на доске.
10. Отметка – это число, которым оцениваются успехи – правильно или неправильно, хорошо или плохо ученик выполнил задание.
11. Дневник – это такая тетрадка, где имеется расписание уроков, дети записывают задание на дом, а учитель ставит отметки.
12. «Единица» - хуже не бывает, «двойка» - плохо, «тройка» - посредственно, удовлетворительно, «четвёрка» - хорошо, «пятёрка» - отлично.
13. В одном классе обычно учатся дети одного возраста.
14. Каникулы – это перерыв в учении на несколько дней в связи с праздниками, а также на всё лето.

Если ребёнок правильно ответил на:

11 – 14 вопросов – в школьных правилах для него не будет неожиданностей

7 – 10 вопросов – неплохо, но можно ещё поговорить или почитать о школе

Менее 7 вопросов - необходимо поподробнее поговорить о школьных правилах

Готов ли ребёнок к школе?

Тест для родителей

1. Хочет ли Ваш ребёнок идти в школу?
2. Привлекает ли Вашего ребёнка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он много узнает?
3. Может ли Ваш ребёнок заниматься самостоятельно каким-нибудь делом, требующим сосредоточенности не менее 30 минут, например, собирать конструктор?
4. Верно ли, что Ваш ребёнок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
5. Умеет ли Ваш ребёнок составлять рассказы по картине не короче чем из 5 предложений?
6. Может ли Ваш ребёнок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли Ваш ребёнок читать по слогам или, ещё лучше, целыми словами?
9. Умеет ли Ваш ребёнок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать задачи на вычитание или сложение единицы?
11. Верно ли, что Ваш ребёнок имеет твёрдую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли Ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем, например, делать аппликации?



Учитель – логопед МБДОУ № 102:

Фоминых Е.Н.