



Приветствую Вас уважаемые гости на моей странице!

Главной целью моей работы в детском саду является сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Рада поделиться информацией с теми, кто заинтересован во всестороннем и гармоничном развитии личности своего ребенка, а так же тех, кто не равнодушен к проблемам, потребностям и особенностям психического развития детей.

Страница психолога направлена для внимания: детских психологов, воспитателей, специалистов, работающих в системе дошкольного воспитания, а также родителей детей дошкольного возраста.

Роль педагога-психолога в детском саду с детьми

Работа психолога в детском саду важна, так как в его руках психическое здоровье и гармоничное развитие наших детей. Большую часть активного времени ребята проводят именно в детском саду.



В зависимости от запросов и установок администрации МБДОУ детского сада комбинированного вида №102 на **психолога в детском саду** могут возлагаться разные роли:

- активного участника учебного процесса, который проводит работу по программе для детей в адаптационный период;
- коррекционная – это помощь в решении существующих психологических проблем у детей дошкольного возраста, которым рекомендован педагог-психолог, а так же работа в подгрупповых занятиях направленных на отклонения в индивидуальном развитии и поведении;
- консультанта, который занимает отдельный кабинет и при необходимости оказывает помощь детям и родителям по интересующим их вопросам о развитии и особенностях ребенка;

- наблюдателя, который посещает занятия в группах, диагностирует детей и консультирует воспитателей по работе с детьми, которые нуждаются в особом внимании;
- диагностическая - определение общих и индивидуальных особенностей развития детей, их готовности к школе, мониторинг личностного развития дошкольников;
- профилактическая - создание условий для гармоничного развития, защита, укрепление и сохранение психологического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях детского сада, а так же оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Что делает детский психолог?

Психодиагностика детей и педагогов

Главной целью психодиагностики – определение уровня развития тех или иных психических процессов у человека (памяти, внимания, мышления и т.д.), и, как следствие, дать представление об объективном состоянии человека.



Многие, наверное, знают, что для проведения диагностики у взрослых используют тесты. Для детей тоже используют тесты, но особые - детские. Психолог может попросить дошкольника что-то нарисовать, рассказать, ответить на вопросы, даже поиграть с ним в интересную игру - а на самом деле с помощью этих действий соберет необходимые для работы данные. Детский психолог имеет большое количество психодиагностических средств и методик для проведения собственной работы с детьми, педагогами, родителями.

Многие ребята нуждаются в развитии необходимых навыков и качеств, которые педагог-психолог помогает развивать с помощью развивающих психологических игр. В основном работа с детьми проводится с группой и подгруппой, поэтому дошкольник овладевает навыками общения с другими ребятами, учится свободно чувствовать себя в коллективе.

Коррекционно-восстановительная работа

Если у ребенка выявлены серьезные эмоциональные или личностные трудности нужна специально организованная психотерапевтическая работа.

Например, это могут быть занятия с детьми на снятие эмоционального напряжения, на снятие тревожности, страхов, повышение самооценки, на понижение агрессии. Детская психотерапия помогает, если ребенок пережил сильный стресс.

Семейное консультирование

Каждый психолог знает, что все проблемы детей - это проблемы их родителей. И в большинстве случаев это действительно так.

Начиная разбирать по крупинкам все детские трудности, выясняется, что причины находятся в семейных проблемах и конфликтах, неадекватности стиля воспитания и много другого.

Поэтому, чтобы решить проблемы ребенка родителям требуется самим разобраться в причинах и изменить негативное отношение в своем поведении, в ситуациях, в том, что окружает дошкольника.

Консультируя родителей, психолог помогает им увидеть себя и ситуацию со стороны, а значит, сделать правильные выводы. Психолог не осудит вас, не упрекнёт, за что бы то ни было, он поймет и направит.

В теории решения задач имеется такое понятие, как «идеальный конечный результат», это когда функция, ради которой создавалась система, выполняется наилучшим образом. Тогда *практический психолог в детском саду* - это:

- мостик между ребенком и другими детьми;
- взрослый, который по-настоящему любит играть;
- «живая» вода для ребенка, которая поможет исцелить раны души;
- создатель психологического климата в коллективе и катализатор его творческого потенциала.

Основными задачами работы педагога-психолога являются:

- профилактика дезадаптации новоприбывших детей в детский сад;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса, а так же улучшение психологического климата в коллективе;
- психологическое сопровождение детей, которые находятся в «группе риска»;
- психологическая подготовка детей к школе;
- психологическое сопровождение когнитивной сферы дошкольников;
- психологическое развитие креативности и воображения у детей дошкольного возраста;
- психологическое развитие восприятия, ощущения, памяти, представления, мышления, внимания;
- консультирование родителей и педагогов по вопросам психологии, ее практического использования в организации начально-воспитательного процесса.

