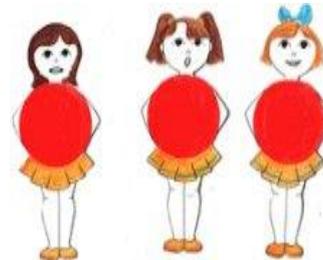


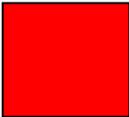
Подсказки для родителей

Речевые звуки бывают: гласные и согласные. Гласные звуки «выходят» изо рта свободно,

не встречая никаких преград; их можно

петь, «тянуть как ниточку». В русском языке – шесть гласных звуков: **«А», «О», «У», «И», «Э», «Ы».**



При звуковом анализе гласные звуки обозначаются красным цветом. 

При произношении согласных звуков – воздушная струя при выходе изо рта встречает преграду – губы, зубы, язык; их нельзя петь, тянуть, «ниточка рвётся».

Согласные звуки могут звучать твёрдо, «сердито» - это твёрдые согласные, они обозначаются синим цветом, как лёд в темноте.  А могут звучать мягко, нежно - это мягкие согласные Обозначаются зелёным цветом, как травка. 

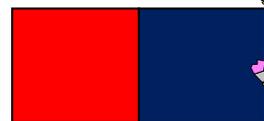
Например, в слове «ПОМИДОР» звук «П» звучит твёрдо, а в слове «ПЕТУХ» - мягко.



Этапы подготовки детей к звуковому анализу слов

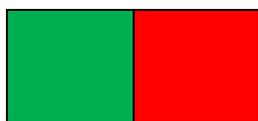
1 Анализ обратного слога типа АП

- сколько звуков в слоге? (два)
- назови первый звук («А»)
- назови второй звук («П»)
- выложи слог АП из цветных фишек



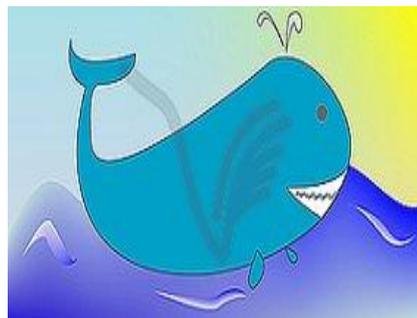
2. Анализ прямого слога типа ТИ

(проводится по аналогии с обратным слогом)



3. Анализ трёхзвукового слова типа «КИТ»

- сколько всего звуков в слове? (три)
- назови, какой первый, второй и третий звук
- дай каждому звуку характеристику (гласный, твёрдый или мягкий согласный)
- выложи слово из цветных фишек



Делим слова на части (слоги)

1 способ – «Скандирование на стадионе»

«Поболеем» за слово, как за спортсмена; прокричим его по частям: ЛИ – СА (2 слога)



2 способ – «Позовём издалека»

Представим, что нужное нам слово находится далеко от нас и мы зовём его к себе: МА – ЛИ – НА (3 слога)



3 способ – «Отхлопаем в ладоши»

Произнести слово по частям, отхлопывая эти части в ладоши.

ЧЕ- РЕ- ПА – ХА (4 слога)



4 способ – «Опускание подбородка»

Подставить ладонь под подбородок и произносить слово, тщательно артикулируя гласные звуки. Сколько раз опустится подбородок – столько в слове слогов.

КО – РО – ВА (3 слога)



5 способ – «Правило о гласных звуках»

Для того, чтобы определить количество слогов в слове, нужно определить, сколько в нём гласных звуков. «Сколько в слове гласных звуков, столько в слове и слогов!». Например, в слове «КНИГА» - два гласных звука «А», «И», и слогов тоже два



Учитель – логопед Фоминых Елена Николаевна