

Что делать летом?



Уважаемые родители!

Речь - это показатель развития вашего ребенка, так как речь неразрывно связана с мышлением. Если дошкольник умеет хорошо говорить, значит, он достаточно свободно для своего возраста ориентируется в окружающем мире, умеет думать, способен выразить свои мысли, легко устанавливает контакт со сверстниками и взрослыми.

Грамматическая правильность речи ребенка во многом зависит от того, как часто взрослые обращают внимание на ошибки своих детей, исправляют их, давая правильный образец своей речью.

Никакая самая тщательная работа детского сада не исключает необходимости домашних занятий, игр с детьми, имеющими различные нарушения речи.

Игровые приемы для развития развития фонематического слуха

1. Придумать слова на заданный звук (Чтобы он был в начале, середине, конце слова).

2. Разложить картинки, игрушки по стопочкам – в зависимости от начального звука (в зависимости от количества звуков, слогов)
3. Преобразования слов: точка-дочка-бочка. – Что изменилось?
4. Назвать слово, произнесенное по отдельным звукам: Д, О, М = ДОМ
5. Игра «Слова»: ананас-сон-нос.
6. Игра «Поймай звук» - вы задаете ребенку установку на какой – то звук и говорите разные слова, где этот звук есть и где его нет. Ребенок хлопает в ладоши, если услышит заданный звук.
7. Определение количества звуков в слове (из 3 букв) и их последовательности. Сколько звуков в слове «сон»? Какой 1,2, 3? (Можно отстучать звуки слова)
8. Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество: сам, нос, рама, шуба, кошка, банка, стол, волк, лодка, корова, курица, собака.
9. Узнавание слов, предъявленных ребенку в виде последовательно произнесенных слогов. (Какое слово получится из слогов: го-ло-ва).
10. Игра «Снежный ком» - даете ребенку 1 слово и к этому слову добавляете еще слова по смыслу: Ваня + читал + книгу + интересную + для +бабушки. (Сколько слов получилось? Можно посчитать счет. палочками, зернышками, пальчиками)



Игры для развития речи по дороге в детский садик.

Каждое утро вы отводите своих детей сына в детский садик. Чтобы ваша дорога была интересной и веселой, мы придумываем множество игр: как подвижных, так и для развития речи.

Что из чего состоит? Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц. А окно? А машина?

Кто кем был раньше? Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком. А бабочка?

Что общего? Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

Что произойдет, если... Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду?

Один – много. Стул – стулья, врач – врачи, человек – люди.

Назови ласково. Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.

Обобщаем. Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

Антонимы. Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый.

Консервируем. Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на букву М, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мороженое.

Загадываем слово. Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.

Игры в дороге

1. Игра «Посмотри вокруг». Понаблюдайте вместе с ребенком за тем, что происходит за окошком: во что одеты деревья, какого цвета поля, какой дом близко, какой далеко. Рассматривайте облака на небе. Придумайте, на что они похожи (на мишку, по бокам ушки, даже мордочка, а теперь наш мишка превращается в бочку с медом). Задавайте вопросы ребенку: а ты знаешь, почему облака меняют форму, почему они белые.

2. Игра «Я знаю». Например, я знаю 5 названий мультфильмов, или 3 привычки папы, или 7 названий конфет.

3. Игра «Что бывает?» — круглым, кислым, желтым, твердым и



т.д.

4. Назови пять. Предложите ребенку назвать пять предметов из любой категории – животных, стран, телеканалов и т.д.