

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 102
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60
<http://102.tvoyasadik.ru/> электронная почта: mdou102@eduekb.ru



Согласована:
Начальник Департамента образования
Администрации г. Екатеринбурга
К.В. Шевченко



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 102
И.Ф. Гайнуллина
Приказ № 1562 от « 31 » мая 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102
НА 2021-2025 г.г.**

Принята

На Педагогическом совете
Протокол № 4 от 31 мая 2021 г.

Екатеринбург, 2021

Содержание

№	Название раздела	стр.
	Введение	3
Раздел 1	Паспорт Программы развития	3
Раздел 2	Анализ деятельности МБДОУ	6
2.1	Общие сведения о МБДОУ	6
2.2.	Анализ результатов реализации Программы развития до 2021 г.	8
2.3	Проблемно-ориентированный анализ деятельности	9
2.4	SWOT- анализ потенциала развития МБДОУ	14
Раздел 3	Концепция программы развития	16
3.1.	Проект «Успешный педагог»	18
3.2.	Проект «Социальный калейдоскоп»	20
3.3.	Проект « Ступени успеха»	22
Раздел 4	Финансовый план реализации Программы развития	24
Раздел 5	Прогноз результатов для оценки результативности программы	25
Раздел 6	Ожидаемые результаты реализации программы	27

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 102 разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел 1. Паспорт программы развития МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 102 на 2021 - 2025 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;- Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.10.2013 г. № 1155; - Указ Президента России от 7 .05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года, №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; - Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. №900-ПП); - Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Постановление Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; - Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга».
<p>Цель программы</p>	<p>Создание качественного образовательного пространства детского сада, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование процесса управления профессиональным развитием педагогов для организации эффективной профессионализации педагогических работников и повышения качества дошкольного образования. 2. Создание условий для сотрудничества ДООУ с социальными партнерами, поиск эффективных путей взаимодействия с родителями. 3. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных

	образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольников.
Период и этапы реализации программы	<p>I этап – 2021 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документов для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой; -разработка основных механизмов через целевые проекты. <p>II этап 2022 – 2024 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация сформированных целевых проектов; -промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы; -коррекция программы на основе мониторинга эффективности по её внедрению. <p>III этап 2025 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка эффективности работы ДОУ в период реализации программы развития, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе; - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Направления Программы развития	<p>Проект «Успешный педагог».</p> <p>Проект «Ступени успеха».</p> <p>Проект «Социальный калейдоскоп».</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования, разрешенных нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.</p> <p>Бюджетные средства: субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели</p> <p>Внебюджетные средства: доход от платных образовательных услуг.</p>
Управление Программой	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией МБДОУ</p> <p>Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом МБДОУ .</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Ежегодный мониторинг реализации программы по выделенным направлениям.</p> <p>Отчеты о реализации основных направления на Педагогических советах.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника;

программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов; • повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса системой деятельности и отношений в сообществе МБДОУ; • сформированность у родителей воспитанников и педагогов устойчивой мотивации к активному взаимодействию; • стабильное функционирование системы социального взаимодействия; • расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг; • рост доли доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг в общем объеме финансовых поступлений, улучшение материально-технической базы.
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.

Раздел 2. Анализ деятельности МБДОУ

2.1. Общие сведения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 102
Местонахождение (юридический и фактический адрес)	620072, г. Екатеринбург, улица Сыромолотова, дом 14 А
Заведующий	Гайнуллина Инна Фагильевна, тел. 347-05-81
Организационно – правовая форма учреждения	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Вид деятельности	предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Структура управления Учредитель, адрес, телефон	Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга, 620014,г. Екатеринбург,

	ул. Ленина, 24а
Организация и координация деятельности МБДОУ	Управление образования Кировского района города Екатеринбурга, 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75
Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66 № 000139, рег. № 13137, дата выдачи 11 февраля 2011 года
Устав МБДОУ	утвержден распоряжением Управлением образования Администрации г. Екатеринбурга № 2661/46/36 от 22.12.2015 г.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Комиссия по охране труда; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Совет родителей
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю с 07.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье.
Количество воспитанников по муниципальному заданию	В детском саду функционируют 12 групп. Общее число воспитанников составляет 305 детей.
Год основания	1984 г.
Уровень и направленность реализуемых программ	
Дошкольное образование	В детском саду реализуются: 1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида №102; 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
	3. дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы
Нормативный срок освоения	5 лет (для детей от 2 до 7 лет)

2.2. Анализ результатов реализации Программы развития до 2021 г.

Программа развития МБДОУ на период 2017 – 2021 годы реализована в полном объеме.

За 2017-2021 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- в ДОУ созданы организационно педагогические условия для обеспечения современного качества образования в соответствии с основными принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- в учреждении сложился стабильно работающий коллектив педагогов, готовый к изменениям, к работе в непрерывном инновационном режиме, постоянно повышающий свой профессионализм по различным направлениям педагогической деятельности;
- педагогический коллектив укомплектован на 100 %, все педагоги имеют высшую или первую квалификационные категории;
- результативность образовательной деятельности подтверждена участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, региона;
- отмечена устойчивая положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, что подтверждается итогами ежегодного педагогического мониторинга образовательной деятельности (процент освоения ООП ДО составляет 82 %);
- участие родителей воспитанников в качестве активных субъектов образовательного процесса повышено до 40 %;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка.
- укреплен материально-техническая база.

Позитивная динамика развития учреждения подтверждается и результатами проведенной Министерством образования и молодежной политики независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в декабре 2019 г., в ходе которой были получены следующие результаты:

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 96,8 баллов;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 84 балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 97 балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 95,5 балла.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 85,34 балла.

В целом, по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

2.3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации

➤ Анализ кадрового потенциала

Общее количество педагогических работников	23 педагога	
Педагогический состав по штату	воспитатели – 16 человек; учителя-логопеды – 4 человека; музыкальные руководители – 2 человека; педагог-психолог – 1 человек.	
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное	19	83%
Среднее профессиональное	4	17%
Среднее	0	0
Квалификационный ценз педагогов		
высшая квалификационная категория	12	52%
первая квалификационная категория	9	39%
не имеют категории	0	0
Стаж педагогической работы		
до 2 лет	0	0
от 2 до 5 лет	2	8%
от 5 до 10 лет	1	4%
от 10 до 20 лет	4	17%

более 20 лет	16	71%
Возраст педагогов		
Моложе 25 лет	1	4%
25-35 лет	1	4%
35-55 лет	15	65%
свыше 55 лет	6	27%
Курсы повышения квалификации		
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и за последние 3 года. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации ПР в 2020-2021 учебном году прошли обучение по образовательным программам и получили документы о прохождении курсовой подготовки – 52% педагогического состава (12 педагогов).		

При анализе кадровой обстановки в МБДОУ были получены следующие результаты: педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100%.

Уровень образования педагогов высокий, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. При наличии у педагогов высшего профессионального образования (83%) педагогический коллектив имеет показатели высокого уровня профессиональной квалификации, о чем свидетельствует 100% от общего количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Большинство из педагогов (71%) имеют стаж педагогической деятельности от 20 и более лет, что говорит о наличии достаточного педагогического опыта для трансляции его на различных семинарах, конкурсах, педагогических сообществах и системе наставничества. Эти педагоги хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результаты. Владеют современными технологиями воспитания и образования, используют их в образовательной деятельности и режимных моментах.

Возрастной состав педагогов МБДОУ №102 свидетельствует о наличии большого количества педагогов в возрасте от 35 до 55 лет (65%). Педагоги старше 55 лет составляют 27% от общего числа педагогических кадров.

Из представленной информации можно сделать вывод, что деятельность в данном направлении носит развивающий характер. Работа педагогического коллектива стабильна и сопровождается положительной результативностью.

Проблемное поле:

Несмотря на положительные результаты педагогического коллектива, в ДОУ происходит постепенный процесс «старения» педагогических кадров, и, как его следствие, профессиональное выгорание.

В связи с существенными изменениями в системе образования в квалификационном уровне педагогов в ДООУ отмечается, что только часть педагогического коллектива имеют потенциал в работе в инновационном режиме, что подтверждается работой в творческих группах, участием в конкурсах профессионального мастерства, умением обобщать свой опыт работы на разных уровнях, желанием внедрять в образовательный процесс новинок педагогической науки и практики.

Отмечается и недостаточный уровень квалификации у некоторых педагогов в использовании современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности, ориентация их на традиционные методы и приемы взаимодействия с детьми, что тормозит переход к созданию качественного образовательного пространства, способствующему развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

➤ Анализ взаимодействия с социальными партнерами

В рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ сотрудничает с социальными партнерами-организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а так же участвуют медицинские и культурные организации.

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечение качества реализации образовательной программы дошкольного образования	
ГАОУ ДПО «ИРО»	Повышение квалификации педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации ,семинаров, конференций, мастер-классов, обмен опытом.
Детская поликлиника №13	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Проведение диспансеризации.
ТМПМПК "Радуга"	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
МБУ Информационно-методический Центр Кировского района	Повышение квалификации педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, методических объединений районного

	уровня
ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»	Организация и проведение концертов для воспитанников на площадке ДОУ
Муниципальная библиотека № 20	Организация и проведение культурного и интеллектуального развития детей, продвижения книги и чтения . Участие в тематических выставках детского творчества, экскурсии по библиотеке.

На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей, поскольку она предполагает участие в различных выставках, конкурсах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Организация социокультурной связи между МБДОУ и социальными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО.

В МБДОУ накоплен определенный опыт работы с разными социальными партнерами. Строится это взаимодействие на основе разовых встреч и односторонней выгоде (либо ДОУ принимает у себя театральные коллективы, или же воспитанники посещают некоторые театры и музеи, разовые посещения библиотеки).

Системный подход к организации совместной деятельности МБДОУ с социальными партнерами включает в себя несколько этапов: заключение договоров о взаимодействии, составление планов совместной работы, реализация программ сотрудничества и подведение итогов социального партнерства.

Особое внимание в МБДОУ уделяется работе с родителями воспитанников, которые являются главными социальными партнерами ДОУ и основными заказчиками образовательных услуг. В МБДОУ ежегодно проводятся различные мероприятия с привлечением родителей: праздники, Дни открытых дверей, консультации со специалистами, мастер-классы.

Проблемное поле:

Анализ работы учреждения с разными социальными партнерами показал, что в МБДОУ отсутствует системный подход к организации взаимодействия с различными социальными структурами, что, в свою очередь, препятствует обеспечению соответствующего качества процесса социализации воспитанников.

Необходимо активизировать работу с семьями воспитанников, главными социальными партнерами ДОУ. На данном этапе развития учреждения вовлечение родителей в образовательный процесс сводится, в основном, к традиционным формам работы (собрания, консультации, совместные мероприятия, информация на стендах). Отмечается необходимость и в активизации обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4.SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 102

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;</p> <p>100% педагогического персонала имеют квалификационную категорию;</p> <p>Наличие в МБДОУ системы методической работы, обеспечивающей повышение профессионального мастерства педагогов, работа творческой группы;</p> <p>Педагоги владеют информацией о педагогических методиках, современных образовательных технологиях;</p> <p>Создают условия для развития социально значимых качеств</p>	<p>«Старение» педагогических кадров и их профессиональное выгорание;</p> <p>Педагоги затрудняются в определении перспектив личностного развития. Неготовность педагогов к активному самоменеджменту;</p> <p>Малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней;</p> <p>Ориентация большинства педагогов на традиционные методы и приемы взаимодействия с детьми;</p> <p>Недостаточная обеспеченность рабочих мест</p>	<p>Модернизация и развитие содержания и структуры воспитательно-образовательного процесса на основе ФГОС ДО;</p> <p>Организация целенаправленной деятельности по профессиональному развитию педагогов;</p> <p>Повышение конкурентноспособности и результативности деятельности МБДОУ, обусловленное ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <p>Возможность родителей инвестировать денежные средства в обучение детей на платной основе в комфортных</p>	<p>Неготовность некоторых педагогов осуществлять эффективную творческую профессионально-педагогическую деятельность, что приводит к трудностям сопровождения образовательного маршрута детей и снижению качества результатов образовательной деятельности МДОУ;</p> <p>Недостаточное финансирование программ повышения квалификации педагогов ;</p> <p>Возрастающая конкуренция среди ДОУ Кировского района.</p>

<p>выпускников;</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-методическими пособиями для родителей и воспитателей в соответствии с содержанием Образовательной программы ДОУ;</p> <p>Благоприятный психологический климат в ДОУ;</p> <p>Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования;</p> <p>Представление платных образовательных услуг воспитанникам по запросам родителей;</p> <p>Имеются специализированные кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ.</p>	<p>педагогов современными техническими средствами ;</p> <p>Система дополнительного образования стабильна: количество потребителей и перечень услуг;</p> <p>Недостаточное количество оборудования для реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>Не налажена система социального взаимодействия.</p> <p>Большинство родителей-«пассивные участники» образовательного процесса</p>	<p>условиях МБДОУ;</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Раздел 3. Концепция программы развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют комплекса мероприятий по повышению качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности МБДОУ направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Свою **Миссию** коллектив детского сада видит в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных особенностей.

Целью программы развития является создание качественного образовательного пространства детского сада, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Совершенствование процесса управления профессиональным развитием педагогов для организации эффективной профессионализации педагогических работников и повышения качества дошкольного образования.
2. Создание условий для сотрудничества ДООУ с социальными партнерами, поиск эффективных путей взаимодействия с родителями.
3. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольников.

В рамках Программы развития будут реализованы следующие проекты:

- ✓ **Проект «Успешный педагог»**- направлен на совершенствование процесса управления профессиональным развитием педагогов.
- ✓ **Проект «Социальный калейдоскоп»** -направлен на расширение сотрудничества с социальными партнерами.
- ✓ **Проект «Ступени успеха»** -направлен на расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности воспитанников.

3.1. Проект «Успешный педагог»

Цель: совершенствование процесса управления профессиональным развитием педагогов для организации эффективной профессионализации педагогических работников и повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

1. осуществление мониторинга педагогических потребностей в повышении компетентности и проблем профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
2. создание организационных, информационных и методических условий для непрерывного развития, личностного роста, успешного инновационного опыта и развития творческого потенциала педагогов;
3. осуществление методической поддержки педагогов.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Приведение в соответствии с современными требованиями нормативно-правового, кадрового, материально-технического, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	2021	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
2	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определение возможных индивидуальных путей самосовершенствования.	2021	Зам. заведующего по ВМР
3	Организация методического сопровождения педагогов по совершенствованию образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.	2022-2024	Зам. заведующего по ВМР
4	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования (курсовая подготовка, транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы	2022-2024	Зам. заведующего по ВМР

	профессионального мастерства, участие в конференциях, семинарах различного уровня, публикации в периодических изданиях, сайте детского сада, проектную деятельность).		
5	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в повышении качества образовательной деятельности.	2022-2024	Заведующий
6	Обновление предметно развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов ДОУ.	2022-2024	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
7	Повышение процента педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию до 70 %.	2022-2024	Зам. заведующего по ВМР
8	Участие педагогов в районном сетевом проекте «Нейрофизиология».	2022-2024	Зам. заведующего по ВМР
9	Оценка результативности реализованного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала.	2025	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
10	Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.	2025	Заведующий, зам. заведующего по ВМР

Ожидаемые результаты реализации проекта «Успешный педагог»:

1. Созданы организационно-методические условия для развития компетентного, конкурентоспособного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего качественное предоставление услуг дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Увеличено количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в мероприятиях повышения квалификации, представления своих профессиональных достижений, инновационного опыта и т.д.

3. Повышена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг: компетентностью и профессионализмом педагогических работников.

1.2. Проект «Социальный калейдоскоп».

Цель: создание условий для сотрудничества ДООУ с социальными партнерами, поиск эффективных путей взаимодействия с родителями.

Задачи:

1. Разработка механизмов эффективного взаимодействия с социальными партнерами.
2. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни детского сада.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства.	2021	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
2	Продолжение взаимодействия с существующими социальными партнерами и установление контактов с новыми организациями.	2021	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
3	Заключение договоров о совместной работе с МАОУ СОШ № 157, Детской библиотекой № 20, Детской музыкальной школой № 13 и др. организациями.	2021	Зам. заведующего по ВМР
4	Разработка плана сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.	2021-2022	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
5	Организация совместных мероприятий с учреждениями: тематические встречи, занятия, участие во внешних конкурсах и выставках, экскурсии, викторины.	2022-2024	Зам. заведующего по ВМР
6	Разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта	2021	Заведующий

	взаимодействия с социальными партнерами.		
7	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм работы с родителями.	2022-2024	Зам. заведующего по ВМР
8	Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников (совместные праздники, мастер-классы, совместные детско-родительские выставки, конкурсы, показ непосредственно образовательной деятельности, детско-родительские проекты, экскурсии, акции, дни добрых дел, тематические собрания).	2022-2024	Зам. заведующего по ВМР
9	Организация методической, информационной и консультационной помощи родителям, в том числе, через создание информационных разделов для родителей на сайте МБДОУ по направлениям деятельности.	2022-2024	Зам. заведующего по ВМР
10	Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.	2025	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
11	Проведение мониторинга эффективности взаимодействия МБДОУ с семьей: удовлетворенность родителей деятельностью детского сада и взаимодействием педагогического коллектива и родителей.	2024-2025	Зам. заведующего по ВМР

Ожидаемые результаты реализации проекта «Социальный калейдоскоп»:

1. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации
2. Определены возможности участия родителей в организации образовательной деятельности детей.

3.3 Проект «Ступени успеха»

Цель: использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольников.

Задачи:

1. осуществление мониторинга потребностей родителей в услугах дополнительного образования;
2. создание организационных, информационных, методических, материально-технических условий для предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
3. расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Анализ образовательных потребностей населения как показателя социального заказа района, соотнесение полученной информации с запросами и тенденциями социально-экономического развития района и города.	2021	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
	Выявление наиболее востребованных услуг, приносящих дополнительные финансовые средства.	2021	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
2	Разработка и утверждение общеразвивающих программ дополнительного образования.	2021-2024	Зам. заведующего по ВМР
3	Создание условий для качественного функционирования системы дополнительного образования.	2021-2024	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
4	Пополнение оборудования в специализированные помещения дополнительного образования, .	2021-2024	Заведующий
5	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.	2021-2024	Зам. заведующего по ВМР
6	Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ «Летний калейдоскоп», «Мультстудия».	2021-2024	Зам. заведующего по ВМР
7	Участие детей в конкурсах.	2022-2024	Зам. заведующего по ВМР
8	Проведение мониторинга качества дополнительных образовательных	2021-2024	Заведующий, зам. заведующего по

	услуг.		ВМР
9	Разработка и размещение на сайте ДОУ анкет для родителей о возникающих потребностях в дополнительном образовании, качестве предоставляемых услуг в ДОУ.	2022	Зам. заведующего по ВМР
10	Публикация отзывов заказчиков на официальном сайте ДОУ.	2021-2024	Зам. заведующего по ВМР

Ожидаемые результаты реализации проекта «Ступени успеха»:

1. Созданы качественные условия для удовлетворения разнообразных интересов детей и их родителей в сфере образования за рамками государственных образовательных стандартов.
2. Повышена конкурентоспособность образовательной организации на рынке образовательных услуг путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг для детей.
3. Увеличено количество детей, охваченными программами дополнительного образования до 70%.
4. Повышена степень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дополнительного образования.
5. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг в общем объеме финансовых поступлений).
6. Улучшена материально-техническая база.

Раздел.4 Финансовый план реализации Программы развития

В соответствии с целями Программы развития финансовый план представлен в следующей таблице:

Направления финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	Источники финансирования
1. Модернизация образовательной среды (приобретение ноутбуков)	40000	40000	40000	40000	40000	Основными источниками финансирования развития ДОУ выступают в следующей пропорции: 1) рациональное расходование бюджетных средств – 30%; 2) средства от оказания платных образовательных услуг – 70%.
2. Поддержка проекта: «Успешный педагог» (повышение квалификации педагогических кадров)	20000	20000	20000	20000	20000	
3. Поддержка проекта: «Ступени успеха»	20000	20000	20000	20000	20000	
ИТОГО:	800000	800000	800000	800000	800000	

V. Прогноз результатов реализации Программы развития

Целевые показатели для оценки результативности реализации программы развития

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ в %	ДИНАМИКА ИНДИКАТОРОВ				
				2021	2022	2023	2024	2025
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	1. Оптимальная укомплектованность кадрами.	1. Уровень укомплектованности педагогическими кадрами позволяет реализовать ОП	1. 1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
	2. Категорийность педагогических работников	2. Категорийность педагогических работников	2. 1 балл: имеют категорию до 80% педагогов 2 балла: имеют категорию до 90% педагогов 3 балла: имеют категорию до 100% педагогов					
	3. Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	3. Процент педагогов прошедших курсовую подготовку не реже чем 1 раз в три года	3. 1 балл: прошли К.П. до 70% педагогов 2 балла: прошли К.П. до 80% педагогов 3 балла: прошли К.П. 100%					
	4. Распространение опыта работы педагогов	4. Распространение опыта работы педагогов на уровне ДОУ, города, регионе, стране	4. 1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе, стране					
	5. Участие ПР в профессиональных конкурсах	5. Представление опыта профессиональной деятельности, повышение профессионального мастерства	5. 1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в конкурсах в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в конкурсах в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в конкурсах в регионе, стране					
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества	1. Участие дошкольного образовательного учреждения в независимых процедурах (системах) оценки качества (внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и другое)	1. Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ, в т.ч. в сети Интернет.	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
	2. Внешнее представление участия дошкольного образовательного учреждения в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчёт, публикация в СМИ, в сети Интернет, сайт)	2. Использование официального сайта ДОУ для мониторинга и оценки деятельности ДОУ родительской общественностью и социумом (форум, страница отзывов, пожеланий, замечаний и	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					

	3. Участие в независимой оценке условий для осуществления образовательной деятельности (Свердловская область)	предложений, обращения граждан)	1. балл: показатель оценки качества 85% 2 балла: показатель оценки качества 90% 3 балла: показатель оценки качества 95%					
Система педагогического руководства семейным воспитанием с целью поддержки образовательных инициатив семьи	1.Повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников 2.Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс в ДОУ в качестве субъектов деятельности	1. Система взаимодействия ДОУ и семьи, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями семей воспитанников	1 балл: участие в качестве субъектов деятельности родителей воспитанников в работе ДОУ 20% 2 балла: участие в качестве субъектов деятельности родителей воспитанников в работе ДОУ 30% 3 балла: участие в качестве субъектов деятельности родителей воспитанников в работе ДОУ 40%					
Дополнительное образование	1.Создание условий функционирования системы дополнительного образования	1. Расширение спектра дополнительных образовательных программ 2.Удовлетворенность родителей обоснованной качеством дополнительных услуг 3.Увеличение количества детей, получающих дополнительное образование	1. 1 балл: расширение перечня образовательных услуг на 8% 2 балла: расширение перечня образовательных услуг на 10% 3 балла: расширение перечня образовательных услуг на 15% 2.1 балл: удовлетворенность родителей 50% по результатам анкетирования 2 балла: удовлетворенность родителей 65% по результатам анкетирования 3 балла: удовлетворенность родителей 75% по результатам анкетирования 3.1 балл: увеличение доли внебюджетных средств на 10% 2 балла: увеличение доли внебюджетных средств на 20% 3 балла: увеличение доли внебюджетных средств на 30%					
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	Стабильно функционирующая система социального партнёрства	Стабильная система взаимодействия (договора сотрудничества, совместные проекты, перспективные планы)	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					

Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития нашего ДООУ к 2025 году станут:

1. Создание в детском саду условий, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных предоставляемых услуг; компетентностью и профессионализмом педагогических работников; степенью комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; наличием возможностей развития творческих способностей и интересов своих детей в детском саду.

Элементы риска при реализации программы развития

При реализации программы могут возникнуть следующие риски:

1. Отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.
2. Дополнительные ограничительные и профилактические меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции.
3. Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах воспитания и развития детей .
4. Недостаточное финансирование программ повышения квалификации педагогов.
5. Организация образования на платной основе может затруднить его доступность.