Уважаемые родители!

Вы только задумались над тем, что пора бы познакомить ребенка с буквами или уже начали это делать? В любом случае, надеюсь, что Вам пригодится следующий материал. Играя с ребенком, Вы получите удовольствие и поможете ему запомнить буквы.

***Для запоминания зрительного образа буквы можно использовать следующие игры.***

**Буквенный конструктор**

Изготовьте детали конструктора. Вырежьте из картона по 8 полосок длиной 12, 6, 3 и 1,5 см. Ширина всех полосок - 1,5 см. Нарисуйте на картоне несколько кругов диаметром 6 см, внутри них начертите круг диаметром 4,5 см. Вырежьте получившиеся кольца и разрежьте их на два полукольца. Разрежьте еще одно кольцо заданного размера на 4 одинаковых сектора (по четверти кольца).

Из деталей конструктора составляйте вместе с ребенком буквы: предлагайте самостоятельно придумать, как составить заданную букву, просите составить букву по вашему образцу.

**Волшебные палочки**

Самый простой способ - выкладывание букв из палочек по образцу или без образца (по представлению). Когда ребенок научится выкладывать буквы из палочек самостоятельно, можете переходить на более сложный уровень игры. Например, предложите ребенку выполнить цепочку преобразований букв, составленных из "волшебных" палочек: из буквы Б сделать букву Ь; из буквы Ь сделать букву В; из буквы В сделать букву Р; из буквы Р сделать Ф, а из буквы Ф сделать Я.

**Веревочные буковки**

На листе картона нарисуйте простым карандашом выбранную букву. Дайте ребенку клей, пусть малыш нанесет клей по контуру - "напишет клеем" букву. Пока клей не высох, наложите на контур веревочку. Если веревочка длинна для этой буквы, отрежьте остатки. Дайте поделке подсохнуть.

**Вылепи из пластилина**

Предложите ребенку назвать, из каких элементов состоит буква. Попросите его вылепить их или букву целиком и приклеить на картон. Уже вылепленную букву украшаем подручным материалом.

***Для запоминания названия буквы можно поиграть с ребенком в следующие игры.***

**Ассоциации**

Просим назвать, на что похожа буква. Дети сравнивают букву с реальными предметами, фигурками, цифрами, животными, людьми.

**Умные прятки**

Возьмите готовые буквы алфавита или нарисуйте свои. Для лучшего запоминания новых букв можно располагать их в "специальных" местах. Например: букву X можно спрятать на холодильнике, букву 3 - на зеркалом, букву К - на ящике комода, букву Ц - на горшке с комнатным цветком, букву В - повесить на вешалку в прихожей и т. п.

**Терем – теремок**

Нужно показать ребенку теремок, в «окошке» которого показывается буква, например М. Спрашиваем словами из сказки: «Кто – кто в теремочке живёт? Кто – кто в невысоком живёт?» Ребенок выбирает только те картинки, или вспоминает тех животных, птиц, насекомых, названия которых начинаются с соответствующего звука: мышь, медведь, муравей, муха и др.

Если ребенок уже достаточно хорошо усвоил написание букв и их название, можно усложнить упражнения, добавив работу тактильного анализатора.

**Объемные буковки**

Предложите ребенку ощупать необычную букву (верёвочную или вылепленную) и "запомнить ее руками".

Изготовленные для этой игры буквы вы можете использовать позднее для составления из них слогов и слов. Завяжите ребенку глаза платком или шарфиком, разложите перед ним буквы задуманного слова (не более 3-4 букв), пусть он ощупает веревочные буковки и составит из них слово.

**Волшебный мешочек**

В непрозрачный мешочек сложите известные ребенку буквы. Предлагайте вынимать буквы по одной, отгадывать их на ощупь, придумывать слово, начинающееся на эту букву. После нескольких игр с волшебным мешочком для поддержания интереса к игре положите в мешочек несколько мелких предметов. Это могут быть: скрепка, колпачок от фломастера, пуговица, пробка от пластиковой бутылки, счетная палочка, цифра из набора, геометрическая фигурка и т. п.

 **Экран с манкой**

На поднос насыпьте манку слоем около одного сантиметра. Покажите ребенку, как можно написать буквы на манке пальцем или палочкой. Попросите его написать рядом букву, такую же, как написали вы, написать букву больше или меньше вашей, дописать незаконченную букву или стереть лишнюю деталь "неправильной" буквы.

Обратите внимание, если вы используете песок! Из гигиенических соображений перед использованием в игре песок желательно прокалить в духовом шкафу.

**Буквы на спине, на ладошке**

"Напишите" на спине или ладони ребенка своим указательным пальцем или тупым концом карандаша известную ему букву. Спросите, какую букву вы написали.

**Живые буквы**

Изобразить с помощью пальцев или позы тела нужную букву.

***С целью профилактики зеркального письма и различения букв, близких по написанию можно использовать следующие игры.***

**Найди и зачеркни**

Для первой игры выберите текст с небольшим количеством крупных букв одинакового шрифта и размера. Предложите ребенку, внимательно просматривая текст, находить и зачеркивать заданную букву. В другой раз букву можно обводить в кружочек, ставить под ней или над ней точку и т. п. Можно написать текст от руки с неправильно написанными буквами, которые нужно зачеркнуть.

При успешном выполнении подобных заданий усложните инструкцию, предложите одновременно искать и зачеркивать (подчеркивать/обводить в кружок) 2 разные буквы, похожие по написанию.

Со временем можно заменить текст для поиска с буквами одинакового размера и шрифта на текст или набор букв разного шрифта и размера. Для работы на таком уровне очень подходят рекламные листовки или объявления в газетах.

**Полубуковка**

Взрослый прячет карточку с буквой под картон, потом выдвигает ее из – под картона таким образом, чтобы была видна половина буквы (верхняя, нижняя, правая, левая). Ребенок называет букву.

**Зеркальные буквы**

Ребенок должен выбрать правильно написанную букву из двух предложенных.

Вариант: буквы пишутся на мольберте, на подносе с крупой.

Учитель-логопед

Сесина Ольга Сергеевна