

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60
<http://102.tvoyasadik.ru/> электронная почта: mdou102@mail.ru

Консультация для родителей
«Семья – это основа правильного полоролевого
воспитания ребенка»



Составитель:

Хлобыстова Татьяна Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Екатеринбург, 2020

Семья – это основа правильного полоролевого воспитания ребенка.

Период дошкольного детства – это то время, когда родители должны понять ребенка и помочь ему раскрыть свои возможности, которые ему даны как мальчику или как девочке, если мы хотим воспитать мужчину и женщину, а не человека, который приобрел преимущества противоположного пола.

Мальчики и девочки в дошкольном учреждении имеют возможность общаться, играть, трудиться вместе, и, при этом, они проявляют и свои индивидуальные особенности, а также особенности, присущие своему полу.

И поэтому одно из важных условий формирования гендерной идентичности является создание педагогом полифункциональной предметно-развивающей среды, окружающей детей (отдельные игровые зоны для мальчиков и для девочек).

Но, если родители не будут принимать **активное участие** в воспитании своих чад, а, ведь, именно семья является примером формирования **полоролевого поведения** ребенка, то, все усилия воспитателей по гендерному воспитанию, не увенчаются должным успехом.

Не все родители владеют нужными знаниями и умениями по этому вопросу, они должны понять, что очень важно формирование гендерной принадлежности у мальчиков и девочек. А семья может не только помочь ребенку социализироваться, но и сформировать его личность, поэтому так велика ответственность семьи за воспитание. Дети смотрят на **поступки** своих родителей в повседневной жизни, копируют их, стараются во всем на них походить, особенно на свой пол. Ребенок, живущий в спокойной семье, благополучной, учится нормально воспринимать отношения мужчин и женщин на примере родителей. Мальчик учится быть мужественным, как папа, девочка – женственной, как мама, и делают они это без нравоучений.

К сожалению, в наше время роли мужчины и женщины претерпевают изменения и в семье, и в обществе. Роль женщины в семье стала видоизменяться, в том числе, и под воздействием феминистических направлений.

Многие забывают истинные природные особенности Мужчины и Женщины. Мужчина - защитник семьи, главный добытчик, Женщина – хранительница очага, на ней держится дом; воспитание детей, создание уюта.

Мужчин и женщин в наше время часто называют партнерами. А партнера, если он не устраивает, можно поменять. Современный мир (рост материального равенства мужа и жены, уменьшение авторитета отца, неполная семья и т.д.), жесткий, стремительный, вкупе с феминистическими настроениями, диктует нам свои условия. Что же делать, когда мы видим, как мальчики превращаются в нежные создания, а девочки, в агрессивных, мужественных дам, компенсирующих то, что исчезает в противоположном поле, и этот, противоположный пол, начинает комплексовать, трусить перед напором этих «амазонок». Теряется самая нужная черта в мужчинах - мужественность.

А, теперь, самое главное... Вот этих будущих мужей воспитывают ... сами женщины. Под себя, для себя? Неосознанно уберегая его от жестокого мира, от войны, например, сами растят тех, будущих мужей: безвольных, нерешительных, немужественных. Девочек воспитывают дома решительные, мужественные, в чем-то агрессивные - кто? Правильно - амазонки! Пример-действие ребенок берет, конечно, с мамы и, если, он был неправильным, то девочка начинает рушить свою семью с претензий к мужу: «Дай мне это, мне надо то...,и вообще, ты тюфяк... в итоге - ты не тот мужчина». Идет искать другого партнера. Если девочку воспитывала мама - хранительница очага, то девочка, помня пример, будет пытаться сберечь семью, помогать мужу состояться, как мужчине (это, как в армии: чтобы стать женой генерала, надо сначала побывать в роли жены прапорщика и пройти через многие испытания, и мудрая жена найдет для этого силы, поможет мужу состояться). Здесь, конечно, очень важно: оценит ли ее терпение муж. И, если он действительно хочет стать настоящим мужчиной, он будет помогать усилиям жены, стараться. От этого семья будет только крепче.

Что же такое полоролевая типизация?

Это процесс, посредством которого ребенок усваивает образцы поведения мужчины и женщины.

Сначала он учится различать образцы поведения, соответствующие каждому полу. Затем переносит этот опыт на новые ситуации и, наконец, выполняет сам.

Когда ребенок сравнивает себя с мужчиной или женщиной, он должен иметь перед собой типичный образец. Если это мужчина, то: сила, храбрость, уверенность в собственных силах. А если женщина: мягкость, склонность полагаться на других, повышенная эмоциональность, чувствительность, разговорчивость и умение сочувствовать, и сопереживать.

Если мальчики социализируются через развитие у них высокой самооценки, через стремление к достижениям и через практическое осуществление собственных замыслов (даже если они не совпадают с мнением родителей), то девочки социализируются через отношения с окружающими. Элементарная игра в куклы приучает девочек чувствовать себя хранительницами определенных ценностей и норм поведения. Но, каждый ребенок индивидуален и может иметь отдельные черты, не свойственные своему полу. Если девочка увлекается играми с машинками, мужским спортом, например, футболом, то, ломать ее не надо, но надо учить сопереживать, сочувствовать, постоянно ставить ее в ситуации, где надо проявить именно эти качества; ненавязчиво учить играть в куклы (как их пеленать, кормить, ласкать, петь колыбельные). Мало ее это интересует? Тогда, можно на примере животных в природе показывать безусловную любовь матери, которая никогда не бросит своего малыша, пока он беспомощен.

Если мальчик нежный с рождения, «пискля», то, тоже не надо резко ломать, надо учить быть мужиком, не высмеивать его слабости, плач, ненавязчиво показывать примеры мужского поведения в жизни, направлять на мужские

поступки, когда, например, не заревел в очередной раз – похвалить: « Какой ты молодец, удержался! Вот настоящий мужчина!»

Период взросления - важное время приобретения мужской или женской идентичности. Гормональные изменения в период созревания подготавливают ролевое поведение. И важное влияние на воспитание девочки и мальчика оказывает принятое в данном обществе представление о половой роли мужчины и женщины. В нашем обществе, в России - представление традиционное, поэтому у нас однополые связи, браки - нечто запретное в нашем понимании и в нашем коллективном подсознании. Мальчики и девочки практически с самого рождения воспитываются в соответствии с этой традиционной схемой. С половой ролью связаны те ожидания, которые, в известной степени, автоматически передаются им окружением в процессе воспитания.

Дошкольный возраст у ребенка – важный период в формировании полоролевого поведения. В дошкольном возрасте ребёнок осваивает мир и обучается - через игру. В это время хороши ролевые игры: для мальчиков - мужские, а для девочек – женские. Пусть у мальчика будут игрушечные инструменты, а у девочки - кукольная посуда. Мальчика нужно учить быть самостоятельным, учить принимать решения, и поощрять моменты, когда он берёт на себя ответственность и говорит: «Я справлюсь, я сам». И даже если он дерётся, это формирование умения защищаться в будущем. Для девочек акценты расставлены другим образом: нужно поощрять её стремление помогать по хозяйству, учить быть уступчивой, развивать её творческие способности, учить танцам, пению, игре на музыкальных инструментах, чтобы она полнее раскрыла свою индивидуальность; поощрять проявление у нее сочувствия, сопереживания, очень важные качества в женщине. Помните, что сила девочки - в её слабости. В формировании этих качеств большую роль играет отец. Когда нет отца, самое главное не говорить плохо про него, пытаться облагородить его образ, чтобы ребенок в будущем не имел проблем с противоположным полом. Если это мальчик, то тоже самое, но,

обязательно должен быть рядом тот мужчина, с которого он может брать пример, образец правильных действий, умения реагировать на ситуацию по мужски. Это может быть дед, хороший друг мамы, тренер...

В нашем русском обществе, с традиционными представлениями о браке, как уже говорилось выше, совершенно естественным является воспитание девочки, как будущей женщины, матери, а воспитание мальчика, как будущего мужчины, отца. Для этого в обществе существуют образцы материнства и отцовства. Мать должна нянчить ребенка, заботиться о нем, стирать пеленки, любить малыша, играть с ним. Природой предусмотрено: мать должна заботиться о малыше. Отец заботится обо всей семье, он ее защитник и главный добытчик (хотя в наше время может быть все наоборот, в этом случае оба родителя решают сами, что лучше для семьи, главное, не растерять то, что отличает маму от папы в самом главном).

Воспитанием детей отцы занимаются по-разному: чаще всего их интересуют сыновья и реже ... дочери, хотя, есть и исключения.

Есть отцы, которые не жалеют свободного времени для своих детей, ибо понимают свою роль в физическом и психическом развитии своего ребенка. Есть отцы - учителя. Нередко отцы имеют абсолютную власть в семье. Но, в любом случае, отца в семье никто не может заменить (в случае отсутствия отца, см. выше). Мужественность отца – образец для сына, он необходим и дочери (в случае отсутствия отца, эту роль может сыграть: бабушка, тренер...). Никакая теория не поможет воспитать мужественность. Она может восприниматься только в процессе повседневной жизни. Но, как правило, растить и воспитывать детей приходится все же матери и на этапе активного полоролевого формирования, когда у ребенка идет поиск поведения, как мальчикам, так и девочкам нужно помочь в том, чтобы они поняли свое **различное биологическое предназначение**. И, при этом, родители не должны требовать от мальчиков и девочек одних и тех же стандартов поведения. Оно должно соответствовать полу ребенка. Жизнь в семье

показывает детям, что мужчины и женщины, несмотря на свою разницу и различные роли, необходимы друг другу и должны заботиться друг о друге. Таким образом, **полоролевое поведение** формируется в результате тесного взаимодействия биологических, психологических факторов в семье, всей социальной среды, в которой растет ребенок. И только от вас, родители, зависит, будут ли **ваши дети** в будущем **заботиться о близких (в их число входите и вы)**, понимать их, выслушивать их, смогут ли они принять на себя **роли настоящих Мужчины и Женщины**, роли, которые ко многому обязывают.