

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102  
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60  
<http://102.tvoyasadik.ru/> электронная почта: [mdou102@mail.ru](mailto:mdou102@mail.ru)

---

**Консультация для родителей**  
**«Семья – это основа правильного полоролевого**  
**воспитания ребенка»**



**Составитель:**

Хлобыстова Татьяна Владимировна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

Екатеринбург, 2020

## **Семья – это основа правильного полоролевого воспитания ребенка.**

Период дошкольного детства – это то время, когда родители должны понять ребенка и помочь ему раскрыть свои возможности, которые ему даны как мальчику или как девочке, если мы хотим воспитать мужчину и женщину, а не человека, который приобрел преимущества противоположного пола.

Мальчики и девочки в дошкольном учреждении имеют возможность общаться, играть, трудиться вместе, и, при этом, они проявляют и свои индивидуальные особенности, а также особенности, присущие своему полу.

И поэтому одно из важных условий формирования гендерной идентичности является создание педагогом полифункциональной предметно-развивающей среды, окружающей детей (отдельные игровые зоны для мальчиков и для девочек).

Но, если родители не будут принимать **активное участие** в воспитании своих чад, а, ведь, именно семья является примером формирования **полоролевого поведения** ребенка, то, все усилия воспитателей по гендерному воспитанию, не увенчаются должным успехом.

Не все родители владеют нужными знаниями и умениями по этому вопросу, они должны понять, что очень важно формирование гендерной принадлежности у мальчиков и девочек. А семья может не только помочь ребенку социализироваться, но и сформировать его личность, поэтому так велика ответственность семьи за воспитание. Дети смотрят на **поступки** своих родителей в повседневной жизни, копируют их, стараются во всем на них походить, особенно на свой пол. Ребенок, живущий в спокойной семье, благополучной, учится нормально воспринимать отношения мужчин и женщин на примере родителей. Мальчик учится быть мужественным, как папа, девочка – женственной, как мама, и делают они это без нравоучений.

К сожалению, в наше время роли мужчины и женщины претерпевают изменения и в семье, и в обществе. Роль женщины в семье стала видоизменяться, в том числе, и под воздействием феминистических направлений.

Многие забывают истинные природные особенности Мужчины и Женщины. Мужчина - защитник семьи, главный добытчик, Женщина – хранительница очага, на ней держится дом; воспитание детей, создание уюта.

Мужчин и женщин в наше время часто называют партнерами. А партнера, если он не устраивает, можно поменять. Современный мир (рост материального равенства мужа и жены, уменьшение авторитета отца, неполная семья и т.д.), жесткий, стремительный, вкупе с феминистическими настроениями, диктует нам свои условия. Что же делать, когда мы видим, как мальчики превращаются в нежные создания, а девочки, в агрессивных, мужественных дам, компенсирующих то, что исчезает в противоположном поле, и этот, противоположный пол, начинает комплексовать, трусить перед напором этих «амазонок». Теряется самая нужная черта в мужчинах - мужественность.

А, теперь, самое главное... Вот этих будущих мужей воспитывают ... сами женщины. Под себя, для себя? Неосознанно уберегая его от жестокого мира, от войны, например, сами растят тех, будущих мужей: безвольных, нерешительных, немужественных. Девочек воспитывают дома решительные, мужественные, в чем-то агрессивные - кто? Правильно - амазонки! Пример-действие ребенок берет, конечно, с мамы и, если, он был неправильным, то девочка начинает рушить свою семью с претензий к мужу: «Дай мне это, мне надо то...,и вообще, ты тюфяк... в итоге - ты не тот мужчина». Идет искать другого партнера. Если девочку воспитывала мама - хранительница очага, то девочка, помня пример, будет пытаться сберечь семью, помогать мужу состояться, как мужчине (это, как в армии: чтобы стать женой генерала, надо сначала побывать в роли жены прапорщика и пройти через многие испытания, и мудрая жена найдет для этого силы, поможет мужу состояться). Здесь, конечно, очень важно: оценит ли ее терпение муж. И, если он действительно хочет стать настоящим мужчиной, он будет помогать усилиям жены, стараться. От этого семья будет только крепче.

## **Что же такое полоролевая типизация?**

Это процесс, посредством которого ребенок усваивает образцы поведения мужчины и женщины.

Сначала он учится различать образцы поведения, соответствующие каждому полу. Затем переносит этот опыт на новые ситуации и, наконец, выполняет сам.

Когда ребенок сравнивает себя с мужчиной или женщиной, он должен иметь перед собой типичный образец. Если это мужчина, то: сила, храбрость, уверенность в собственных силах. А если женщина: мягкость, склонность полагаться на других, повышенная эмоциональность, чувствительность, разговорчивость и умение сочувствовать, и сопереживать.

Если мальчики социализируются через развитие у них высокой самооценки, через стремление к достижениям и через практическое осуществление собственных замыслов (даже если они не совпадают с мнением родителей), то девочки социализируются через отношения с окружающими. Элементарная игра в куклы приучает девочек чувствовать себя хранительницами определенных ценностей и норм поведения. Но, каждый ребенок индивидуален и может иметь отдельные черты, не свойственные своему полу. Если девочка увлекается играми с машинками, мужским спортом, например, футболом, то, ломать ее не надо, но надо учить сопереживать, сочувствовать, постоянно ставить ее в ситуации, где надо проявить именно эти качества; ненавязчиво учить играть в куклы (как их пеленать, кормить, ласкать, петь колыбельные). Мало ее это интересует? Тогда, можно на примере животных в природе показывать безусловную любовь матери, которая никогда не бросит своего малыша, пока он беспомощен.

Если мальчик нежный с рождения, «пискля», то, тоже не надо резко ломать, надо учить быть мужиком, не высмеивать его слабости, плач, ненавязчиво показывать примеры мужского поведения в жизни, направлять на мужские

поступки, когда, например, не заревел в очередной раз – похвалить: « Какой ты молодец, удержался! Вот настоящий мужчина!»

Период взросления - важное время приобретения мужской или женской идентичности. Гормональные изменения в период созревания подготавливают ролевое поведение. И важное влияние на воспитание девочки и мальчика оказывает принятое в данном обществе представление о половой роли мужчины и женщины. В нашем обществе, в России - представление традиционное, поэтому у нас однополые связи, браки - нечто запретное в нашем понимании и в нашем коллективном подсознании. Мальчики и девочки практически с самого рождения воспитываются в соответствии с этой традиционной схемой. С половой ролью связаны те ожидания, которые, в известной степени, автоматически передаются им окружением в процессе воспитания.

Дошкольный возраст у ребенка – важный период в формировании полоролевого поведения. В дошкольном возрасте ребёнок осваивает мир и обучается - через игру. В это время хороши ролевые игры: для мальчиков - мужские, а для девочек – женские. Пусть у мальчика будут игрушечные инструменты, а у девочки - кукольная посуда. Мальчика нужно учить быть самостоятельным, учить принимать решения, и поощрять моменты, когда он берёт на себя ответственность и говорит: «Я справлюсь, я сам». И даже если он дерётся, это формирование умения защищаться в будущем. Для девочек акценты расставлены другим образом: нужно поощрять её стремление помогать по хозяйству, учить быть уступчивой, развивать её творческие способности, учить танцам, пению, игре на музыкальных инструментах, чтобы она полнее раскрыла свою индивидуальность; поощрять проявление у нее сочувствия, сопереживания, очень важные качества в женщине. Помните, что сила девочки - в её слабости. В формировании этих качеств большую роль играет отец. Когда нет отца, самое главное не говорить плохо про него, пытаться облагородить его образ, чтобы ребенок в будущем не имел проблем с противоположным полом. Если это мальчик, то тоже самое, но,

обязательно должен быть рядом тот мужчина, с которого он может брать пример, образец правильных действий, умения реагировать на ситуацию по мужски. Это может быть дед, хороший друг мамы, тренер...

В нашем русском обществе, с традиционными представлениями о браке, как уже говорилось выше, совершенно естественным является воспитание девочки, как будущей женщины, матери, а воспитание мальчика, как будущего мужчины, отца. Для этого в обществе существуют образцы материнства и отцовства. Мать должна нянчить ребенка, заботиться о нем, стирать пеленки, любить малыша, играть с ним. Природой предусмотрено: мать должна заботиться о малыше. Отец заботится обо всей семье, он ее защитник и главный добытчик (хотя в наше время может быть все наоборот, в этом случае оба родителя решают сами, что лучше для семьи, главное, не растерять то, что отличает маму от папы в самом главном).

Воспитанием детей отцы занимаются по-разному: чаще всего их интересуют сыновья и реже ... дочери, хотя, есть и исключения.

Есть отцы, которые не жалеют свободного времени для своих детей, ибо понимают свою роль в физическом и психическом развитии своего ребенка. Есть отцы - учителя. Нередко отцы имеют абсолютную власть в семье. Но, в любом случае, отца в семье никто не может заменить (в случае отсутствия отца, см. выше). Мужественность отца – образец для сына, он необходим и дочери (в случае отсутствия отца, эту роль может сыграть: бабушка, тренер...). Никакая теория не поможет воспитать мужественность. Она может восприниматься только в процессе повседневной жизни. Но, как правило, растить и воспитывать детей приходится все же матери и на этапе активного полоролевого формирования, когда у ребенка идет поиск поведения, как мальчикам, так и девочкам нужно помочь в том, чтобы они поняли свое **различное биологическое предназначение**. И, при этом, родители не должны требовать от мальчиков и девочек одних и тех же стандартов поведения. Оно должно соответствовать полу ребенка. Жизнь в семье

показывает детям, что мужчины и женщины, несмотря на свою разницу и различные роли, необходимы друг другу и должны заботиться друг о друге. Таким образом, **полоролевое поведение** формируется в результате тесного взаимодействия биологических, психологических факторов в семье, всей социальной среды, в которой растет ребенок. И только от вас, родители, зависит, будут ли **ваши дети** в будущем **заботиться о близких (в их число входите и вы)**, понимать их, выслушивать их, смогут ли они принять на себя **роли настоящих Мужчины и Женщины**, роли, которые ко многому обязывают.