

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60
<http://102.tvoysadik.ru/> электронная почта: mdou102@mail.ru

Родительское собрание:

1. Семья. Семейные традиции. Патриотическое воспитание.

Составитель: Хлобыстова Т.В.

педагог высшей квалификационной категории

Екатеринбург.

2020г.

Родительское собрание.

Тема: Семья. Семейные традиции. Патриотическое воспитание.

Цель: Дать понятие родителям - с чего начинается любовь к родине, где ее истоки. В семье.

С чего начинается семья? Семья начинается с традиций.

Здравствуйте дорогие родители. Сегодня я хотела поговорить с вами на одну серьезную тему. Что такое семья? Что такое семейные традиции?

Что означает слово «семья» по Далю? «Это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми».

Любовь к родине, патриотическое воспитание, начинается в семье.

Семья (Дом) → Улица → Город → Малая родина → Россия.

Итак, **семья**. Все мы родом из детства. Все плохое в нас, хорошее – все отсюда.

С давних пор о доме и семье всегда говорили с улыбкой и любовью. Из этого далека до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки.

Давайте их вспомним:

-В гостях хорошо, а... (дома лучше)

-Не красна изба углами, а... (красна пирогами)

-Каково на дому, таково и... (самому)

-Дети не в тягость, а... (в радость)

-Когда семья вместе, и... (душа на месте)

Семья: здесь ребенок учится любить, верить и жертвовать, здесь закладывается основа его будущего характера. Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой социальный институт: интимно – личностную связь и единство с родными.

Семья - это тыл, защита, убежище. Мама главный воспитатель ребенка, но, она не должна дублировать педагога. (и мальчики и девочки 3-4 лет, 4-5... еще нуждаются в маме. Мальчики в папе примерно в 7-8 лет, девочки в папе в 10-11 лет)

Родители должны научить ребенка жить, чаще своим примером, своим отношением к различным ситуациям. Эмоциональные отношения укрепляют семью. Отношения с близкими взрослыми влияют на развитие ребенка. Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения. Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, учим ли этому своих детей?

Ответьте на вопросы мини-анкеты:

-Что, по-вашему, входит в понятие «семейные традиции»?

-Какие семейные традиции есть в вашей семье?

-Оказывают ли семейные традиции влияние на воспитание ребенка?

-Какие положительные черты характера они воспитывают у ребенка?

Семейные традиции - это, конечно, **праздники**, которые отмечаются всеми членами семьи, торжественные обеды, когда вся семья в сборе и достается праздничный сервиз. Это, может быть традиция **сажать деревце** или под Новый год выезжать за город, чтобы **украсить живую елку**.

Вместе с ребенком посещать **выставки, музеи**- это традиция. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру. Посещение музеев, театров должно стать праздником для всей семьи.

Традиции, это и традиционные **походы, прогулки и пикники** на природе. Природа оказывает огромное влияние на развитие личности дошкольника и дает возможность близкого общения с ребенком. Вся семья на природе, за городом, на даче. Вместе с ребенком побродить по лесным тропинкам, послушать голоса птиц, понаблюдать за жизнью насекомых, полюбоваться красотой, собрать природный материал: семена, шишки, желуди, коряги- и дома изготовить забавные поделки (здесь, можно попросить родителей принести поделки на выставку Осени). Хорошо перекусить на полянке, уходя, не забыть правильно потушить костер, забрать с собой мусор, приучая ребенка охранять лес-народное богатство.

Традиции, это и составление своей родословной, и составление **семейных альбомов**: держа в руках, рассматривая, когда захотел (что не позволит компьютер). А, отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома - это общение ребенка с родителями в совместной деятельности, что очень необходимо нашим детям.

Родословная семьи.

-Знаете ли вы, откуда родом ваши родители, дедушки и бабушки?

-Кто придумал имя, которое вы носите?

-Кто придумал имя вашему ребенку? Знает ли он об этом?

Будет очень хорошо, если, в семье вы начнете собирать историю своего рода. Это своеобразный мостик между поколениями. Семья должна иметь свой архив-почетные грамоты дедов и отцов, историю их заслуг, их труда, историю рода и фамилии. Ведь с годами и наши внуки захотят знать, как мы жили. Мы не должны быть «Иванами, непомнящими родства». И, семейный альбом поможет сохранить историю семейного рода. «Уважение к минувшему- вот черта, отличающая образованность от дикости», «Тот род силен, кто помнит своих предков и бережет» А.С. Пушкин.

Традиция – это и **праздники по поводу дней рождения ребенка**.

Ребенку, для полноценного развития, праздник необходим, как воздух. Праздник для ребенка, не то, что для нас взрослых. Это событие в детской жизни.

Как мы устраиваем праздники в семье?

Как это ни странно, но, и детские праздники взрослые часто устраивают для самих себя. У взрослых свои интересы и разговоры, а, ребенку на таком празднике скучно и обидно, о нем все забыли. Но, если, его оставляют за общим столом, он становится свидетелем и участником взрослых разговоров, он привыкает быть в центре внимания, что развивает в нем нескромность и развязность.

Следует помнить и о том, что не следует против воли ребенка пытаться заставлять его выступать: петь или рассказывать стихи.

Он сам выразит желание спеть или станцевать, если, это выпадет ему при игре или по «фанту».

Желательно украшать квартиру к детскому празднику- это создает определенный настрой, и в этом важно принимать участие и взрослым, и детям.

Какие подарки мы дарим детям?

Подарки должны быть немного на «вырост», но, в меру. Каждая игрушка должна развивать мышление ребенка, внимание, память. Хорошо дарить спортивные игрушки: мячи, прыгалки; для развития мелкой моторики- карандаши, пластилин. При этом следует обращать внимание на то, как дитя принимает подарок, и, как благодарит за него.

Хорошо в день рождения сфотографировать ребенка одного или в кругу семьи. Во многих семьях существует традиция отмечать рост ребенка, пусть он видит, на сколько подрос за год.

Чтобы день рождения запомнился ребенку, нужно заранее продумать программу: игры, развлечения, аттракционы, конкурсы, концерт. Украсят праздник и сюрпризы, и сказочные персонажи, в костюмы, которых могут нарядиться и взрослые.

От выдумки и фантазии взрослых зависит успех детского торжества.

Отмечая праздники в семье, мы показываем детям образец своего отдыха и проведение досуга. Повзрослев, так же, как мы, будут отдыхать и наши дети. Пусть в вашем доме никто не чувствует себя одиноким и ненужным.

Традиции- это и совместные игры с детьми.

В какие игры и, как, часто вы играете с ребенком?

Детство-это игра. Детство дано, чтобы подготовить ребенка ко взрослой, довольно сложной социальной жизни, чтобы ребенок почувствовал себя человеком среди людей, наполнился социальными эмоциями, переживаниями, представлениями. И, в этом ему помогает игра. Игра – это жизнь ребенка, а не подготовка к жизни. Игра должна стать традиционной в каждой семье. (ребенок, который научиться играть в 4-5 лет, будет играть в 11-12 лет).

Игр и игрушек много. Следует осторожно и вдумчиво подходить к их подбору. Играть надо в различные игры: настольные, словесные, развивающие, подвижные. Обязательно играть и в игры с природным материалом. Можно ребенка, конечно,

посадить заниматься интеллектуально: писать, изучать буквы, цифры, но, надо помнить, что раннее обучение ведет к ухудшению психического развития (интеллектуального, личностного), что проявляется в массовой неготовности дошкольников к школьному обучению! Наша задача- помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими людьми. И, здесь, огромное значение имеет эмоциональное общение ребенка с родителями, совместные игры, различные мероприятия, организованные в семье- **традиции.**

В наших руках, чтобы дети выросли грамотными и образованными, воспитанными, чтобы они любили и почитали родителей, знали свою родословную, учились общаться друг с другом и учились **любить Родину. Любовь к Родине, патриотическое воспитание начинается в семье.** А, для этого, надо начать с семьи, с возрождения ее традиций.

Было дано задание родителям:

-Задание на лето: Традиция семьи-проект, который надо представить на следующем собрании родителю, а, ребенку представить в группе для других детей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60
<http://102.tvoysadik.ru/> электронная почта: mdou102@mail.ru

Родительское собрание:
2. Традиции семьи.

Составитель: Хлобыстова Т.В.
педагог 1 квалификационной категории

Екатеринбург.
2017г.

2.Родительское собрание.

Тема: Традиции семьи.

Цель: Подвести родителей и детей к пониманию того, что семейная традиция сплачивает семью, сдружает и пробуждает лучшие нравственные качества, как в ребенке, так и во взрослом. Вовлечь родителей в педпроцесс.

Педагог:

1. Уважаемые родители, добрый день. Рада видеть всех вас.

Позвольте мне начать наше собрание.

У нас, сегодня, актуальная тема –**Традиции семьи**, продолжение темы прошлого собрания. Мы представим ее совместно с родителями. Сначала я- ваш педагог о традициях, затем родители, которые представят свои проекты (рассказы родителей о семейных традициях с фото – слайдами и др.).

Забыв прошлое, не построишь будущее. Когда разорвана связь поколений- утрачены традиции- разрушено понятие: **семья**.

В чем проблема: необходимость укрепления семьи с помощью традиций и при этом- отсутствие этого богатого наследия, из – за утери связи поколений.

Желание иметь крепкую семью и незнание, как ее создавать, приводит часто к ее же разрушению!

Можем предположить (гипотеза): если создать условия для возрождения семейных традиций, то, это приведет к осознанию **роли семьи**, к ее укреплению.

Ведь, напоминая вам, все мы родом из детства, все плохое в нас, хорошее - все отсюда. Семья дает ребенку главное- общение и единство с родными. В семье ребенок учится любить, верить и жертвовать, здесь закладывается основа его будущего характера. Родители должны научить ребенка жить, чаще своим примером, своим отношением к различным ситуациям. Эмоциональные отношения укрепляет семью.

2. Сначала **педагог** делится своими традициями в семье.

«В моей семье...».....затем делегирует родителям.

«**Дорогие родители, поделитесь своим опытом!**».

Представляю первого выступающего: «Сейчас с нами поделится опытом... (И.О. родителя)...»

Родители представляют свои **проекты традиций** в семье. Представляют с помощью слайдов, фото- газет, альбомов, изготовленных дома.

Шесть проектов традиций семьи: **Путешествия, Театр дома, Наша родословная, Маленькие семейные радости, Спорт в нашей семье, Трудовые традиции.**

«Большое спасибо всем участвующим, было очень интересно слушать всем. Вы со мной согласны?...»

Педагог: Еще раз повторяюсь, огромное значение имеет эмоциональное общение ребенка с родителями. В наших руках, в ваших руках, чтобы дети выросли грамотными и образованными, воспитанными, чтобы они любили, почитали родителей, дедушек, бабушек.

Семейная традиция сплачивает семью, сдружает. Пробуждает лучшие нравственные качества, как в ребенке, так и во взрослом.

Пусть в вашем доме никто не чувствует себя одиноким и ненужным. Вот, поэтому, вы родители, и делились своим опытом: «А, как у нас в семье, посмотрите. А, мы у вас, что-нибудь возьмем на вооружение.»

Хочется думать, что ваши проекты **семейных традиций** и наша беседа были на пользу всем!

3. Чаепитие, свободная беседа.

Предварительная работа:

- Раскрытие темы (Семья; семейные традиции) на 1 собрании,
- Домашнее задание (создание проектов), ориентировка к выступлению на родительском собрании.

Итог:

1. Выступление 6 человек на родительском собрании,
2. Остальные участники представили свои семейные традиции в виде фото-проектов на плотной бумаге А4 (изготовлен альбом, в котором участвовали -15 человек).
3. Дети защищали свои семейные традиции на занятии.