

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №102
620072, г.Екатеринбург, ул. Сыромолотова 14а, тел./факс: 347-05-81, 347- 62-60
<http://102.tvoysadik.ru/> электронная почта: mdou102@mail.ru

Рекомендации для родителей «Воспитание маленького патриота» (нравственно-патриотическое воспитание)



Составитель: Хлобыстова Т.В.
Педагог высшей квалификационной категории

Екатеринбург 2020

Сейчас уже и государство понимает, что воспитание патриотизма и гражданственности является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Современные дети стали мало играть в ролевые игры, их больше интересуют планшеты, компьютерные игры, западные игрушки. Надо им давать возможность играть в пожарных, в военных, в медиков, в продавцов, в кондитеров, в поваров (можно с мамой или бабушкой на кухне), в дочки – матери, в шоферов, в строителей и др. Поощрять, понимать важность проигрывания социальных ролей, самим участвовать в детских играх. Чаще всего, родители не понимают важность этих игр, а считают более важным подготовку ребенка к школе.

Наши игрушки, наши добрые чебурашки - это уже прошлый век, а взамен наша промышленность не может придумать ничего лучше, как взять пример с запада. Отсюда актуальность воспитания ребенка патриотом своей страны. Нравственно-патриотическое воспитание - это большая тема. Как и через что донести до детей самое важное?

Наблюдая за взаимоотношениями детей в играх, трудовой деятельности, я вижу, что дети мало играют в ролевые игры, но проявляют интерес к труду. Если ребенка положительно мотивировать, то можно дать ему возможность получать радость от труда. А трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания нравственно-патриотических чувств у ребенка. Важно воспитание положительного отношения к труду «формирование интереса к труду взрослых, воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда, воспитание стремления оказывать посильную помощь, воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, воспитание положительных взаимоотношений между детьми: дружба, взаимопомощь, забота о товарищах».

К труду некоторые родители приучают не систематически, ведь, всегда легче сделать всё самому, и быстрее, и результативнее. А когда ребенок в школу пойдет?

Труд дома - это посильная помощь: помыть чашки, ложки, подмести, пропылесосить. Неважно, если после этого придется поначалу всё перемывать, главное, детям об этом не говорить. Здесь девочки могут себя проявить, как будущие хозяйки:

покормить кошку, собаку, убрать за ними, помыть их посуду. Полить цветы, прибрать игрушки (святая обязанность), помочь маме в уборке квартиры, в саду или на огороде – это возможность мальчикам реализовать свои мужские потребности. Не забывайте хвалить их за это: «Чтобы бы мы делали без тебя!»

Умение трудиться окажет детям неоценимую помощь при выполнении домашних заданий, вот когда понадобятся терпение, умение преодолевать трудности.

Игрушки, к которым дети чаще всего проявляют интерес, такие как: человек-паук, агрессивные роботы-трансформеры, планшеты, сотовые телефоны, куклы Барби, Блайз. Обыкновенные куклы девочек уже мало интересуют, хотя игра в куклы продиктована самой природой. В этой игре развиваются способности будущей мамы, способности быть хозяйкой, помощницей. В наше время понятие женской роли в семье размыто, поэтому усилия женщины и ее героического труда в семье и для семьи перестает цениться. Отсюда и много разводов, несчастных детей. Если современная женщина сможет совместить труд в семье и труд на работе, если муж с пониманием отнесется к этому и будет ей помогать (к сожалению, в наше время размыто и понятие мужчины в семье, как добытчика и защитника), вдвоем они найдут золотую середину взаимоотношений, что только на пользу детям. Как образец семейной роли в будущей жизни. Помните, ваши дети учатся на вашем примере, на ваших поступках. Можно много раз говорить: «Вот так правильно! Вот так неправильно! Так делай, а так не делай! Это плохо, а это хорошо!»

Все ваши слова перечеркнет ваш неправильный поступок. Воспитание маленького патриота необходимо на Истории нашей страны. Мы должны помнить, как трудились наши прадеды на Руси, как они отдыхали, и, когда надо было, героически защищали Родину.

В первую очередь, надо знакомить детей с историей города, где вы живете: как он строился, на какой реке, кто основал, какие профессии были важны.

Начинать знакомство с историей, я думаю, лучше с истории **семьи**. Рассказывать про прадедов, которые защищали нашу родину, про дедов, про бабушек, рассказывать про их труд на благо родины. Рассматривать фотографии, создать альбом семейный, показывать почетные грамоты, наградные знаки за труд.

Рассказывать про **свой труд**, про свои **профессии**, какую пользу приносит ваш труд городу, стране. Здесь можно вспомнить ваши семейные традиции, которые, например, продолжаются от ваших прадедов, дедов. Или появилась новая, ваша семейная традиция, которую может и продолжат ваши дети, когда вырастут. Можно начать рассказ о том, в каком краю мы живем, как появился наш город, какой замечательный трудовой народ живет в наших краях. Обязательно знакомить детей с достопримечательностями города, с музеями, со старой архитектурой, которая еще существует. И обязательно, надо воспитывать уважение к городу, к своей улице, к своей природе. На Шарташе, кстати, можно познакомить с замечательным человеком и с его Кузней, Александром Алексеевичем Лысяковым. Его Кузня еще одна достопримечательность города. Рассмотрите чугунные решетки, ворота, изделия из чугуна, к которым имеют отношение кузнец и его соратники. Обязательно учить детей быть бережными к труду дворника и к труду тех, кто держит в чистоте все вокруг. Учить на своем примере - просто не мусорить!

Не забудьте и про знаменитых людей нашего края: П.Бажов, А. Попов (создал радио), Н. Кузнецов(знаменитый разведчик) ... Кто строил наш город, прославлял Уральский край: Де Генин, В.Татищев, династия Демидовых. Вы можете добавить известные Вам имена.

Дети путают иногда: край, страну, столицы родины и края, символика страны и области. Поэтому лучше раскрывать сначала одну тему тщательно, затем брать другую тему для изучения. А потом провести в семье турнир вопросов по «Нашей стране», чья команда выиграет (бабушки, дедушки, мамы, папы, дети - все участвуют). Дети любят подобные соревнования, особенно, всей семьей!

В мальчиках заложено природой быть защитником, воином, отсюда тяга к военным играм, хотим мы этого или не хотим. Где взять образец героический, положительный? Мало героики в наше время (много героев в России, но мало кто вспоминает об этом почему-то), а детское сердце требует ее, героики.

Необходимо знакомить детей со знаменитыми именами наших славных богатырей, таких, как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Читать Былины, смотреть картины художников, смотреть современные мультики про богатырей надо осторожно,

там богатыри изображены не в лучшем виде, пропадает их героический образ,

Подвиги Александра Невского, Дмитрия Донского, А. Суворова, Ф. Ушакова, А. Матросова, А. Маресьева, Н. Гастелло и подвиги других русских защитников - это все героическое прошлое, которое так нужно нашим детям, чтобы сердце горело от гордости за наших героев. Ребята должны знать, что наша страна всегда защищала свою родину от врага, не щадя своей жизни. И день 9 мая, это Великий праздник, праздник со слезами на глазах, который мы не должны забывать, чтобы страшная война не повторилась никогда!

Так и воспитывается патриотизм вместе с гордостью за героев нашей страны, не только защитников Родины, но и героев труда.

Воспитывая уважение к своим дедам, прадедам, вы воспитываете уважение к **себе**, к своей **семье**, к своей **стране**.

Давайте будем растить нравственно чистого патриота в семье!

