

Математические игры с использованием счетных палочек в средней группе.

Тема: «Игры с использованием комплекта цветных счетных палочек»

Цель: формирование элементарных математических представлений дошкольников в процессе игр со счетными палочками.

Задачи:

- Упражнять в сравнении предметов по высоте; формировать умение строить заборчики, разные по высоте.
- Упражнять в определении равенства предметов по длине, в сравнении дорожек по ширине: широкая, узкая, шире уже.
- Воспитывать самостоятельность.

Дидактическая игра № 1 «Забор высокий и низкий».

Цель. Упражнять в сравнении предметов по высоте; формировать умение строить заборчики, разные по высоте.

Оборудование. У каждого ребенка по 8 голубых палочек длиной 3 см, по 8 черных длиной 7 см, маленькая и большая матрешка.

Ход игры.

Воспитатель обращается к детям: «К каждому из вас пришли две матрешки. Какого они роста? (Большая и маленькая). Можно сказать, что одна высокая, а другая низкая. Поставьте их спиной друг к другу и увидите, что одна выше, а другая ниже».

Дети сравнивают матрешек по росту и повторяют: «Выше», «Ниже».
«Матрешки принесли палочки, из которых можно построить забор. Большая матрешка, высокая, хочет, чтобы вы сделали для нее заборчик из высоких палочек. Давайте их положим отдельно. Какого они цвета?»

А теперь из голубых палочек постройте низкий забор. Для какой матрешки вы построили этот забор: высокой или низкой?»

После этого воспитатель предлагает поставить маленькую (низкую) матрешку за высокий забор, а большую (высокую) – за низкий. Спрашивает: «Почему маленькую матрешку плохо видно? (Забор высокий, а матрешка низкая.) почему видна высокая матрешка из-за забора?»

Матрешки захотели поиграть вместе и просят вас построить для них красивый длинный забор. А строить его будем так: поставим одну высокую

Мальгина Н.Ю., воспитатель I К.К., Бурунова А.С., воспитатель I К.К.

палочку, затем одну низкую, снова одну высокую и т.д.

Когда забот готов, матрешки гуляют вдоль него, поют песню:

Мы матрешки, вот такие крошки.

Как у нас, как у нас

Чистые ладошки!

Как у нас, как у нас

Красные сапожки!

Поплясать, поплясать

Вышли мы немножко.

Дидактическая игра № 2 «Широкая и узкая дорога».

Цель. Упражнять в определении равенства предметов по длине, в сравнении дорожек по ширине: широкая узкая, шире уже.

Оборудование. У каждого ребенка по 8 синих палочек длиной 4 см, 8 черных длиной 7 см, 2 матрешки (большая и маленькая); у воспитателя 4 равных по длине шнура.

Ход игры.

Дети сидят за столами.

Воспитатель говорит: «Матрешкам понравились заборчики, которые вы для них строили. Вот они и попросили вас сделать для них дорожки: одну широкую, а другую узкую.

Давайте сначала построим синюю дорожку. Будем прикладывать одну синюю палочку к другой вот так. (Показывает.)

Равные ли палочки по длине? Справа от синей дорожки построим еще одну, но из черных палочек. Равные ли они по длине?

(Дети прикладывают одну палочку к другой, убеждаются в их равенстве.)

Какая дорожка шире? Какая дорожка уже?

Матрешки решили погулять по дорожкам: маленькая (низкая) - по узкой, а большая (высокая) - по широкой. По какой дорожке широкой или узкой идет маленькая матрешка? По какой дорожке идет большая матрешка? Дорожки получились ровные, красивые. В конце игры дети вместе с воспитателем делают из шнуров две дорожки: широкую и узкую, гуляют по ним, выполняют разнообразные движения.

Мальгина Н.Ю., воспитатель I К.К., Бурунова А.С., воспитатель I К.К.