

Конспект НОД по конструированию в подготовительной группе «Ракета в космосе»

Цель: Развитие самостоятельной творческой деятельности детей.

Задачи:

Формировать умения следовать устным инструкциям;

Совершенствовать навыки работы с ножницами;

Обогащать знания детей о космосе.

Развивать у детей художественный вкус, творческие способности;

Развивать пространственное воображение, мышление, логику;

Развивать умение *конструировать по образцу*.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к профессии космонавт.

Ход ОД:

Воспитатель: – Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Ответы детей: – Здравствуйте.

Воспитатель: – Ребята, давайте поиграем с вами в игру «*Волшебная ракета*».

Вы будете передавать **ракету** друг другу и называть только космические слова. (земля, космос, **ракета**, планета, комета, скафандр и т. д.)

Человек сидит в **ракете**.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (*космонавт*)

Ответы детей: - Это космонавт.

Воспитатель: - Угадали. Ребята, а какой праздник отмечают 12 апреля?

Ответы детей: - 12 апреля – день космонавтики.

Воспитатель: - Молодцы, правильно. 12 апреля наша страна отмечает «*День космонавтики*». Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических **ракет**. А вы ребята хотели бы стать космонавтами?

Ответы детей: - Да!

Воспитатель: - Кто такие космонавты?

Ответы детей: - Это люди, которые летают в космос на **ракетах**.

Воспитатель: - Верно, а как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Ответы детей: - здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.

Воспитатель: – Сегодня у нас будет необычное **занятие**: мы с вами полетим в космос.

Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая (*ракета*)

– Правильно, ребята, мы полетим на **ракете**. Итак, мы скоро отправимся в

Торговкина К.Е., воспитатель 1 КК.

космическое путешествие к планетам солнечной системы. Сейчас мы на некоторое время превратимся в инженеров - **конструкторов**. Инженеры - **конструкторы** - люди занимающиеся изобретением всевозможных машин. Чтобы **конструировать** летательные аппараты, нужно много знать, многому учиться. Сейчас я каждому раздам чертежи летательных аппаратов, а вы по этим чертежам составите **ракеты**.

Д/И: «Космос»

Воспитатель: - Замечательно, из вас получатся отличные инженеры - **конструкторы**. Пришло время отправляться в космос.

Физминутка "Космодром".

(подняться на цыпочки, руки вверх, помахать)

До свиданья, милый дом!

Мы спешим на космодром.

(руки на поясе; под ритм стихотворения двойные повороты туловища вправо-лево)

Там огромный звездолет,

Приготовился в полет.

(подняться на цыпочки, руки вверх, помахать)

Чтоб в кабине оказаться,

Надо высоко подняться.

(руки на поясе; под ритм стихотворения двойные повороты туловища вправо-лево)

Толстый, светло-голубой,

Люк закроем за собой.

Воспитатель: - Ну вот мы с вами в открытом космосе. Ребята, посмотрите, как выглядит планета Земля в космическом пространстве. *(слайд №1)*

Воспитатель: - В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и можно добраться до края Земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли и можно ли с него упасть. Ребята, а как вы думаете, можно ли дойти до края Земли?

Ответы детей: - Нет, потому что планета Земля имеет круглую форму.

Воспитатель: - Правильно, земля круглая. Отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, всегда вернешься туда, откуда начал свое путешествие.

Воспитатель: - Ребята, я вам предлагаю сложить нашу планету – Земля. Д/и “Разрезные картинки”. (Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в пары и выкладывают картинку).

Воспитатель: - Молодцы. Ребята, но для того, чтобы приземлиться на Луну, вам нужно выполнить следующее задание. Нужно из четырех картинок, выбрать лишнюю.

Торговкина К.Е., воспитатель I КК.

Игра «4й лишний».

Воспитатель: - какие вы умнички! Приземление на Луну, прошло успешно. Посмотрите, поверхность луны состоит из кратеров. Хотите посмотреть, как они образуются?

Ответы детей: - Да, хотим.

Опыт: “Метеориты и метеоритные кратеры”

Воспитатель: - Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар- это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер?

Ответы детей: Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер.

Воспитатель: - Ребята, случилась беда. Пока мы с вами играли, наши **ракеты вышли из строя**. Теперь нам не на чем вернуться домой. Как вы думаете, что можно сделать?

Ответы детей: - Сделать **ракету своими руками**.

Воспитатель: - Отличная идея. Давайте с вами на время превратимся в **конструкторов космических ракет**. Мы будем **конструировать свои ракеты из бумаги**. Садитесь на свои места. У вас на столе лежат ножницы, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами.

Не держите ножницы лезвием вверх.

Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

При работе внимательно следите за направлением резания.

Посмотрите пожалуйста на меня, и послушайте, как мы будем изготавливать наши **ракеты**.

1. Сложите лист бумаги пополам сначала по горизонтали, потом по вертикали для того, чтобы наметить средние линии. Разверните бумагу.

2,3 и 4. Загните верхнюю сторону квадрата к средней линии по горизонтали. У вас получится фигура как на рисунке под №4.

5. Продолжаем делать ракету из бумаги. Переверните заготовку. Загните верхние углы к средней линии по вертикали.

6. Загните боковые стороны к средней линии по вертикали.

7. Теперь немного отогните в стороны края, чтобы сделать ракете оригами крылья.

8 и 9. Переверните поделку. Ракета из бумаги готова!

Изготовление ракет в технике оригами.

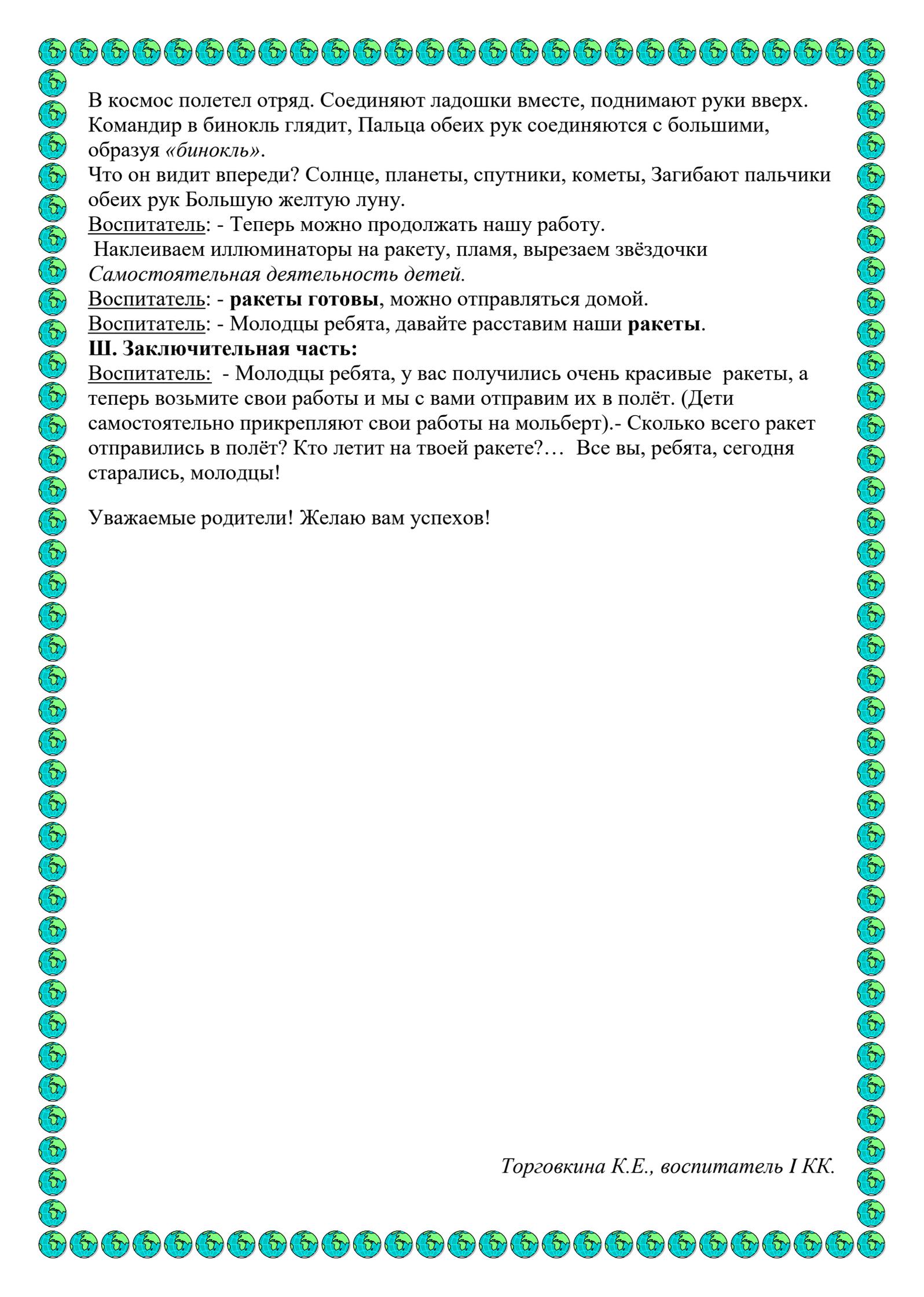
Воспитатель показывает поэтапное изготовление ракеты по схеме:

Самостоятельная творческая деятельность детей (звучит спокойная космическая музыка) ... Воспитатель: ребята, вы много вырезали и ваши пальчики устали. Давайте расслабимся и сделаем зарядку для наших пальчиков.

Пальчиковая игра "Космос":

Раз, два, три, четыре, пять По одному загибают пальчики на обеих руках.

Торговкина К.Е., воспитатель I КК.



В космос полетел отряд. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.
Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими,
образуя «бинокль».

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, Загибают пальчики
обеих рук Большую желтую луну.

Воспитатель: - Теперь можно продолжать нашу работу.

Наклеиваем иллюминаторы на ракету, пламя, вырезаем звёздочки

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: - **ракеты готовы**, можно отправляться домой.

Воспитатель: - Молодцы ребята, давайте расставим наши **ракеты**.

III. Заключительная часть:

Воспитатель: - Молодцы ребята, у вас получились очень красивые ракеты, а
теперь возьмите свои работы и мы с вами отправим их в полёт. (Дети
самостоятельно прикрепляют свои работы на мольберт).- Сколько всего ракет
отправились в полёт? Кто летит на твоей ракете?... Все вы, ребята, сегодня
старались, молодцы!

Уважаемые родители! Желаю вам успехов!

Торговкина К.Е., воспитатель I КК.