

Требования к аналитическому отчету

Аналитический отчет – это форма представления результатов профессиональной деятельности **педагога** за межаттестационный период. Он дает возможность **педагогу** в системе исследовать свою деятельность, эффективность **педагогической деятельности**, выполнить самокоррекцию и открыть возможности перехода на новый уровень самосовершенствования.

В **аналитическом отчёте педагогу** требуется проанализировать результаты его работы и оценить эффективность **педагогической деятельности**. Это значит, что **педагогу** нужно оценить результаты работы в соответствии с поставленными на межаттестационный период целями и задачами деятельности.

Целью **аналитического отчета** является **самоанализ** и **самооценка** профессиональной деятельности педагога за межаттестационный период.

Структура **аналитического отчета**:

- введение
- аналитическая часть
- проектная часть
- заключение
- список литературы
- приложение

I. Во введении нужно:

1. Сделать краткий анализ образовательной ситуации
2. Указать противоречия
3. Обозначить главные проблемы, решением которых педагог занимался в межаттестационный период
4. Обосновать актуальность проблемы
5. Указать тему, объект исследования и предмет исследования, цель, задачи
6. Цель нужно формулировать кратко, конкретно и точно, указав, что намерен сделать педагог и какие результаты хотел бы получить.
7. Цель всегда должна быть направлена на развитие ребенка. Это результат, который ожидается. Его нужно оценить и измерить.
8. Цель должна реализовываться в задачах.
9. Задачи – это действия для достижения цели. Необходимо сформулировать этапы достижения цели как задачи и перечислить их по порядку.

II. В аналитической части нужно показать результаты деятельности **педагога**.

А именно:

1. саморазвитие

2. развитие педагогической теории и практики
3. главный результат- итоги образования учащихся

Представляя результаты, нужно также назвать критерии и показатели, по которым они оценивались.

Обязательно нужно выделить:

1. процессуальные показатели деятельности
2. результативные показатели деятельности

Процессуальные показатели:

1. как осуществлялась педагогическая деятельность
2. как реализован профессиональный потенциал **педагога** в процессе деятельности
3. какие виды деятельности и общения учащихся организованы
4. какие средства воздействия используются, как они способствуют или препятствуют достижению цели.

Результативные показатели:

1. каковы достигнутые результаты деятельности, то есть, количественные и качественные изменения
2. результативные показатели являются главными показателями эффективности деятельности **педагога**.
3. поэтому автору аналитического отчёта нужно сравнить объект и предмет проектирования (прогнозирование ожидаемого результата) с объектом и предметом анализа (достигнутый результат)

III. В проектной части нужно указать проблемы (то есть, трудности, с которыми столкнулся педагог, реализуя свою деятельность в **межаттестационный период**). Указываются основные направления, этапы деятельности **педагога**, противоречия, проблемы, тема, объект, предмет на следующий межаттестационный период.

IV. В заключительной части

1. оценивается собственная аналитическая деятельность
2. нужно обозначить основные направления саморазвития и самосовершенствования профессиональной деятельности педагога