

# Логопедическая игра

## "Тайны космоса"



### I. Пальчиковая гимнастика

- Слушай стихотворение и выполняй движения

\*\*\*

Распустила алый хвост,

*(сложить ладони толстым бутоном)*

Улетела в стаю звезд.

*(«солнышко» из пальцев рук)*

Наш народ построил эту

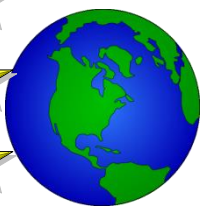
*(шагать пальцами обеих рук)*

Межпланетную ракету.

*(сложить ладони вместе)*

### 2. Дыхательная гимнастика

Для того, чтобы спутник смог облететь вокруг



Земли, нужно сделать короткий вдох носом и длительный выдох через рот.

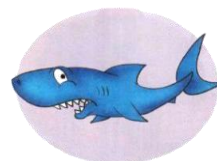
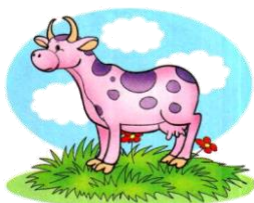
### 3. Автоматизация звука «Л» в словах

- Инопланетянин попал на Землю, помоги ему правильно назвать всё, что он увидел. Начни предложение так: «Инопланетянин увидел.....» (не забывай, правильно произносить звук «Л»)



### 4. Развитие фонематического слуха, автоматизация звука «Р» в словах

- В космос на ракете полетят только те животные, в названиях которых есть звук «Р», назови их.



### 5. Развитие слухового внимания и мышления

#### Игра «Бывает – не бывает!»

- Послушай предложения и скажи, бывает так или нет.

- Космонавты полетели в космос.
- Стас рисует космический спутник.



**8. Формирование лексико – грамматических категорий**

**Образование притяжательных прилагательных**

- Кто живёт на этой планете? Значит, это планета чья? (лисья и т.д.)



**9. Развитие высших психических функций**

- Найди отличия на этих картинках



**Учитель-логопед МБДОУ № 102**

**Фоминых Елена Николаевна**

*(использована идея Матыкиной И.А, учителя – логопеда*

*МБДОУ № 116 г. Владимира)*