Консультация для родителей



Совсем близко очередной утренник. А утренник – это значит новые песни, сценки и, конечно, стихи. Не для всех детей заучивание стихотворений является проблемой. Для некоторых даже наоборот: они молниеносно запоминают то, что им особенно нравится. Но есть и такие детки, которым запоминать стихи сложно. К тому же в речи детей появились новые звуки, которые требуют автоматизации. А разучивание стихотворений – самый прямой путь к закреплению звуков. Вот несколько советов, как правильно учить с ребенком стихи, учитывая его психологические и речевые особенности.

Совет №1 .

Прежде, чем начать заучивание, взрослый должен сам прочитать его с выражением. Еще лучше, если взрослый будет знать его наизусть. Затем следует обязательно найти в тексте незнакомые или непонятные малышу слова и объяснить их.

Когда все слова будут разъяснены, стихотворение нужно прочитать еще раз, медленно, расставляя смысловые акценты. После повторного прочтения расскажите ребенку, кто написал такое замечательное произведение, о том, как и когда оно написано это стихотворение (если знаете).

Совет №2 .

После покажите ребенку иллюстрации, которые нарисовал художник, вдохновленный красотой стихотворения, а пока чадо будет их рассматривать, прочтите стихотворение еще раз. Таким образом, у дошкольника формируется образ произведения.

Совет №3.

Напомните ребенку, за какими звуками нужно следить, найдите в стихотворении слова с этими звуками. Обычно они подчёркнуты логопедом. Во время разучивания каждый раз исправляйте автоматизируемый звук, даже если он звучит утрировано. (Особенно выделяется недавно поставленный звук Р).

Совет №4 .

Заучивать стихотворение следует эмоционально, с выражением и соблюдением знаков препинания. Причём делать это нужно с самого начала разучивания. Монотонное повторение от раза к разу закрепляется, и ребенку трудно потом перестроиться на правильное интонирование и модулирование.

Совет №5 .

Одним из нас лучше запоминаются стихи на слух, другим обязательно нужно несколько раз прочитать их самим, третьим необходимо ходить по комнате в ритм стихотворения, а четвертым - напротив нужна абсолютная неподвижность. Эти особенности присущи не только взрослым, но и дошкольникам. Существуют разные методы заучивания стихотворений. Попробуйте каждый из них, и вы увидите, как вашему ребенку легче запоминать стихи.

Совет №6 .

И еще один совет. Нарисуйте с ребенком выученное стихотворение. Своеобразную собственную иллюстрацию к нему. Подпишите название и автора. Складывайте эти рисунки в отдельную папочку. Периодически доставайте, рассматривайте вместе с близкими, вспоминайте и читайте наизусть ранее выученные стихотворения. Это замечательный способ и поддерживать объем памяти и литературный поэтический багаж ребенка.

ЖЕЛАЮ, ВАМ УСПЕХА!

Учитель-логопед: Сесина Ольга Сергеевна