

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60
<http://102.tvoysadik.ru/> электронная почта: mdou102@mail.ru

Проект «Защитники Отечества»



Составитель: Хлобыстова Т.В.
педагог 1 квалификационной категории

Екатеринбург

2015-2018г.г.

Проект «Защитники Отечества»

Составитель: Хлобыстова Т.В. воспитатель

Тема проекта:

«Защитники Отечества»

Актуальность:

Патриотическое воспитание формирует и развивает личность, которая обладает качествами гражданина — патриота Родины и успешно выполняет гражданские обязанности в мирное и военное время. Дошкольный возраст это база для формирования основ мироведения, которая открывает возможность развития личности. И при этом учитывается то, что формирование нравственных качеств осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов. Анализ уровня знаний детей и результаты анкетирования родителей показали, что необходимо создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и уважения к защитникам Родины, начиная с Древней Руси.

Проблема:

Недостаточные условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и уважения к защитникам Родины.

Цель проектирования:

Обеспечить условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и уважения к защитникам Родины, через накопление эмоционального освоения конкретных фактов при ознакомление с боевыми традициями нашего народа.

Направление проекта:

1. Повышение педагогического мастерства для оптимального решения проблемы.
2. Создание условий в группе для формирования у детей патриотических чувств, гордости и уважения к защитникам Родины с учетом возрастных и индивидуальных возможностях ребенка.
3. Мотивация родителей и вовлечение их в процесс создания условий и для оптимального решения проблемы.

Задачи:

- Изучить нормативно правовые документы, существующую методическую литературу по проблеме недостаточные условия;
- Выявить необходимые условия, совокупность которых обеспечит оптимизацию формирования у детей патриотических чувств, гордости и уважения к защитникам Родины с древности;

- Создать благоприятные условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и уважения к защитникам Родины;
- Подобрать диагностические материалы для изучения сформированности у детей патриотических чувств, гордости и уважения к защитникам Родины;
- Выявить противоречия, препятствующие оптимальному формированию у детей патриотических чувств, гордости и уважения к защитникам Родины;

Эффективность:

1. Повысится профессиональная компетентность.
2. Будут заложены основы для формирования у детей патриотических чувств таких, как гордость и уважение к защитникам Родины.
3. Установлены эмоциональные взаимоотношения между детьми — родителями — педагогами.

Содержательно-организационные условия проекта:

- Самообразование педагога;
- Составление плана мероприятий;
- Консультации и памятки для родителей;
- Занятия и беседы для детей;
- Участие родителей, детей и педагога в праздничных мероприятиях;
- Оформление в группе мини- музея боевой славы;
- Организовать выставки по всем продуктивным видам деятельности.
- Обновить иллюстративный материал;
- Пополнить содержание сюжетно-ролевой игры атрибутами;
- Записать песни военных лет и про войну на аудио носители;

Обеспечение проекта:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- «Закон об образовании РФ»;
- «Концепция содержания непрерывного образования детей - дошкольного и младшего школьного возраста»
- ГОС (РНК);
- Комплексная программа «Детство» под редакцией Бабаевой
- Подрезова Т.И. Патриотическое воспитание дошкольников (конспекты занятий, материал для занятий);
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры под редакцией Князевой О.;
- Льговская Н.И. Организация и содержание музыкально-игровых досугов детей старшего дошкольного возраста;
- Лялина Л.А. Народные игры в детском саду.

Этапы проекта:

1. Обогащение знаний педагога

- Изучение методической литературы;
- 2. Занятия патриотического цикла;
 - Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет;
 - «Морской корабль» (выжигание);
 - «Поздравительная открытка» (аппликация);
 - «Корабль», «Крепость» (конструирование);
 - «Брестская крепость» (лепка – коллективная работа);
 - Беседы о Древней Руси;
- 3. Воспитательно - образовательная работа вне занятий
 - Чтение былин, произведений о Великой отечественной войне, об Армии;
 - Военные игры, богатырские турниры, развлечения к 23 февраля, 9 мая и 4 ноября.
 - 4. Оборудование и оснащение педагогического процесса
 - Оформление мини музея боевой славы;
 - Оформление папок:
 - ✓ участники ВОВ;
 - ✓ труженики тыла;
 - ✓ дети войны.
 - Картины о богатырях, о Великой отечественной войне, об Армии;
 - Оформить альбомы:
 - ✓ 9мая — день победы;
 - ✓ Пословицы о смелости, силе и отваге
 - Оформление макета «Брестская крепость»;
 - Книжная выставка «Наша армия»
 - Организовать выставку семейных творческих работ (газет) «9 мая – День Победы»
 - Стряпаем печенье, шоколадную колбасу к праздникам, как угощение.
 - 5. Совместная деятельность воспитателя и родителей
 - Спартакиада к 23 февраля;
 - Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей.
 - Изготовление снаряжения для богатырей с помощью родителей (щиты, мечи, кольчуги, шлемы)
 - 6. - Просмотр мультфильмов:
 - «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».
 - Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей.
 - 7. Совместная деятельность воспитателя и музыкального руководителя
 - участие в концерте ко Дню Победы: дети исполняют «Марш славянки» (музыкальные инструменты)
 - 8.. Совместная деятельность воспитателя и физического руководителя
 - участие в Спартакиадах к 23 февраля,
 - в дне бега к Дню здоровья,
 - 9. Совместная деятельность воспитателя и детей

- концерт «Русский народный фольклор» - для родителей и для др. детей.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ магнитофон;
- ✓ атрибуты к играм: пилотки, фуражки, карты, бинокли, оружие, полевая сумка, бескозырки и др.;
- ✓ настольные игры: «Лабиринт», «Солдатики»;
- ✓ аудиозаписи песен военных лет и о войне;

Диагностический инструментарий:

Беседа 1.

1. Расскажите, кто сильный, ловкий и отважный.
2. Кто нас охраняет и бережет наш покой?
4. Для чего солдатам нужно оружие?
5. Кто плавает на кораблях?
6. Какой головной убор носят моряки?
7. Кто самый главный на корабле?
8. Кто водит самолеты?
9. Кто управляет танками?
10. Где проходят границы нашей страны?
11. Что нужно делать с детства, чтобы стать храбрым солдатом, отважным моряком, смелым летчиком?

Беседа 2.

1. Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 23 февраля и 9 Мая?
2. Кто-нибудь из твоих родных воевал в Великую Отечественную войну?
3. Чем закончилась Великая Отечественная война?
4. Кто смотрел по телевизору Праздничный парад? Что ты увидел на параде?
5. Обратил ли ты внимание на то, что у ветеранов много наград?
6. Какие награды ты знаешь?
7. Кого награждают медалями и орденами?
8. За что награждают героев?
9. Кто видел Праздничный салют? Расскажите, какой он?
10. Есть ли у вас знакомые или родственники, которые служат или служили в армии?

Беседа 3.

1. Как жили люди раньше на Руси?
2. Были ли такие города как сейчас?
3. Для чего нужны были крепости?
4. Кто основал Москву? (Юрий Долгорукий)
5. При ком появилась первая застава (пограничники)? (князь Владимир)

6. Кто в Древней Руси стоял на охране границ?
7. Какие доспехи были у богатырей? (кольчуги, шлемы)
8. Какое оружие было у богатырей? (меч, булава, копье, лук, стрелы)
9. На чем ездили богатыри?
10. Чем занимались богатыри в мирное время?

Наблюдения за самостоятельной деятельностью детей

Критерии ожидаемых результатов

Параметры на основании которых производится оценка результатов.

Ребенок отвечает на 21- 31 вопросов из 31.

Ребенок отвечает на 15 - 21 вопросов из 31.

Ребенок знает ответ на 10 - 15 вопросов из 31.

Масштаб проекта

Внутри группы

Состав участников проекта

1. Воспитатель – Хлобыстова Татьяна Владимировна
2. Музыкальный руководитель
3. Физкультурный руководитель
4. Родители
5. Дети старшего возраста

Сроки проекта

Два года

Заключение:

- Ожидаемая эффективность, ожидаемый результат после проведения мониторинга.
 - Установлены эмоциональные взаимоотношения между детьми.
 - Реализовано желание мальчиков быть мужественными, ловкими, отважными защитниками.
 - Появление умений в военных играх- безопасному бою.
 - Вызван интерес к истории отечества, к богатырям, к армии и к Великой отечественной войне. Восхищение мужеством, отвагой, героизмом защитников отечества с Древней Руси до наших времен.
- Через ведущую деятельность детей – игру.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102**
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60
<http://102.tvoysadik.ru/> электронная почта: mdou102@mail.ru

Приложение к проекту «Защитники Отечества»

Составитель: Хлобыстова Т.В.
педагог 1 квалификационной категории

Екатеринбург.
2015-2018г.

**Приложение. Защитники Отечества.
Военная игра к 23 февраля, 9 мая (в условиях группы).**

Цель: Воспитание патриотических чувств любви к Родине, к героям Великой Отечественной Войны, уважение, восхищение их мужеством и отвагой. Вызвать желание подражать им, воспитывать чувство гордости за Россию.

Задачи: Создать условия для военно-патриотического воспитания детей, опираясь на ведущую деятельность – игру, привлечь родителей.

Предварительная работа:

- Беседы о Великой Отечественной Войне (занятия по книге Т.И. Подрезовой)

- Рассказы о защитниках, о детях войны, о героях В.О.В.

- Рассматривание картин, иллюстраций о В.О.В.

- Чтение произведений о том, как страна встретила начало войны, как защищалась, сражалась и т.п.

- Игры в «солдатики»

- Изготовление газет «Наши деды, прадеды на войне», «9 мая - День победы» (Работа родителей с детьми).

- Выставки военной техники (игрушки)

- Рисование военной техники.

- Лепка военной техники.

- Изготовление «Брестской крепости» (пластилин) - коллективная работа в свободное время деятельности.

- Слушание музыки, песен до военной и военной поры. Слушание произведений:

«Прощание славянки» В. Агапкин

«Священная война» музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

«Тёмная ночь» музыка Н. Богословского, слова В. Агатова.

«Катюша», «Эх, дороги!» День Победы» и другие произведения.

- Исполнение детьми марша на музыкальных инструментах (музыкальное занятие). Подготовила музыкальный руководитель к 9 мая М.П. Выступление перед другими детьми на мероприятии, посвященном 9 Мая.

Варианты начала игры:

1. Застава спит, вдруг взрывы, паника.

2. На фронт с Красной площади.

3. Объявление по радио, все выбегают из домов, слушают. Голос диктора.
4. За несколько дней до войны.

Вариант 1

Военная игра «Война началась!»

Все на заставе спят, кроме часового (часовой стоит с ружьём).

Вдруг взрыв, паника...

- Внимание! Внимание! Застава! В ружье!

- Дети соскакивают («спали» на ковре) - бегут за оружием (оружие лежит на столе в ряд).

- Отстреливаемся (в группе, раздевалке, спальне).

- Садимся в машины, спасаем женщин и детей.

- Едем.

- Команда «Воздух!!!»

- Вражеские самолёты (бумажные самолёты или пластмассовые) обстреливают, все ложатся на землю (пол), кто-то стреляет из ружья, подбивает самолёт, он падает!!

- Ура!!!!

Пробираемся к своим.

(наши отступили) Нашу технику: танки, самолёты разгромили фашисты.

- Впереди танки!! (донесла разведка).

- Женщины и дети в укрытие (под стол).

- Роем окопы (между партами).

- Танки идут! (стулья)

Команда: К бою готовь! Огонь!!! (атаку отбили 2 раза)

- Самолёт вражеский в небе!

Появляется наш: Бой в воздухе! (мы наблюдаем, переживаем).

Наш побеждает. Ура! (Если нет и наш подбит - дети защищают нашего летчика с парашютом, стреляют в немецкий самолёт).

- Много немецких танков, мы отступаем, прячемся в болоте (туалетной комнате), перевязываем раны (бинты, краска-участвуют девочки).

- Пробираемся к своим через реку, на плотках (2 скамейки в раздевалке).

- Садятся «дети и женщины» - прикрываем легкой тканью, похожей на военную, солдаты вплавь, оружие над водой.

(Снова вражеский самолёт, солдаты замирают, погружаются в воду, задерживают дыхание, самолёт улетает).

- Высаживаются на берег (солдаты помогают детям, девочкам).

- Пробираемся в лес, по рации вызываем наших.

- На помощь летит самолёт!

- Расчищаем дорожку, самолёт садится.

- Раненые, дети, женщины- затем солдаты. Самолёт летит, его обстреливают снизу вражеские солдаты (самолёт потряхивает).

- Приземляемся у своих!

- Построение.

«Генерал»: Благодарю за Службу!

Вручение орденов, медалей (всем)

- Дети: Служу России!

Вариант 2

1. Войска уходят на фронт с Красной площади.

- Пехота! Дети маршируют.
- Танковые войска! «Едут».
- Воздушные войска! «Летят»
- Конная дивизия! Имитация лошадей.
- Снова пехота! Маршируют. И сразу в бой.

2. Разведка донесла о танках.

- Роем окопы!
- Готовь оружие к бою.

Тишина. Оружие, гранаты раскладывают бойцы.

- Готовься к бою! Танки! Без команды не стрелять!

Появляются танки «стулья».

- Огонь! Бой. Танки отброшены.

Передышка.

- Готовься к бою! (2-3 раза)
- Много танков! Бой не на жизнь, а на смерть.
- Наши танки! Бой с немецкими танками. Немцы отступают.

3. Наши отдыхают, чистят оружие, перекусывают.

- Воздух! Немецкие самолеты стреляют. Дети падают, закрывают головы, кто-то стреляет в самолеты (подбивают или не подбивают).

Бой наших самолетов с немецкими.

- Немцы! Готовь оружие! Бой.... Кончились патроны. Рукопашная с немцами....

На помощь наш самолет, немцы бегут.

Бой закончен.

4. Перевязка.

5. Вручение наград.

Пение песен о войне- «Катюша», «Темная ночь» и др.

Вариант 3

1. Внимание, говорит Москва! Сегодня, 22 июня 1941 года, в 4 часа утра фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну.

Идут записываться в армию и др.

Команда:

- Стройся!

Дети выстраиваются в шеренгу.

- Все мужчины на защиту Родины.

Девочки прощаются, обнимают мальчиков, машут рукой.

Мальчики маршируют.

Команда:

- По машинам!

2. Едут друг за другом, «крутят руль».

Команда:

- Воздух!

Дети знают, что это немецкие самолёты будут обстреливать: прыгают из машин, падают на землю.

Стрельба немецких самолётов. Некоторые мальчишки стреляют в самолёты из пистолетов и ружей, иногда случается «подбивают». Самолёт горит, падает. Крики «Ура!»

3. Наши машины разбиты немецкими самолётами.

- Бегом до поезда! Женщин и детей берём с собой.

Команда:

- По вагонам! (едем по одному, друг за другом)

Команда:

4. Танки!

Выпрыгиваем из вагонов, детей и женщин прячем.

Команда:

- Рыть окопы!

«Окопы» между партами, «немецкие танки» – стулья. Бой – 2-3 атаки.

- Без команды не стрелять!

- Огонь!

5. В воздухе появляются немецкий и русский самолёты (из бумаги).

Идёт воздушный бой. Все с земли наблюдают. Подбивают немецкий самолёт.

- Ура!

Если подбили русский самолёт – летчик катапультируется, на парашюте попадает к своим.

- Разведка доложила: много немецких танков.

6. Мы отходим. Болото (обычно умывальная комната). Девочки занимаются перевязкой раненых.

Появляются немецкие солдаты. Мы прячемся. Слышится немецкая речь, стрельба. Немцы уходят, не обнаружив нас.

- К реке перебежками!

7. Переплываем «речку» на плотках (скамейки в раздевалке). Накрываем девочек легкими тканями «маскируемся», мальчики обычно «плывут», держа автоматы над головой. Мальчики помогают девочкам сойти с плотов.

Попадаем в лесу к партизанам. Ночью ждём самолёт. Расчищаем посадочную площадку.

8. У своих!

«Генерал» награждает всех, участвующих в боях, вручает медали за мужество, храбрость и отвагу:

- Благодарю за службу!

- Служу России!

Вариант 4

«За несколько дней до войны».

1. Построение. Заступаем на охрану границы.

- Внимание! Лазутчик (предупреждающий выстрел в воздух, он бежит обратно).

- Внимание! Самолёт без опознавательных знаков. Сигналы по радионет ответа, предупреждающие выстрелы. Самолет поворачивает обратно.

- Внимание! Корабль без флага! Чей он? (Корабль не отвечает), сигнал ракетой предупреждающий, выстрелы рядом, корабль поворачивает - уходит.

- Отбой!!

2. Каша солдатская - греча с тушенкой, чай горячий с шоколадом. Все спят...

3. Напали ночью: хитро, подло....

- В ружьё!! (одеться, взять оружие).

- Бегом к машине! Едем.

- Вражеский самолёт атакует! Воздух!!! (все на пол) Огонь!! Цель поражена! Но, машину разбомбили.

4. Разведка донесла - идут танки!!

- Рыть окопы! (между столами) Гранаты к бою! Сражение: 2 танка подбили, враги отступили. Уходим к своим войскам.

5. По реке, следы запутать, по узкому мосту (верёвка).

6. Прячемся в болоте (туал. комната). Враги прошли мимо (звучит немецкая речь-имитация воспитателем).

- Мы их окружили, обстреляли, спасаем женщин и детей (прятались в землянке - под столом).

7. Раненого несли на руках (руки крест-накрест).

8. Дошли до аэродрома, нет лётчиков, кто умеет водить самолёты? Нашли!

- Сели, мотор, взлёт, снизу нас обстреляли, продырявили бензобак. Тянем до наших. Сели! Ура!!!

9. Генерал: Благодарю за службу! (вручение орденов и медалей)

Дети: Служу России!

Физкультурное развлечение – игра «Буду в Армии служить»

Цель: Воспитывать уважение к воинам Российской Армии, желание быть похожим на них (быть ловким, быстрым, отважным), желание стать в будущем защитником Отечества.

Задачи: Создать условия для восприятия, опираясь на ведущую деятельность – игру.

Предварительная работа.

- чтение произведений о Российской Армии (использование книги «Наша Родина» и др.),
- рассматривание иллюстраций на военную тематику (служба солдат),
- папка - воинские специальности, рода войск военная техника,
- выставки военной техники к 23 февраля, 9 мая,
- изготовление газет (работа родителей с детьми) «Мой папа, дедушка в армии»,
- игры в «солдатики»,
- слушание современных песен об Армии,
- беседы «Защитникам Родины славу поем», «Буду в Армии служить».

Ход игры

Проведение игры-развлечения «Наша Армия» в обычных групповых условиях (участвуют мальчики и девочки)

«Генерал»:

- Стройся!
- Ребята сегодня мы с вами будем солдатами нашей Армии, в которую пойдут наши будущие защитники-мальчики.
- Вперёд, шагом марш! («солдаты» чеканят шаг).
- К выполнению задания готовсь!

Задание 1 Прыжки с парашютом!

- По самолётам!! (сели в «самолёты», моторы завели, руки в стороны - «полетели»! (бег по кругу)
- Готовься к прыжку!
- Прыжок (присели, прыгнули вверх, планирование - руки в сторону, приземлились, парашют собрали).

Задание 2 Мы в лесу!

- «Перешагиваем через поваленные деревья, пеньки» (идём, высоко поднимая ноги).
- «Ходьба через пропасть по узкому мосту» (приставной шаг - руки в стороны).
- «Ползём по подземному ходу» (под столом, на четвереньках).
- «На болоте» (прыгаем «с кочки на кочку»).

Задание 3. Вышли из леса.

- Нас ждут танки! «Садимся в танки», едем (на согнутых ногах, в руках управление).

Задание 4 Стрельба по цели!

- Приготовиться к стрельбе! (бросание мешочка с песком или кольцеброс и т.п.).

- Отстрелялись хорошо! Молодцы!

- Стройся! Последнее задание! Бегом в часть! (бег, переходят на строевой шаг). Включаем военный марш («солдаты» чеканят шаг).

«Генерал» благодарит за хорошо проведённые учебные испытания. Хвалит за ловкость, быстроту, отвагу.

«Тяжело в учении, легко в бою!» - звучит русская пословица.

«Генерал»: «Благодарю за службу!»

Дети: «Служу России!»

(отдых на ковре с кусочком шоколада и простой водой).

Включаем современные военные песни-ауди.