

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 102  
620072, г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 14 а, тел/факс: 347-05-81, 347-62-60  
<http://102.tvoysadik.ru/> электронная почта: [mdou102@mail.ru](mailto:mdou102@mail.ru)

---

## Проект: Народный праздник-День единства.



Составитель: Хлобыстова Т.В.

воспитатель 1 квалификационной категории

Екатеринбург.

2017г.

## **Проект: Народный праздник –День единства**

**Цель:** Знакомство с праздником **4 ноября.**

**Задачи:**

**1.Раскрыть** детям смысл слова **–Единство-**

Зачем необходимо единство в народе, среди людей, для чего?

**2.** Познакомить с жизнью народа, их бытом, трудом и, как защищали родные земли в древней Руси, в средние времена с богатырями, и в новые времена, когда наступила смута и после.

**3.**Дать понять, что праздник 4 ноября, объединяет все времена нашей родины: ее героев, их подвиги (древняя Русь, средние века, новые времена, и новейшие – ВОВ)

**4.**Дать детям имена героев: **Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович,** через чтение былин, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов (частично), через богатырские бои.

**Александр Невский, Дмитрий Донской** через рассказы, беседы

**Минин и Пожарский,** в частности, через данное занятие.

**Александр Суворов, Федор Ушаков** через беседы и т.п

**Александр Матросов, Гастелло** и др., через чтение, рассказы, картины, просмотр кадров из кинофильмов и игры в войну ВОВ

– это все **предварительная работа** к занятию-

**«Праздник – 4 ноября, День Единства.»**

## Обобщающее занятие-Смутные времена. Праздник -4 ноября.

### 1 часть. Теоретическая, историческая.

В те **давние, давние** времена, уже после богатырей, люди продолжали селиться возле воды и леса (почему?) – ответы детей.

Те, кто пахали земли назывались ...**земледельцами** (какие были профессии в те времена – ответы детей).

Кто охотился...**охотниками**.

Кто ловил рыбу...**рыболов**.

Делали посуду из глины...**гончары**.

Строили дома из дерева, без единого гвоздя, игрушки для детей...**плотники**.

Могли лошадь подковать, оружие делать, кольчугу из металлических колечек сковать...**кузнецы**.

Делали украшения из металла...**ювелиры**.

Одежду ткали...**ткачи**.

А, **купцы**, все продавали, что им приносили охотники (что?), рыболовы (что?), плотники (что?), гончары (что?), кузнецы (что?), ювелиры (что?) земледельцы (что?).

В свободное от работы время отдыхали: водили хороводы, пели народные песни, играли в народные игры.

Жили городами, поселениями.

Сначала правили в них князья.

Бывало ссорились они между собой, тогда сражались город с городом.

Но, появлялись умные князья, например, **князь Владимир Красное Солнышко, князь Ярослав Мудрый**. Они старались объединять и просвящать людей.

Учили их мирно жить, чтобы Русь крепла.

А, когда, враги нападали – народ сам объединялся вокруг настоящих воинов и гнали врага прочь с нашей земли.

Раньше во главе воинства были богатыри такие как: **Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович** (картина Васнецова «Три Богатыря»).

А, позже, русские воины, их тоже можно было назвать богатырями: **Александр Невский, Дмитрий Донской** – во главе дружины защищали Родину от нападения.

**Пришли Новые времена, когда царь стал во главе русского народа.**

(возможна на занятии импровизация, как уговаривали на царство молодого **Михаила Романова**, как хотели его убить поляки и, как его спас **Иван Сусанин**: дети переодеваются в костюмы-царя **Михаила**, **Минина** и **Пожарского**, **Ивана Сусанина**, народа... в нашем случае так и было)

И, вот, настали времена, когда **один царь**, а не князья в городах, стал во главе русского народа.

Пришло **смутное** время, время тревожное, когда царями хотели стать многие, не очень хорошие люди, они считали, что будут от этого счастливее, они не думали, что **главная роль царя – это объединение Руси, мир на земле русской и добрая жизнь у простого народа.**

А эти люди хотели жить просто богато...

**Настали плохие времена.**

Посидит один царем, его раз убрали или еще хуже, убили. Посидит другой и его тоже убирали.

Этим и воспользовались наши враги. Решили под шумок своего человека, **чужестранца, поставить царем** и править Русью.

Им помогали предатели родины, которым хотелось только денег.

И жилось простому русскому народу в то время, ох как тяжело!

И вот, когда в Москве сел чужестранец на царский трон, настоящие русские люди поняли, что **Родину надо спасать.**

Объединить людей, весь народ, могли только настоящие мужики и такие нашлись – **Богатыри по духу! Минин и Пожарский.**

Народ услышал их призыв, собрался вокруг них, кто с каким оружием, кто с вилами, кто с топором, кто просто с палкой – и пошли спасать Русь.

И, погнали врага с земли русской, не дали, не позволили ее окончательно раззорить и решили поставить царем молодого **Михаила** из знатного доброго рода Романовых. Враги прознали про это и хотели погубить Михаила, но, простой крестьянин **Иван Сусанин**, завел войско губителей в глубокий лес и там они и остались навсегда. **Подвиг Ивана Сусанина дошел до наших дней.**

И снова зажили люди на русской земле спокойно. Жили не тужили, трудились, отдыхали и славили **царя русского.**

А **Минин и Пожарский** скромно стали жить. Они не хвастались своим геройством, как все настоящие богатыри.

## **2 часть. Практическая, игровая (импровизация).**

Дети делятся на три круга (м и д). примерно по 8 человек.

Это «Города».

- Изображаем «ссору городов», кричим и топаем одной ногой.

1-й круг кричит (держась за руки): «Это наша земля! Не трогайте ее!»

2-й круг в ответ: «Нет, это наша земля!»

3-й круг 2-му: «Это наша река, она к нам ближе!»

2-й круг: «Река общая!».

3-й круг: «Не ловите в ней рыбу!».

2-й круг: «Река общая!».

Враги этим воспользовались, ночью разгромили города «-» мужчин увели в плен. Девочки упали на пол – плачут. (м- возвращаются)

Прошли годы, города отстроились, забыли беду, снова начали ссориться (подобные диалоги что выше).

И тут выходят два воина: «**Минин и Пожарский**», громко кричат:

«Хватит ссорится на земле русской, а то враги ее растерзают!»

**Выходи народ простой на защиту Родины!**

Ночь, враги крадутся (2-3 человека) (дозор не дремлет)

Гонец обегает все города, народ объединяется, врагов встречает с оружием, и дает ему отпор. Побили врага и **погнали с земли русской!**

«**Кто с нам с мечом придет, тот от меча и погибнет**»

**Ура!!!**

- Народ празднует единение и победу над врагом!

Хоровод: «Калина-малина» - **Еще раз поздравляем друг друга с праздником Единства!**