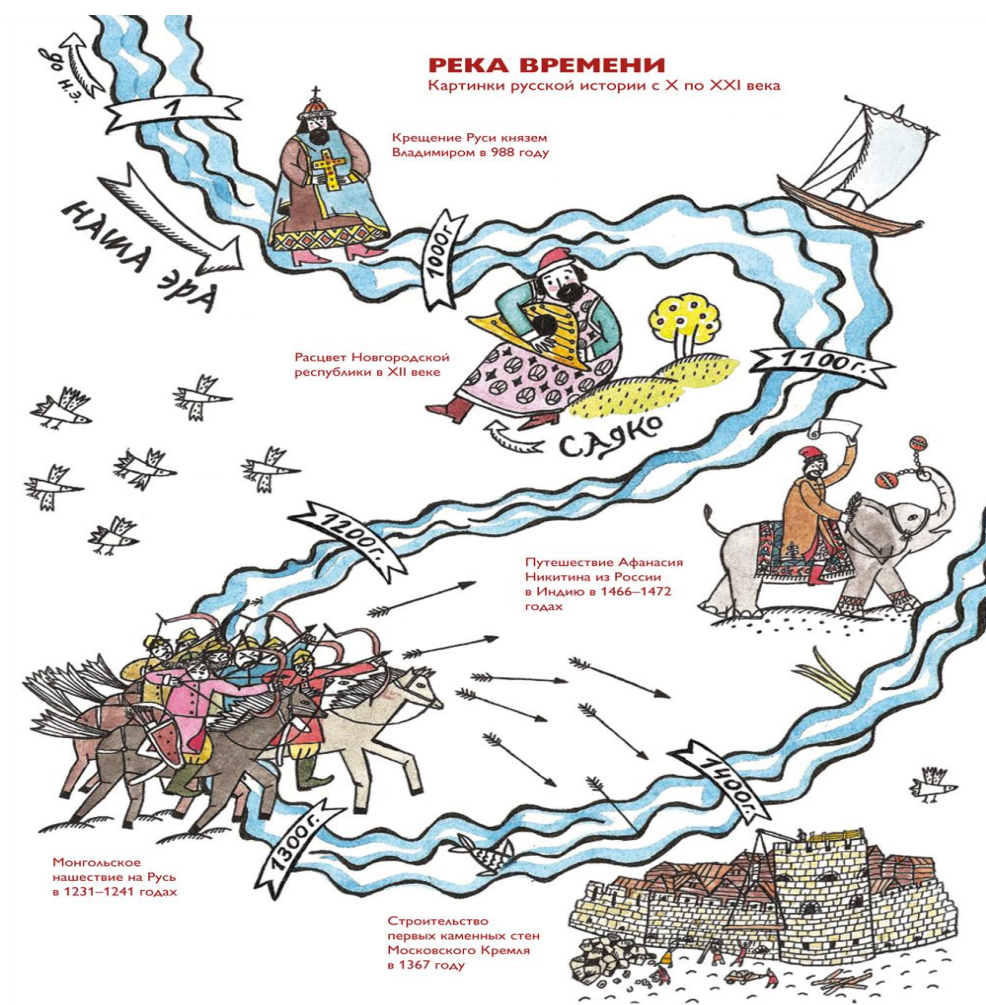


Проект: Виртуальная экскурсия по реке Времени



Составитель: Хлобыстова Т.В.

педагог 1 квалификационной категории

Екатеринбург

2018г.

Виртуальная экскурсия по реке Времени.

Цель: Показать дошкольнику, в сравнении, основные этапы развития (эволюции) человека и человеческого общества.

Задачи:

1. Показать, как развивались: орудия труда, жилище, одежда, транспорт, игрушки, профессии, народное творчество.
на разных этапах развития.
2. Как отдыхали.
3. Как защищались от врага.

Маршрут:

Первобытный мир → Древняя Русь (средние века) → Новые Времена → Современный мир (наше время).

Предварительная работа:

Рассказы с иллюстрациями о Древней Руси, о том, как строилась Москва, о людях того времени, о профессиях, о том как жили, как трудились, как отдыхали, как защищали родину. Чтение былин о богатырях, рассматривание репродукций художника Васнецова,

Литература: Т. И. Подrezова «Патриотическое воспитание»

С. Лялина «Народные игры», Н.И.Льговская «Организация и содержание музыкально- игровых досугов», разучивание русских народных хороводов, игр – драматизаций (костюмы-сарафаны, косоворотки- шились родителями), О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Березовая карусель»- народные игры под редакцией Науменко, «Детям на потеху»- пословицы поговорки, потешки под редакцией Померанцева.

Проведение богатырских боев (снаряжение изготавливается родителями)

Знакомство с народным творчеством: Рисование Дымки, Гжели. Лепка посуды, игрушек и т.п.

Обеспечение экскурсии:

- Танец – игра, имитация танца первобытных людей (импровизация),
- Рисование «Мы первобытные художники» (рисуем углем по картону)
- Лепка «Мы гончары» (лепим горшок, вазу или первое колесо)
- Игра- драматизация «Ой, вставала я ранешенько»,
- Игра «Бой на мечях» (участвуют мальчики),
- Рисование «Приглашение в мастерскую народных умельцев» (рисуем Гжель или Дымку, или др.)
- Подвижная игра «Тише едешь –дальше будешь, стоп» или др.
- Приглашение в мастерскую к изобретателям «Строим корабль» (оригами).

1 часть.

Пролог: Скажите, ребята, а, вам интересно узнать каким был человек в очень давние времена, во времена мамонтов и динозавров? Как он жил? Какие у него были: жилище, одежда, транспорт, орудия труда? Хотите?

Тогда, давайте отправимся туда по реке времени! Садитесь поудобнее. Внимание! Закрывайте глаза...Нажимаю кнопку! И...

Первобытный мир. Слайд-3

-Вот он! **Первобытный человек!**

Слайд-4

Жили первобытные люди группами- племенами. В одиночку выжить было невозможно. Боялись природу: гроза, дождь, наводнение, огонь, хищные звери- все пугало. Разговаривали как годовалые дети: звуками, мимикой, рычанием, как звери.

Слайд-5,6

Первые жилища- пещеры. Затем стали строить из тонких стволов деревьев или крупных костей мамонта. Сверху трава, листья.

Первая одежда – шкуры убитых животных, которые зачищали острым камнем.

Первый транспорт по воде- плот (бревна, связанные крепкими жилами зверей).

Первое оружие, орудие труда- дубинка, а, затем, палка, с привязанным на конце камнем. Огня сначала боялись, и как все звери ели сырое мясо, пока не попробовали жаренное (сгоревший ужин) и не погрелись у костра. Любили исполнять танцы у костра, имитируя охоту на зверя.

(Приглашаю детей исполнить этот танец- физ. минутка –поставить имитацию огня в круг)

Слайд-7

Берегли угли, затем научились добывать огонь трением палочек и кремнием (удар камня о камень высекал искры.)

Теперь огонь был друг- грел и жарил мясо, отпугивал хищников.

Первобытный человек был, конечно, охотником- всем племенем нападал на животного, рыболовом- ловил крупную рыбу, глуша дубинкой.

Собирал грибы, ягоды, коренья.

Слайд-8

А, когда, сыт, согрет – душа просила: «Нарисуй на скале, на стене пещеры.»

А, ребенок, во все времена ребенок, он хотел, чем -нибудь развлечься, поиграть. И, родители старались...

Слайд -9

Первое народное творчество- это игрушки для детей, рисунки животных, за которыми охотились, рисунки своих ладошек ...: нарисованные углем, обожженными корнями, охрой, высеченные камнем.

(Ручной труд- рисуем углем на картоне «Мы первобытные люди»).

Слайд -10

Ребята, а, вы хотите узнать, как менялся мир? Как сам человек менялся и его орудия труда, жилище, одежда? Хотите? Давайте перенесемся на несколько столетий вперед, в древнюю Русь. Согласны? Тогда приготовились...закрывайте глаза...нажимаю кнопку!! Вот она –древняя Русь!

Слайд -11

Древняя Русь.

Слайд-12

Прошли годы, столетия. Появились **первые города**, окруженные деревянными стенами, для защиты от врага

Слайд -13.

Люди научились строить **дома из бревен- избы**, даже из камня. Печка в доме занимала главное, центральное место. Она грела, она кормила горячей пищей, она лечила.

Слайд -14

Селились, как всегда, возле рек, лесов, чтобы добывать еду. Пахали земли, сеяли зерно для хлеба, разводили животных, сеяли лен – делали из него одежду.

Расскажите, ребята, этапы изготовления льна... (по схеме на слайде).

Слайд -15,16,17

Придумали ткацкие станки. Ткачи ткали и шили красивые одежды,

Слайд-18,19

Русичи были ... Назовите, ребята профессии древних русичей, кем они были - охотниками, рыболовами, пчеловодами, появились купцы – первые торговцы, лекари, учителя, гончары изготавливали посуду из глины, обжигали в печи, ювелиры делали украшения для девушек, отливая из металла.

Слайд-20

Кузнецы, самая нужная, знаменитая профессия на селе. Подковать лошадь, изготовить косу, серп, воинское снаряжение для богатыря и многое другое.

Слайд -21

Русские люди умели трудиться и умели отдыхать.

Водили хороводы на природе, пели песни, играли в народные игры, любили прыгать через костер.

(Приглашаю всех ребят на хоровод! Например: «Ой, вставала я ранешенько!». И бой мальчиков на мечях.)

Слайд-22

Истово работали и истово защищали свою родину от врагов. А врагов было много. На Руси жили трудолюбивые люди, которые никогда не нападали на чужие земли, а, только, защищались.

«Кто к нам с мечем придет от меча и погибнет». Так говорили на Руси в пословицах.

Слайд-23

Появился **транспорт** водный: лодки, гребные суда из дерева.

Уже придумали **колесо**. Телега летом, сани зимой- **основной транспорт**.

Основная сила- лошадиная. И в поле, и в сражении.

Слайд-24

Игрушки для любимых деток выпиливали, вырезали из дерева, из соломы вязали, из глины лепили – радуйтесь сыночки, дочки.

(Ручной труд: «Мы гончары» - лепим горшочек из пластилина или глины, или первое колесо.)

Вам понравилось в древней Руси? Но, пора возвращаться домой. В следующий раз мы снова отправимся в путешествие, но, уже в Новое время.

2 часть.

Слайд-25

Дорогие ребята, мы сегодня снова отправляемся в путешествие по **Реке Времени**.

Где мы с вами были в прошлый раз?

-в гостях у первобытного человека, так...еще где?

-в древней Руси! Молодцы! (Смотрим несколько кадров прошлого путешествия)

Давайте посмотрим, как изменился мир и человек через несколько столетий!

Готовы? Отправляемся! Закрывайте глаза...Нажимаю кнопку...И...мы в **Новом времени**...! Давайте смотреть...

Слайд-26

Новые времена.

Слайд-27

Уже прошли столетия...

Появились **каменные, кирпичные дома**, где- то в два, где- то в три этажа. Стены из камня, кирпича окружали города, защищая от врага.

Лошадь еще основное средство передвижения.

Слайд-28

В деревнях хозяин крепкий – дом и хозяйство крепкое, хозяин слабый- дом и хозяйство слабое. В почете была профессия-учитель.

Слайд-29

Сельчане разводили скот, засевали поля, собирали урожай, охотились, ловили рыбу.

Профессии были: охотники, рыболовы, лекари (врачи), торговцы, учителя, а в городе еще- инженеры, строители, художники и др.

Слайд-30

Народное творчество было в расцвете. **Назовите, ребята, каких умельцев вы знаете:** Дымковские, Городецкие, Гжельские мастера, Хохломские и др. Вывозили свой товар на базар, где бойко шла торговля.

Слайд-31,32

Посуда из глины, дерева, из металла. На все вкусы. А, для богатых из серебра, золота, фарфора.

Слайд-33

Одежда –изменилась ли? Давайте посмотрим. Кафтаны, камзолы у знати! У простого народа мало изменилась: сарафаны, холщевые рубашки, платки для женщин, косоворотки, холщевые брюки для мужчин.

Слайд-34

Транспорт изменился – умельцев было много:

- первые трамваи на рельсах, но, тянула ЛОШАДЬ.
- первые паровозы, пароходы, самолеты – мир резко менялся.

Слайд-35

Игрушки для детей отражали тот мир, в котором жили люди.

Слайд-36,37

Умели **работать, умели отдыхать**. И простые, и богатые.

Слайд-38,39

Учились защищать Родину, как и в древние времена. Появились новые виды оружия: винтовки, пушки с ядрами. Честно жили и честно защищались от врага, гнали его прочь с русской земли.

(Ручной труд: «Нас пригласили народные умельцы в свою мастерскую!» – рисуем Гжель или Дымку, или др.)

Слайд-40

Спасибо мастерам, но, нам пора возвращаться к себе домой. И, давайте, ребята, сравним **наш мир, современный**, с этим, где мы сейчас в гостях, который историки называют- **новым миром**. Сравниваем? Тогда приготовились, отправляемся по реке времени в наши дни. Нажимаю кнопочку! Закрыли глаза. Открываем! Мы в нашем времени!!!

Наш –современный мир.

Слайд-41

Смотрите, какие **города** сейчас строит человек.

Слайд-42

Деревни изменились немного, но, стали появляться, каменные, кирпичные дома, двух, трех –этажные, в них печи уступают место каминам. Но, все- равно, деревянная изба с русской печью, это лучшее, что есть в деревне.

Самое печальное, много деревень исчезло с лица земли, люди ушли в город. Но, без деревень, без сельского хозяйства нам будет плохо жить, нам, горожанам.

Слайд-43

Назовите труд в сельском хозяйстве...

Хлебоуборочный труд на селе изменился, специальная техника облегчила эту профессию: «Назовите машины –помощники на селе» (трактора, грузовые машины, комбайны и др.)

Слайд-44

В селе выращивают овощи на полях, ухаживают за фруктовыми садами...

Слайд-45

Занимаются **животноводством**: разводят коров, лошадей, поросят и др.

Птицеводством: выращивают кур, гусей, индюшек.

Село работает на город.

Город дает технику селу, специалистов, выученных в городе

В нашем мире много профессий, которых не было в старину, но, остались такие, как прежде, **назовите их:** врачи, учителя, торговцы, портные, рыболовы, охотники, строители, гончары и даже, кузнецы.

Слайд-46

Народные промыслы остались, людям нравится народное творчество.

Слайд-47

Отдых сейчас разный, кому какой нравится: и горы, и лес, и море. и др.

(Давайте поиграем, отдохнем: Любая игра, может «Тише едешь, дальше будешь, стоп!»)

Слайд-48,49

Одежда разная, на все вкусы: появились новые ткани, много искусственной. Но, лен и хлопок в почете до сих пор.

Слайд-50

Посуда бывает из металла, глины, как и раньше, (из пластика, только в наше время.)

Слайд-51

Игрушки на любой вкус, часто из искусственных материалов.

Слайд-52,53

Транспорт видоизменился.

Слайд-54

Армия России- мощная защита от врага. Но, как и в прежние времена, армия – это в первую очередь РУССКИЙ ЧЕЛОВЕК. Один и тот же на все времена: трудолюбивый, терпеливый, изобретательный и добрый.

(Приглашаю в мастерскую к изобретателям. Ручной труд, поделка из бумаги-оригами «Корабль»)

Слайд-55

Эпилог: ребята, вы обратили внимание, как изменился человек на земле и его мир вокруг? От первобытного состояния до современного...

Как изменились: жилище, одежда, транспорт..., благодаря чему, как вы думаете, ребята?

Да, много **трудился**, мечтал, изобретал, фантазировал и воплощал свои мечты **человек**.

От первого транспортного средства **плота** – к **космической ракете**!

От жилища **пещеры** – до **высотного здания** в мегаполисе.

От **дубинки** (оружие труда и оружие защиты) – до крылатой **ракетной установки**!

От **шкур** –к **дизайнерским находкам**!

Спасибо всем!

-